



**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2012)**



### Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

P/PIFI-2012-13MSU0017T-09

Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos					Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
01	Desarrollar los CA y fortalecer la planta de PTC, mediante la contratación, obtención del Perfil Deseable y su ingreso al Sistema Nacional de Investigadores (SNI); realizando proyectos de investigación inscritos en las LGAC; propiciando la movilidad de PTC en estancias cortas; participando en redes del conocimiento con CA de IES nacionales e internacionales.	4.00	6.00	150.00	1,746,788.00	116,114.10	6.65		
1	En los próximos dos años, mantener el estatus de consolidación de cuatro CA y mejorar el grado de desarrollo de los CA: Escenarios de la Comunicación y Problemas Sociales de la Modernidad; propiciando el ingreso anual de al menos un PTC al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y la permanencia de 30, apoyar a diez PTC para que alcancen el perfil deseable y la permanencia de los 90 que existen actualmente.								
2	Incrementar anualmente la participación de PTC en 15 redes del conocimiento, donde dos PTC por CA, realicen estancias cortas; asistencia de cinco PTC por CA a eventos académicos, recepción de dos Profesores visitantes por año y por CA de otras IES nacionales e internacionales (15 PTC en el año 2013 y 14 en el año 2014), cuyo impacto mejorará el estatus de los CA.	5.00	5.00	100.00	607,813.00	82,119.83	13.51		
4	Anualmente difundir 73 productos de investigación de los resultados de los diferentes proyectos concluidos y realizados por los investigadores de los nueve CA de la DES, buscando incrementar la producción académica anualmente.	23.00	23.00	100.00	245,788.00	44,076.93	17.93		

## Seguimiento de Metas Académicas

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	4.00	5.00	0.00	0.00	6.00	47,923.01	0.00	6.00	45,300.09	0.00	6.00	22,891.00
2	1.00	1.00	0.00	2.00	2.00	6,286.00	3.00	3.00	65,195.83	5.00	5.00	10,638.00
4	5.00	2.00	0.00	10.00	10.00	15,868.13	18.00	18.00	28,208.80	23.00	23.00	0.00

No. MA

Observación

1	Esta meta se alcanzó satisfactoriamente. Las actividades que se llevaron a cabo y que incidieron en la mejora del nivel de consolidación de los cuerpos académicos, así como en la incorporación de los PTC en el SNI y en la obtención del reconocimiento a su perfil deseable, comprenden: la publicación de libros, producto del desarrollo de proyectos de investigación de los profesores de las ocho áreas académicas de la DES; la organización de eventos académicos como el Coloquio Nacional de Investigación en Lenguas, Congreso Nacional en Investigación Social, Feria del conocimiento y el Seminario Internacional de Política Pública; la realización de estancias académicas tanto en instituciones nacionales como internacionales por parte de profesores de las áreas académicas de Lingüística, Historia y Antropología, Ciencias Políticas y Administración Pública, Ciencias de la Educación y Ciencias de la Comunicación. El resultado de todo ello fue que en este periodo se logró la consolidación del cuerpo académico de Estudios Políticos Comparados y el registro como cuerpo académico en formación del de Análisis en Esfera Pública, Gobierno, Democracia y Sociedad Civil, con lo que suman seis los cuerpos académicos consolidados de la DES; dos, en consolidación; y dos, en formación.											
2	El desarrollo de las actividades del presente proyecto propició que los profesores de la DES participaran activamente en redes de investigación y de igual manera, alumnos de posgrado. Lo anterior fue resultado de que tanto profesores como alumnos, realizaron estancias académicas internacionales; se refrendó la pertenencia a organismos como la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social, A.C., Consejo Ciudadano del Premio Nacional de Periodismo A.C., Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación, Consejo Comité Mexicano de Ciencias Históricas y la Red de Cuerpos Académicos en Lenguas Extranjeras. Se invitó también a académicos nacionales y de otros países, con reconocida trayectoria, quienes realizaron estancias en las distintas áreas académicas de la DES, intercambiando experiencias con los integrantes de los cuerpos académicos y participando en talleres. Los PTC participaron en diversos eventos académicos nacionales e internacionales actividad que, aunada a las descritas anteriormente, fortaleció el trabajo en redes de los PTC.											
4	Los resultados de las investigaciones de los PTC, fueron presentados en diversos foros tanto nacionales como internacionales. Se dio un importante impulso a la formación de los alumnos ya que se incorporaron a los proyectos de investigación desarrollados por sus profesores, lo que dio como resultado que participaran como ponentes en eventos académicos organizados por otras IES.											

Trimestre 4

No. OP	Descripción del Objetivo Particular		Valores Cualitativos		Valores Financieros			
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
02	Incrementar la competitividad académica de los 9 programas de licenciatura, mediante el aseguramiento de su calidad, impulsando la innovación educativa, la vinculación con los sectores sociales, atendiendo las recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores, fomentando la cultura del cuidado del medio ambiente, la salud y la formación en valores.							
No. MA	Descripción de la Meta Académica							
1	Asegurar la calidad de la oferta educativa de la DES:9 PE a nivel licenciatura, donde el 100 % son de buena calidad, mediante el cumplimiento de las recomendaciones de los CIEES y los organismos acreditadores por el COPAES.							
2	Impulsar anualmente la innovación educativa en los 9 PE de licenciatura, mediante la formación de 80 profesores en el uso de nuevas metodologías, la implementación de dos salas para la simulación de juicios orales para los PE de derecho y la habilitación de 15 aulas mediante la utilización de las TIC'S.							
3	Vincular a los nueve PE de Licenciatura mediante dos reuniones anuales de trabajo con los diferentes sectores sociales que busquen apoyar la instrumentación de los nuevos PE rediseñados bajo el nuevo Modelo Educativo, para la realización de prácticas profesionales y proyectos de responsabilidad compartida							
No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	9.00	11.00	0.00	12,847.35	0.00	4,470.00	0.00	0.00
2	12.00	0.00	20.00	3,023,112.56	30.00	1,879.27	40.00	18,300.00
3	2.00	2.00	3.00	18,404.00	4.00	36,563.41	5.00	42,910.00
No. MA	Observación							
1	El 100% de la oferta educativa evaluable de la DES es de buena calidad. Mediante el desarrollo del proyecto integral de la DES se han atendido algunas de las recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores. Las principales acciones que se llevaron a cabo son organización de ciclos de conferencias sobre Derecho ambiental, Derechos humanos, presentación de grupos artísticos. Es de gran importancia destacar la participación de los alumnos de la licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa, como ponentes en eventos académicos.							
2	Se ha logrado alcanzar exitosamente esta meta. En cada periodo intersemestral participan profesores de tiempo completo y de tiempo parcial de la							

Seguimiento de Metas Académicas

	DES en los cursos que integran el programa institucional de formación docente, lo que impulsa la innovación educativa en los distintos programas educativos de la DES. En apoyo a esta innovación educativa se han equipado espacios para la impartición de los programas educativos, con los apoyos recibidos mediante el PIFI 2012.
3	La vinculación entre los programas educativos de la DES y los diversos sectores se vio fortalecida con el desarrollo del proyecto integral de la DES en el marco del PIFI 2012. Las principales acciones que se llevaron a cabo son: la realización de prácticas profesionales y de campo de los alumnos de las licenciaturas en Trabajo Social, Antropología Social, Enseñanza de la Lengua Inglesa, Sociología y Ciencias de la Educación; las reuniones con empleadores de los egresados de las licenciaturas en Derecho y Sociología; y el estudio de egresados del PE de Trabajo Social. De igual manera se impulsó la vinculación de profesores y alumnos de la DES con sus pares de otras IES, mediante su participación en eventos académicos nacionales e internacionales.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
03	Apoyar la competitividad académica de los once programas de posgrado, atendiendo las recomendaciones de los CIEES y del PNPC y PFC de SEP CONACYT, mediante el aseguramiento de su calidad, garantizando su pertinencia, impulsando la innovación educativa y el fortalecimiento de los vínculos con los sectores sociales, difundiendo el cuidado del medio ambiente.						
<b>No. MA</b>	<b>Descripción de la Meta Académica</b>						
1	Asegurar la calidad de siete PE de posgrado de la DES, que se encuentran en el PNPC, mediante el cumplimiento de las recomendaciones del CONACYT y de los CIEES, para avanzar en su nivel de habilitación.	7.00	7.00	100.00	704,771.00	108,777.46	15.43
2	Innovar los procesos de enseñanza y aprendizaje de siete PE de posgrado: Especialidad en Docencia; Maestrías: en Estudios de Población, en Ciencias de la Educación, Gobierno y Gestión Local y Ciencias Sociales; Doctorados en: Ciencias de la Educación y Ciencias Sociales, mediante el uso de nuevas tecnologías de información y Comunicación.	7.00	7.00	100.00	117,131.00	65,630.23	56.03
3	Vincular a los siete PE de posgrado que se encuentran en el PNPC, participando en redes del conocimiento con CA de IES nacionales e internacionales, así como con los diferentes sectores sociales para la realización de proyectos de investigación de responsabilidad compartida.	7.00	7.00	100.00	38,505.00	0.00	0.00
4	En 2013, impulsar la movilidad estudiantil, mediante la estancia académica de cuatro estudiantes en IES internacionales con las que se tienen convenios. En 2014, impulsar la movilidad estudiantil, mediante la estancia académica de cinco estudiantes en IES internacionales con las que se tienen convenios.	4.00	4.00	100.00	98,127.00	0.00	0.00

Seguimiento de Metas Académicas

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
1	3.00	1.00	0.00	6.00	6.00	32,400.44	0.00	0.00	59,577.02	7.00	7.00	16,800.00
2	2.00	0.00	0.00	3.00	3.00	63,750.96	5.00	5.00	1,879.27	7.00	7.00	0.00
3	2.00	0.00	0.00	4.00	4.00	0.00	5.00	5.00	0.00	7.00	7.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	0.00

Observación

1	Se logró mantener a siete programas educativos de posgrado en el PNPC. Es importante destacar que la política de operar a los programas educativos de posgrado de acuerdo con los parámetros del CONACYT ha sido efectiva para la DES. Entre las acciones que se llevaron a cabo para el logro de esta meta se encuentra la asistencia, como ponentes, de alumnos de posgrado y profesores, a eventos académicos nacionales y fuera del país. De igual manera ha sido muy importante la realización de estancias internacionales de investigación de alumnos y profesores de los posgrados.											
2	Para apoyar la transformación de las prácticas educativas en los programas de posgrado, se han habilitado aulas con TIC's, lo que permitirá mantener a los siete programas de posgrado en el PNPC.											
3	Profesores del posgrado y alumnos han asistido como ponentes a eventos académicos de alta calidad, lo que ha favorecido su interacción con pares de otras instituciones, sobre todo, del extranjero. Con estas acciones se propicia la pertenencia tanto de profesores como de alumnos, a redes de investigación.											
4	Los estudiantes de posgrado que se encuentran participando en acciones de movilidad, iniciaron sus estancias en el mes de julio y concluyen en diciembre. Cabe mencionar que todos ellos cursan un semestre de sus respectivos programas educativos de posgrado, en instituciones de educación superior extranjeras.											

Descripción del Objetivo Particular

No. OP	Descripción del Objetivo Particular											
04	Formar integralmente al alumno, apoyados en servicios académicos de calidad, realizando estudios de trayectoria estudiantil, fortaleciendo el programa de tutorías, estudios de seguimiento de egresados y mercado laboral; mejorando las tasas de egreso y titulación; propiciando la movilidad nacional e internacional, realizando prácticas profesionales así como actividades culturales, deportivas y fomentando la educación ambiental y de valores.											
No. MA	Descripción de la Meta Académica						Valores Cualitativos			Valores Financieros		
4	En 2013, implementar un programa anual de cada uno de los siguientes aspectos, para apoyar el desarrollo integral de los estudiantes de los nueve PE de la DES: de actividades culturales y deportivas(1,000 alumnos); de equidad de género(500 alumnos); educación ambiental y de						Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
							2,000.00	2,000.00	100.00	223,827.00	8,760.80	3.91

Seguimiento de Metas Académicas

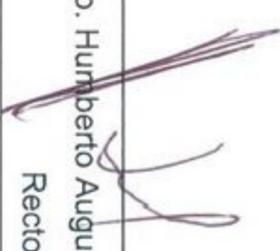
valores(500 alumnos). En 2014 se mantendrá este programa beneficiando a 2,200 estudiantes.									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4			
	Meta Programada	Monto Alcanzado								
4	0.00	0.00	0.00	2,760.80	1,000.00	1000.00	6,000.00	2,000.00	2000.00	0.00

No. MA Observación

4 En apoyo a la formación integral de los estudiantes, se llevó a cabo la semana sociocultural de la DES, así como una obra de teatro en inglés dirigida, principalmente, a los alumnos de la licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa. Se organizó también, la presentación de la Orquesta Sinfónica de la UAEH. En estas actividades, que beneficiaron tanto a estudiantes de licenciatura como de posgrado, participaron profesores y personal de apoyo de la DES.

Firma

 Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy Rector	 Dr. Edmundo Hernández Hernández Responsable del Proyecto
--	---