



**Dirección de Estudios
de Pertinencia y
Factibilidad**

**COORDINACIÓN DE LA DIVISIÓN ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE ESTUDIOS DE PERTINENCIA, FACTIBILIDAD Y VIABILIDAD**

DEPENDENCIA: _____

**ADECUACIÓN VERSIÓN 2022 DOCUMENTO GUÍA ESTUDIO DE PERTINENCIA,
FACTIBILIDAD Y VIABILIDAD PARA FUNDAMENTAR EL REDISEÑO CURRICULAR
DEL PROGRAMA EDUCATIVO**

EN: _____.

ACTUALIZACIÓN JULIO 2024

FECHA DE REALIZACIÓN: _____



DIRECTORIO

RECTOR

SECRETARIO GENERAL

COORDINADOR DE LA DIVISIÓN ACADÉMICA

DIRECTOR(A) ESCUELA SUPERIOR/INSTITUTO:

ÁREA ACADÉMICA

DIRECTOR(A) ESTUDIOS DE PERTINENCIA, FACTIBILIDAD Y VIABILIDAD

Contenido

Presentación	1
Introducción.....	2
Estudio preliminar del Programa Educativo	3
1. Pertinencia del programa educativo en el mercado laboral	3
2. Distribución del salario (IMCO)	3
3. Sectores en los que trabajan (IMCO).....	3
4. Posición que ocupan en el mercado laboral (IMCO)	3
5. Principales ramas económicas donde laboran (STPS)	3
6. Principales ocupaciones que desempeñan (STPS).....	3
7. Competencias específicas que exige el mercado laboral	3
8. México: principales instituciones que ofertan el programa educativo igual o similar (ANUIES). 3	
9. Estado de Hidalgo: principales instituciones que ofertan el programa educativo igual o similar. 3	
10. Información de la operación del programa educativo:.....	3
10.1 Acreditado por los CIEES	3
10.2 Acreditado por organismo específico	3
10.3 Padrón EGEL del programa educativo de alto rendimiento académico.....	3
10.4 Evolución de la población escolar a partir del último rediseño.	3
10.4.1 Años	3
10.4.2 Ingreso	3
10.4.3 Egreso.....	3
10.4.4 Abandono escolar.....	3
10.4.5 Eficiencia terminal (%)	3
10.4.6 Eficiencia egreso (%).....	3
10.4.7 Número de titulados a partir del último rediseño	3
10.4.8 Estudiantes que permanecen estudiando	3
10.5 Costo del programa educativo	3
11. Núcleo básico de profesores	4
12. Asignaturas más reprobadas (enero-junio y julio-diciembre)	4
13. Resultados del EGEL (últimos cinco años).....	4
14. Número de tutores adscritos al programa educativo y estudiantes atendidos en los últimos 4 años (enero-junio y julio-diciembre).	4
15. Número de asesores académicos adscritos al programa educativo y estudiantes atendidos en los últimos 4 año (enero-junio y julio-diciembre).....	4
1. Antecedentes de la creación del programa educativo.....	5
1.1 Escribir el nombre del programa educativo.	5
1.2 Escribir el nombre del área académica correspondiente.	5
1.3 Explicar la región básica de influencia del programa educativo, por la procedencia de los	

estudiantes, por el servicio social y las prácticas profesionales que realizan en empresas y organizaciones.....	5
1.4 Explicar sintéticamente la fundamentación del programa educativo	5
1.5 Análisis FODA del Programa Educativo (PE).....	6
1.6 Recomendaciones de la evaluación del programa educativo por los CIEES.....	6
2 Estado del arte del programa educativo	7
2.1 Especificar el objeto de estudio.	7
2.2 Analizar las áreas de conocimiento involucradas (Utilizar bibliografía actualizada de los últimos cinco años).	7
2.3 Exponer la evolución histórica y del conjunto de conocimientos que sustentan el programa educativo.....	7
2.4 Detallar la práctica profesional del programa educativo (decadente, dominante o emergente).	7
2.4.1 Decadente: necesidad por la que surgió la primera vez.	7
2.4.2 Dominante: práctica actual a la que responde el programa educativo.	7
2.4.3 Emergente: práctica a la que responderá en un futuro cercano.....	7
2.5 Analizar las tendencias internacionales actuales del programa educativo.....	7
2.6 Principales teóricos o escuelas de pensamiento y argumentación.	7
3 Contribución del programa educativo para resolver los problemas del entorno socioeconómico. 8	
3.1 Analizar la contribución del programa educativo en los ámbitos:.....	8
3.1.1 Social:	8
3.1.2 Económica:.....	8
3.1.3 Tecnológica:	8
3.1.4 Política:.....	8
3.1.5 Medio ambiente:	8
3.1.6 Cultural:	8
3.2 Analizar la contribución a la sociedad del conocimiento:	8
4. El mercado laboral para el programa educativo.....	9
4.1 Elaborar un listado de empresas/organizaciones que contratan a los profesionales del programa educativo:	9
4.2 Analizar el mercado laboral nacional de los profesionales del programa educativo para valorar la importancia que tiene en la economía del país.....	9
4.3 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual (Estudio de Seguimiento de Egresados).	9
4.4 Analizar el salario promedio que perciben los profesionales del programa educativo:.....	9
4.5 Calcular en promedio, el número de plazas anuales que se ofertan para los profesionales del programa educativo:	10
5. Comparativo de programas educativos iguales o similares	11
5.1 Revisar la matrícula de ingreso de Instituciones de Educación Superior (IES) mexicanas que ofertan el programa igual o similar del último año:	11
5.1.1 Análisis:	11

5.1.2 Comportamiento de la matrícula:	11
5.2 Identificar las tres principales instituciones educativas nacionales e internacionales que ofertan el programa educativo, igual o similar que se distinguen por su calidad académica.....	11
5.3 Identificar las modalidades de estudios imperantes de las instituciones educativas seleccionadas: (presencial, semi presencial, virtual y otra modalidad):.....	12
6. Organismos nacionales e internacionales que acreditan el PE.....	13
6.1 Organismo acreditador nacional o internacional, si acaso corresponde:.....	13
6.2 Identificar las áreas de oportunidad de acuerdo a las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores nacionales e internacionales.....	13
7. Demanda estudiantil para el programa educativo	14
7.1 Calcular el ingreso promedio al primer semestre.	14
7.1.1 Número de años de operación del programa educativo a partir de su creación:	14
7.1.2 Calcular el ingreso promedio:.....	15
7.2 Estudiantes de Bachillerato de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), interesados en cursar el programa educativo, de acuerdo a los test vocacionales aplicados por la Dirección de Tutorías:	15
7.3 Aspirantes interesados en cursar el programa educativo, de acuerdo a la información de las últimas 3 convocatorias del Sistema de Selección UAEH (Estadísticas del proceso de selección, Sistema de Selección UAEH).....	15
8. Infraestructura requerida para la operación del programa educativo	16
8.1 Personal docente adscrito para el programa educativo:.....	16
8.2 Calcular el número de personal docente y administrativo que requiere el programa educativo:16	
8.3 Infraestructura requerida para el programa educativo:	17
8.3.1 Internet (especificar)	17
8.3.2 Número de aulas equipadas (especificar):.....	17
8.3.3 Laboratorios e insumos (especificar):	17
8.3.4 Fondo bibliográfico (especificar):	17
8.3.5 Espacios administrativos (especificar):	17
8.3.6 Otra infraestructura (especificar):.....	17
8.4 Requisito de software especializado de última generación para incrementar la calidad del programa educativo:	17
8.5 Calcular los costos de operación del programa educativo para el primer semestre:.....	18
8.6 Elaborar el presupuesto proyectado a cinco años:.....	18
9. Conclusiones generales	19
9.1 Contribución al desarrollo de la UAEH, al Modelo Educativo y a las metas establecidas en el PDI.....	19
9.2 Contribución al desarrollo académico del Instituto o Escuela:.....	19
9.3 Contribución al desarrollo del área académica:	19
9.4 Contribución del programa educativo en la región de influencia:.....	19
9.5 Contribución en el mercado laboral para las empresas y organizaciones:	19
10. Opinión técnica de la Dirección Pertinencia, Factibilidad y Viabilidad	20

10.1 Pertinencia del programa educativo:.....	20
10.2 Factibilidad del programa educativo:	20
10.3 Viabilidad del programa educativo:	20
Referencias	21
Anexos	22

Presentación

(En este apartado se exponen los argumentos que dan origen a la realización del estudio, así como los datos y hallazgos más importantes obtenidos en la investigación).

Introducción

(En este apartado se presenta un panorama general del contenido del estudio, por ello su desarrollo se realiza al final del mismo).

Sugerencia de contenido:

- Objetivo
- Estructura del Estudio
- Metodología
- Resultados

Estudio preliminar del Programa Educativo

Este apartado contiene un Estudio Diagnóstico, el cual nos permite recabar información datos y antecedentes que son necesarios para fundamentar el rediseño del programa educativo.

1. Pertinencia del programa educativo en el mercado laboral
2. Distribución del salario (IMCO)
3. Sectores en los que trabajan (IMCO)
4. Posición que ocupan en el mercado laboral (IMCO)
5. Principales ramas económicas donde laboran (STPS)
6. Principales ocupaciones que desempeñan (STPS)
7. Competencias específicas que exige el mercado laboral
8. México: principales instituciones que ofertan el programa educativo igual o similar (ANUIES).
9. Estado de Hidalgo: principales instituciones que ofertan el programa educativo igual o similar.
10. Información de la operación del programa educativo:
 - 10.1 Acreditado por los CIEES
 - 10.2 Acreditado por organismo específico
 - 10.3 Padrón EGEL del programa educativo de alto rendimiento académico
 - 10.4 Evolución de la población escolar a partir del último rediseño.
 - 10.4.1 Años
 - 10.4.2 Ingreso
 - 10.4.3 Egreso
 - 10.4.4 Abandono escolar
 - 10.4.5 Eficiencia terminal (%)
 - 10.4.6 Eficiencia egreso (%)
 - 10.4.7 Número de titulados a partir del último rediseño
 - 10.4.8 Estudiantes que permanecen estudiando
 - 10.5 Costo del programa educativo

11. Núcleo básico de profesores

- Tiempo completo
- Medio Tiempo
- Por asignatura
- Formación disciplinar
- Asignaturas impartidas

12. Asignaturas más reprobadas (enero-junio y julio-diciembre)

13. Resultados del EGEL (últimos cinco años)

- ✓ Año
- ✓ EGEL
- ✓ Sustentantes
- ✓ Sobresalientes
- ✓ Satisfactorio
- ✓ Sin testimonio

14. Número de tutores adscritos al programa educativo y estudiantes atendidos en los últimos 4 años (enero-junio y julio-diciembre).

15. Número de asesores académicos adscritos al programa educativo y estudiantes atendidos en los últimos 4 años (enero-junio y julio-diciembre).

1. Antecedentes de la creación del programa educativo

En este capítulo se redacta la información relativa a las características principales del programa educativo, su región básica de influencia, fundamentación social, política e institucional que permite reconocer sus fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas.

1.1 Escribir el nombre del programa educativo.

1.2 Escribir el nombre del área académica correspondiente.

1.3 Explicar la región básica de influencia del programa educativo, por la procedencia de los estudiantes, por el servicio social y las prácticas profesionales que realizan en empresas y organizaciones.

1.4 Explicar sintéticamente la fundamentación del programa educativo

- Social.
- Institucional.
- Disciplinar.

1.5 Análisis FODA del Programa Educativo (PE).

Tabla _____ FODA del PE

FORTALEZAS:	OPORTUNIDADES:
DEBILIDADES:	AMENAZAS:

Fuente:

1.6 Recomendaciones de la evaluación del programa educativo por los CIEES.

2 Estado del arte del programa educativo

En esta sección se especifica el objeto de estudio del programa educativo, se analizan las áreas que convergen en su desarrollo mediante la revisión de bibliografía actualizada, su evolución, las tendencias en cuanto a la práctica profesional de éste.

2.1 Especificar el objeto de estudio.

2.2 Analizar las áreas de conocimiento involucradas (Utilizar bibliografía actualizada de los últimos cinco años).

2.3 Exponer la evolución histórica y del conjunto de conocimientos que sustentan el programa educativo.

2.4 Detallar la práctica profesional del programa educativo (decadente, dominante o emergente).

2.4.1 Decadente: necesidad por la que surgió la primera vez.

2.4.2 Dominante: práctica actual a la que responde el programa educativo.

2.4.3 Emergente: práctica a la que responderá en un futuro cercano.

2.5 Analizar las tendencias internacionales actuales del programa educativo.

2.6 Principales teóricos o escuelas de pensamiento y argumentación.

3 Contribución del programa educativo para resolver los problemas del entorno socioeconómico

En esta sección se analiza la aportación del programa educativo al contexto en los ámbitos social, económica, tecnológica, política, medio ambiente y cultural.

3.1 Analizar la contribución del programa educativo en los ámbitos:

3.1.1 Social:

3.1.2 Económica:

3.1.3 Tecnológica:

3.1.4 Política:

3.1.5 Medio ambiente:

3.1.6 Cultural:

3.2 Analizar la contribución a la sociedad del conocimiento:

- A partir del programa educativo, elaborar una lista de la producción científica de los últimos 2 años de los profesores investigadores de tiempo completo y por asignatura, adscritos al programa educativo.

Tabla ____ Producción Académica 2022-2024

Nombre del Profesor (a)	Categoría de Contratación	Productos académicos							
		Libros completos	Capítulos de libro	Artículos	Asistencia a congresos nacionales e internacionales	Memorias	Reseñas de libro publicadas	Material didáctico	Otro (explicar)

Fuente:

4. El mercado laboral para el programa educativo

En este apartado, se analiza el contexto del mercado laboral donde se desarrolla profesionalmente el egresado del programa educativo, las necesidades, habilidades, conocimientos y competencias que requieren las empresas empleadoras.

4.1 Elaborar un listado de empresas/organizaciones que contratan a los profesionales del programa educativo:

Tabla _____ Listado de empresas

Nombre de la empresa	Ubicación

Fuente:

4.2 Analizar el mercado laboral nacional de los profesionales del programa educativo para valorar la importancia que tiene en la economía del país.

- Analizar el mercado laboral para determinar los conocimientos, habilidades y actitudes que las empresas y organismos solicitan a los egresados del programa educativo (Estudio de Seguimiento de Egresados).

4.3 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual (Estudio de Seguimiento de Egresados).

4.4 Analizar el salario promedio que perciben los profesionales del programa educativo:

4.5 Calcular en promedio, el número de plazas anuales que se ofertan para los profesionales del programa educativo:

Tabla _____ Plazas anuales que oferta el mercado laboral acorde al área de conocimiento.

Empresa/Organización	Número de plazas

Fuente:

5. Comparativo de programas educativos iguales o similares

En esta sección del estudio se identifica las semejanzas, diferencias que tiene el programa igual o similares con otros ofertados por instituciones educativas de reconocida calidad académica, a nivel nacional e internacional, permitiendo con ello contar con información relevante para la toma de decisiones en cuanto a la pertinencia de éste.

5.1 Revisar la matrícula de ingreso de Instituciones de Educación Superior (IES) mexicanas que ofertan el programa igual o similar del último año:

5.1.1 Análisis:

5.1.2 Comportamiento de la matrícula:

5.2 Identificar las tres principales instituciones educativas nacionales e internacionales que ofertan el programa educativo, igual o similar que se distinguen por su calidad académica.

Tabla _____ Instituciones nacionales: programa educativo igual

Nombre de la Institución	Nombre del programa educativo
1.	
2.	
3.	

Fuente:

Tabla _____ Instituciones nacionales: programa educativo similar

Nombre de la Institución	Nombre del programa educativo
1.	
2.	
3.	

Fuente:

Tabla _____ Instituciones extranjeras: programa educativo igual

Nombre de la Institución	Nombre del programa educativo
1.	
2.	
3.	

Fuente:

Tabla _____ Instituciones extranjeras: programa educativo similar

Nombre de la Institución	Nombre del programa educativo
1.	
2.	
3.	

Fuente:

5.3 Identificar las modalidades de estudios imperantes de las instituciones educativas seleccionadas: (presencial, semi presencial, virtual y otra modalidad):

Tabla _____ Modalidad de Estudios

Programa Educativo	Modalidad de Estudio			
	Presencial	Semi presencial	Virtual	Otra

Fuente:

6. Organismos nacionales e internacionales que acreditan el PE.

En este apartado se identifican los organismos nacionales e internacionales que evalúan y acreditan el programa educativo, así como sus recomendaciones.

6.1 Organismo acreditador nacional o internacional, si acaso corresponde:

6.2 Identificar las áreas de oportunidad de acuerdo a las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores nacionales e internacionales.

Tabla _____ Recomendaciones

Áreas de oportunidad	Recomendaciones órgano evaluador

Fuente:

7. Demanda estudiantil para el programa educativo

Este capítulo permite conocer los posibles aspirantes a ingresar al programa educativo, estadísticas de población escolar e ingreso promedio del mismo.

Los programas educativos en operación cuentan con matrícula (mayor, menor o mínima) según las estadísticas de su población escolar de ingreso a cada semestre, desde el inicio de operaciones.

(La información la puede obtener en el estudio preliminar, en la sección de evolución de la matrícula escolar).

7.1 Calcular el ingreso promedio al primer semestre.

7.1.1 Número de años de operación del programa educativo a partir de su creación:

Tabla _____ Evolución de la matrícula de ingreso a partir del último de rediseño

Años y semestre (ajustar al programa educativo)	Número de estudiantes que ingresaron al primer semestre
Calcular el promedio de ingreso:	

Fuente:

7.1.2 Calcular el ingreso promedio:

7.2 Estudiantes de Bachillerato de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), interesados en cursar el programa educativo, de acuerdo a los test vocacionales aplicados por la Dirección de Tutorías:

Tabla _____ Interés Vocacional

Programa Educativo	Demanda por interés	Periodo
		ENE-JUN 20__
		JUL-DIC 20__
		JUL-DIC 20__
		ENE-JUN 20__
		ENE-JUN 20__
		JUL-DIC 20__
		ENE-JUN 20__

Fuente:

7.3 Aspirantes interesados en cursar el programa educativo, de acuerdo a la información de las últimas 3 convocatorias del Sistema de Selección UAEH (Estadísticas del proceso de selección, Sistema de Selección UAEH)

Tabla _____ Número de Aspirantes al Programa Educativo

DES/ES	Oferta educativa	Registro UAEH	Registro CENEVAL	Pagaron	Examen de admisión	Aceptados	Inscritos

Fuente:

8. Infraestructura requerida para la operación del programa educativo

A través de este estudio se identifican los requerimientos mínimos de personal e infraestructura necesarios para la operación del programa educativo, así como sus costos.

8.1 Personal docente adscrito para el programa educativo:

Tabla_____ Número de profesores/perfil profesional

Personal adscrito al programa educativo	Número
Número de profesores con perfil profesional igual al programa educativo:	
Número de profesores con perfil profesional afín al programa educativo:	
Número de profesores con perfil profesional complementario al programa educativo:	
Total de profesores:	

Fuente:

8.2 Calcular el número de personal docente y administrativo que requiere el programa educativo:

Tabla _____ Personal académico (grado) y administrativo requerido por el PE.

Personal requerido	Número
Profesores con grado de Licenciatura:	
Profesores con grado de Maestría:	
Profesores con grado de Doctorado:	
Técnicos en:	
Personal administrativo:	
Total:	

Fuente:

8.3 Infraestructura requerida para el programa educativo:

8.3.1 Internet (especificar)

8.3.2 Número de aulas equipadas (especificar):

8.3.3 Laboratorios e insumos (especificar):

8.3.4 Fondo bibliográfico (especificar):

8.3.5 Espacios administrativos (especificar):

8.3.6 Otra infraestructura (especificar):

8.4 Requisito de software especializado de última generación para incrementar la calidad del programa educativo:

Tabla ____ Software especializado

Nombre del Software:	Número de computadoras en las que se instalará:	Explicar características sobresalientes:	Explicar brevemente el impacto para el programa educativo:	Nombre de las asignaturas beneficiadas:	No. de estudiantes beneficiados:	No. de profesores investigadores beneficiados:
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

Fuente:

8.5 Calcular los costos de operación del programa educativo para el primer semestre:

(Información proporcionada por la Dirección de Estudios de Pertinencia).

8.6 Elaborar el presupuesto proyectado a cinco años:

Tabla ____ Proyección

Fuente:

9. Conclusiones generales

(Elaborado por parte de la Academia de Objeto Específico)

9.1 Contribución al desarrollo de la UAEH, al Modelo Educativo y a las metas establecidas en el PDI.

9.2 Contribución al desarrollo académico del Instituto o Escuela:

9.3 Contribución al desarrollo del área académica:

9.4 Contribución del programa educativo en la región de influencia:

9.5 Contribución en el mercado laboral para las empresas y organizaciones:

10. Opinión técnica de la Dirección Pertinencia, Factibilidad y Viabilidad

10.1 Pertinencia del programa educativo:

10.2 Factibilidad del programa educativo:

10.3 Viabilidad del programa educativo:

Referencias

(APA 7)

Anexos

- Oficio de petición para la realización del Estudio.
- Oficio de Integración de la Academia de Objeto Especifico del Programa Educativo.
- Minutas de trabajo.
- Aplicación de instrumentos (cuestionarios, entrevistas).
- Plan de trabajo con asignación de actividades (formato DEPFyV).