



## IRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMENTO INSTITUCIONAL PIR II meora y el appropriento de la calcidad de la roccoor habitro

**EPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI** 

Universidad: C/PIFI-2012-13MSU0017T-09-32

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-13MSU0017T-03

PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS, GARANTIAS INDIVIDUALES y DERECHOS

# 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El cumplimiento del proyecto con el avance de las metas académicas y compromiso al 100% ha permitido reforzar los trabajos en equidad de género y derechos de la mujer que ha venido realizando el defensor universitario desde el año 2008. Se amplían las opciones de desarrollo de las mujeres a tráves de la visualización de sus aportes a la vida académica e institucional por lo que la realización del presente proyecto con los recursos otorgados ha mejorado y beneficiado a la institucionalización de la perspectiva de género en el trabajo cotidiano.

#### 2.- Problemas atendidos

Las diferencias en el trato e igualdad de trato a las mujeres en comparación con los hombres, la atención de los diferentes tipos de violencia y hostigamiento, así como la resistencia de la propias mujeres a la profundización y aplicación de los derechos humanos y de sus derechos.

#### 3.- Fortalezas aseguradas

A nivel institucional el mantenimiento de la certificación en equidad de género bajo el Modelo de equidad de género así como el mantenimiento del comité y comités de equidad de género en las Escuelas Superiores, Institutos y Escuelas Preparatorias, a nivel del defensor universitario oportunidad de desarrollo como una instancia académica y de atención con bases científicas en los derechos humanos.

4	Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)	

## 5.-Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

C	-
Cu	rsos

Curso 1: Derechos Humanos y no discriminación

Curso 2: Derechos y garantías individuales de las mujeres

#### **Talleres**

No se han agregado talleres.

### Seminarios

No se han agregado seminarios.

#### Diplomados

No se han agregado diplomados.

### Conferencias

No se han agregado conferencias.



No se han agregado memorias.



## IRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Por la mejora y el aespuramiento de la calidad de la educición super

**EPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI** 

Universidad: C/PIFI-2012-13MSU0017T-09-32

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-13MSU0017T-03

PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS, GARANTIAS INDIVIDUALES y DERECHOS

# 6.- Producción científica Libros No se han agregado libros. Capítulos de Libros No se han agregado capítulos de libros. Artículos No se han agregado artículos. **Ponencias** No se han agregado ponencias. Memorias

# 7.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución

En relación a las fortalezas se tiene una percepción positiva por parte de profesorado y alumnado acerca de la existencia de la política de equidad de género, de la existencia del comité institucional de equidad de género y además de la certificación bajo el Modelo de Equidad de Género que es auditado anualmente, además de tener una percepción positiva acerca de la existencia de defensor universitario como un órgano que protege la equidad los derechos humanos y los derechos humanos al interior de la UAEH. Para el caso de las oportunidades de mejora se encontró la existencia de mitos y estereotipos negativos hacia hombres y mujeres, como en el caso de que ellas son las responsables de las labores del hogar y los hombres quienes debene dirigir un grupo.

# 8.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la institución

Poco a poco la comunida universitaria toma conciencia de visibilizar a las mujeres en las actividades institucionales como participes más que como receptoras, la equidad por el momento puede considerarse como en consolidación en búsqueda de la transversalización a todas las actividades, sobre todo las relacionadas con la sensibilización y capacitación.

# 9.- Describir cuáles fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos

Folletos que se distribuyeron en fechas importantes como el caso del día internacional de la mujer han sido aceptados de manera positiva. En el caso de los tripticos de Ambiente libre de hostigamiento, somos iguales somos UAEH, Derechos Humanos se tiene una percepción positiva ya que se consulta incluso de manera electrónica. Para el caso de los carteles Diversidad sexual, Derechos de las mujeres indígenas, derechos humanos y Mitos y estereotipos de género, se han aceptado por el personal ya que incluso se ha pedido información acerca de los diseños y la población a quien se dirige.





## IRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



**EPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI** 

Universidad: C/PIFI-2012-13MSU0017T-09-32

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-13MSU0017T-03

PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS, GARANTIAS INDIVIDUALES y DERECHOS

### 10.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía

El impacto ha sido positivo y directamente relacionado con las áreas académicas de nuestra universidad ya que se distribuye através de la biblioteca central a las distintas escuelas e institutos que trabajan con temas de género y política, derecho, comunicación, ciencias económicoadministrativas, educación y salud, ello da pie a que en la formación del alumnado en investigación y perspectiva de género sea más amplia, además que da al profesorado una opción para solicitar trabajos académicos en dicha temática.

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena

Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy

Rector

M. C. Nøe Chapa Gutiérrez Responsable del Proyecto