



Dirección General
de Evaluación

Resultados del estudio de egresados de la Licenciatura en Ingeniería Industrial

Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería

Pachuca de Soto, Hgo., junio 2025

Vigencia 2025-2027

La **evaluación** nos hará **excelentes**®



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UAEH

» CRÉDITOS «

❖ **AUTORA**

Nancy González Mociños



❖ **COAUTOR**

Jaime Garnica González

❖ **APOYO TÉCNICO**

Víctor Manuel Samperio Márquez

» PRESENTACIÓN «

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), fundamentada en su visión institucional y su Modelo Educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en formar capital humano de alta calidad, de acuerdo con las necesidades de la sociedad global, promoviendo la incorporación exitosa de sus egresados al trabajo productivo en el ámbito de su competencia.

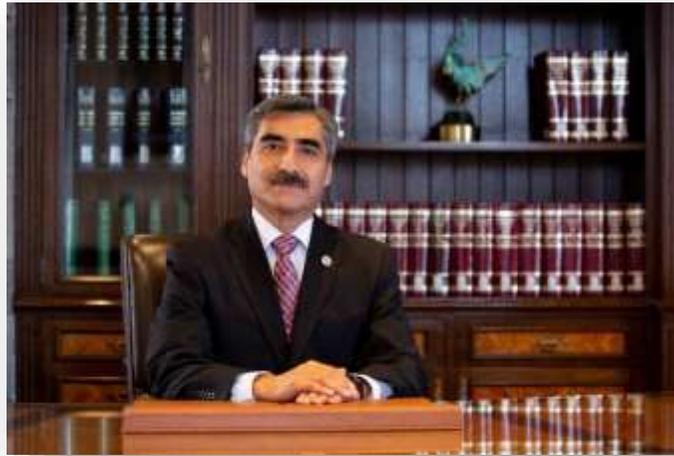
Por lo anterior, la Universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral. Para ello, busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y, por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local, regional y nacional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del Modelo Educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral. De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza contar con mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus bachilleratos, Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la Revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

» DIRECTORIO «



❖ Dr. Octavio Castillo Acosta
Rector

❖ Mtro. Julio César Leines Medécigo
Secretario General

❖ Dr. Jesús Israel Monroy Muñoz
Director General de Evaluación

❖ Mtra. Brenda Ivonne Olvera Larios
Subdirectora General de Evaluación

» CONTENIDO «

1. Introducción.....	6
2. Antecedentes.....	7
3. Metodología.....	8
4. Objetivos.....	9
5. Resumen descriptivo por apartados.....	10
5.1 Generalidades.....	11
5.1.1 Estudio demográfico.....	11
5.2 Elección de la institución.....	13
5.2.1 Elección de la institución y de la carrera.....	13
5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	14
5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	14
5.3 Formación.....	15
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente.....	15
5.3.2 Estudios de licenciatura.....	18
5.3.3 Estudios de posgrado.....	20
5.4 Trayectoria Laboral.....	23
5.4.1 Primer empleo.....	23
5.4.2 Empleo actual.....	26
5.5 Desempeño Profesional.....	32
5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional.....	32
5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual.....	33
5.5.3 Otro empleo.....	36
5.6 Mejoras al Perfil de Egreso.....	37
5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional.....	37
5.6.2 Opinión sobre la organización académica.....	44
5.7 Opinión sobre la institución.....	45
5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional.....	45
5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	46
5.7.3 Opinión del clima escolar.....	47
5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados.....	47
5.8 Relación entre variables y el género.....	49
6. Indicadores más relevantes.....	53
7. Instrumento.....	54

» INTRODUCCIÓN «

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) constantemente ha demostrado un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio, así como para la definición de las políticas de desarrollo institucional.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

La interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad y, al mismo tiempo, fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

» ANTECEDENTES «

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y, así, apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá, a las IES que la implementen, contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por ello, la UAEH ha promovido su realización desde el año 2003. Actualmente, la Dirección General de Evaluación, es la encargada de realizar los estudios de egresados de los Programas Educativos de la institución; se ha aplicado la metodología propuesta por la ANUIES, incluyendo sus propias variables de acuerdo a las necesidades institucionales y para responder indicadores para evaluación de organismos externos, indicadores institucionales del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), indicadores para el ranking de universidades Quacquarelli Symonds (QS), para apoyar la toma de decisiones relacionadas con la actualización curricular, mejora de planes y programas de estudio, así como al fortalecimiento de los sistemas de información institucional y a la rendición de cuentas hacia la sociedad.

» METODOLOGÍA «

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería Industrial se concluyó en el mes de junio del 2025, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.40% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada fue de 60 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio 2022 hasta julio-diciembre de 2023, con una población total de 306 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 68 preguntas distribuidas en siete apartados:

1. Generalidades
2. Elección de la institución
3. Formación académica
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Mejoras al perfil de egreso
7. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el programa de Microsoft Excel.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que el análisis de los indicadores, así como las conclusiones forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

» OBJETIVOS «

La UAEH cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, para retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional con actividades de capacitación y actualización.

A continuación, se enuncian los objetivos referentes a cada apartado que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
3. **Formación académica:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer el porcentaje de egresados que continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer el porcentaje de los egresados que se encontraba laborando mientras estudiaba y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Mejoras al perfil de egreso:** Conocer las áreas de formación más importantes para el ejercicio profesional de los egresados y lo que les hizo falta, así como el cumplimiento de diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
7. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

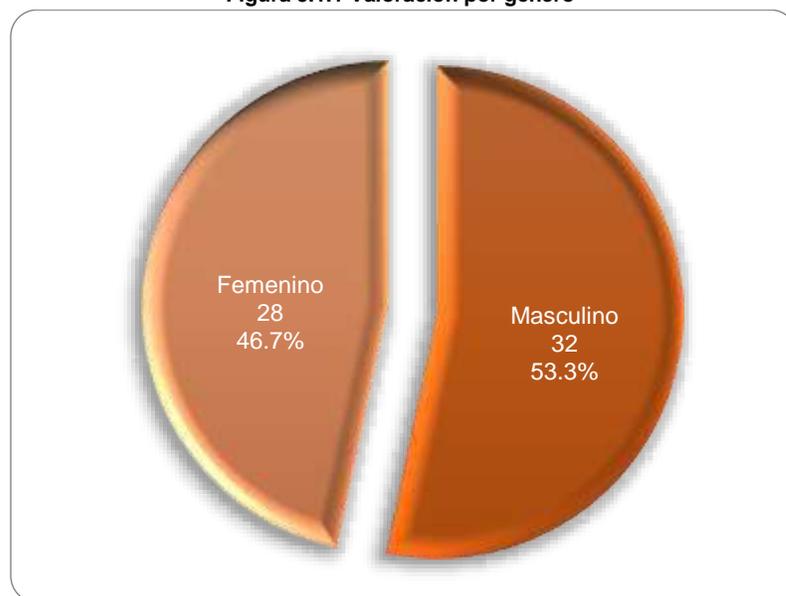
RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS

» GENERALIDADES «

5.1.1 Estudio demográfico

El 53.3% de los egresados de la Licenciatura en Ingeniería Industrial encuestados señalaron ser del género masculino y el 46.7% indicaron ser del género femenino (Figura 5.1.1).

Figura 5.1.1 Valoración por género



El promedio de la edad de los encuestados es de 26 años, teniendo un máximo de 40 y un mínimo de 24, con una desviación típica de 2.6078 (Tabla 5.1.1).

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
26	24	40	2.6078

En cuanto al rango de edades, los egresados (39 casos) indicaron que se encuentran principalmente entre los 22 a 25 años (Tabla 5.1.2).

Tabla 5.1.2 Rango de edades

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	39	65.0%
26 a 29 años	18	30.0%
30 a 33 años	1	1.7%
34 o más años	2	3.3%
Total	60	100.0%

En la Tabla 5.1.3 se observa la proporción de egresados de acuerdo con el semestre en que terminaron los créditos de su licenciatura.

Tabla 5.1.3 Semestre en que terminó los créditos de su licenciatura

Año/Semestre		Frecuencia	Porcentaje
2022	enero-junio	7	11.7%
	julio-diciembre	15	25.0%
2023	enero-junio	10	16.7%
	junio-julio	28	46.7%
Total		60	100.0%

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a su Estado de origen es principalmente el Estado de Hidalgo, el Estado de México y la Ciudad de México, esto resalta el impacto del Programa Educativo de forma regional (Tabla 5.1.4).

Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento

Estado	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	43	71.7%
Estado de México	9	15.0%
Ciudad de México	5	8.3%
Puebla	2	3.3%
Baja California Sur	1	1.7%
Total	60	100.0%

El 48.3% de los egresados encuestados indicó que son la primera generación de profesionistas en la familia (Tabla 5.1.5).

Tabla 5.1.5 Es la primera generación de profesionistas en la familia

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	29	48.3%
No	30	50.0%
No respondió	1	1.7%
Total	60	100.0%

En la Tabla 5.1.6 se muestra que ninguno de los casos indicó tener una discapacidad (visual, auditiva, motriz y cognitiva); por lo tanto, no aplica el recibir un apoyo en relación a su discapacidad (Tabla 5.1.7).

Tabla 5.1.6 Presentas alguna discapacidad y de qué tipo

Discapacidad / tipo	Frecuencia	Porcentaje
No	60	100.0%
Total	60	100.0%

Tabla 5.1.7 Recibió apoyo en relación a su discapacidad

Recibió apoyo	Frecuencia	Porcentaje
No aplica	60	100.0%
Total	60	100.0%

» ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN «

5.2.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 73.3% de los egresados encuestados, la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura y para el 26.7% fue otra institución educativa (Tabla 5.2.1), la institución que habían elegido se muestra en la Tabla 5.2.2.

Tabla 5.2.1 Fue la UAEH tu primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	44	73.3%
No	16	26.7%
Total	60	100.0%

Tabla 5.2.2 Institución que había elegido como primera opción para realizar sus estudios de Licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Instituto Tecnológico de Pachuca (ITP)	5	8.3%
Instituto Politécnico Nacional (IPN)	4	6.7%
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	3	5.0%
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)	2	3.3%
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	2	3.3%
No respondió	44	73.3%
Total	60	100.0%

Para el 93.3% de los egresados encuestados, la Licenciatura en Ingeniería Industrial fue su primera elección y mientras que para el 6.7% no lo fue (Tabla 5.2.3). Por otra parte, la interpretación del ítem No respondió indicado en la Tabla 5.2.4, que representa el 93.3%, significa que la Licenciatura en Ingeniería Industrial fue su primera elección, esto debido al diseño del formulario donde en el cuestionamiento anterior, ya habían contestado. Por lo que coinciden los resultados al cruzar la Tabla 5.2.3 con la Tabla 5.2.4.

Tabla 5.2.3 La licenciatura que estudiaste fue tu primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	56	93.3%
No	4	6.7%
Total	60	100.0%

Tabla 5.2.4 Licenciatura que hubiera elegido

	Frecuencia	Porcentaje
Física y Tecnología Avanzada	1	1.7%
Ingeniería Minero Metalúrgica	1	1.7%
Medicina	1	1.7%
No específico	1	1.7%
No respondió	56	93.3%
Total	60	100.0%

5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 5.2.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, siendo el prestigio de la institución, que tiene la carrera que deseaban, y la cercanía con el domicilio, lo más sobresaliente.

Tabla 5.2.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

	Frecuencia
El prestigio de la institución	38
Porque tiene la carrera que yo deseaba	25
Cercanía con mi domicilio	18
Consejo de familiares y amigos	15
Costos bajos	10
Consejo de profesores	10
Consejo de orientadores	5
La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH	5
Fecha de ingreso	3
Otra	3

5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 5.2.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Ingeniería Industrial, siendo lo más representativo que era la carrera que deseaban, que la licenciatura es de alta demanda y el plan de estudios.

Tabla 5.2.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

	Frecuencia
Porque era la carrera que deseaba	37
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	36
Plan de estudios	25
El prestigio de la UAEH	23
A los egresados les pagan bien	15
Consejo de familiares y amigos	12
Consejo de orientadores	5
Consejo de profesores	5
Facilidad de ingreso	4
La duración de los estudios	2
Tradición familiar	1
Otra	0

» FORMACIÓN «

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

En la Tabla de frecuencias 5.3.1, los egresados indican si estudiaron su bachillerato en una institución dependiente a la UAEH, en la Tabla 5.3.2 se enlistan otras instituciones donde estudiaron.

Tabla 5.3.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

	Frecuencia	Porcentaje
Uno	7	11.7%
Dos	7	11.7%
Tres	4	6.7%
Cuatro	2	3.3%
Actopan	1	1.7%
Ciudad Sahagún	1	1.7%
Tizayuca	1	1.7%
Tlahuelilpan	1	1.7%
Sistema de Universidad Virtual UAEH (SUV)	1	1.7%
Otra / No dependiente de la UAEH	35	58.3%
Total	60	100.0%

Tabla 5.3.2 Otras instituciones donde estudió

	Frecuencia	Porcentaje
Bachillerato General Oficial José Vasconcelos	1	1.7%
Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) Dr. Horacio Ramírez de Alba, Plantel Apaxco	1	1.7%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 133, Dr. Manuel Velazco Suárez	1	1.7%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 199	1	1.7%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 222	2	3.3%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 5	1	1.7%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 59	2	3.3%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 8	2	3.3%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 83	1	1.7%
Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) No. 16	1	1.7%
Colegio de Bachilleres (COLBACH) No. 06	1	1.7%
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)	3	5.0%
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Plantel Cuauhtepac	1	1.7%
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Plantel Zempoala	1	1.7%
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla (COBAEP) No. 24	1	1.7%
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH)	1	1.7%
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) Calnalí	1	1.7%
Computación y Sistemas de Pachuca (COSIPA)	1	1.7%
Escuela Preparatoria Dr. Alberto Zoebisch Sánchez	1	1.7%
Escuela Preparatoria Incorporada Sor Juana Inés de la Cruz	1	1.7%
Escuela Preparatoria No. 19	1	1.7%
Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 208	1	1.7%
Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 37	2	3.3%
Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 84	1	1.7%
Escuela Preparatoria Oficial del Estado de México (EPOEM) No. 37	1	1.7%
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)	1	1.7%
No aplica	1	1.7%
No respondió	25	41.7%
Universidad del Valle de México Campus Roma	1	1.7%
Vicente Riva Palacio	1	1.7%
Total	60	100.0%

La ubicación donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente se indica en la Tabla 5.3.3.

Tabla 5.3.3 Ubicación de su Bachillerato

Estado/Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	8	13.3%
Apaxco	1	1.7%
Axapusco	2	3.3%
Coacalco	1	1.7%
San Martín de las Pirámides	1	1.7%
Tecámac	3	5.0%
Hidalgo	46	76.7%
Actopan	2	3.3%
Calnalí	1	1.7%
Ciudad Sahagún	2	3.3%
Cuautepec de Hinojosa	3	5.0%
Mineral de la Reforma	3	5.0%
Mixquiahuala	1	1.7%
Pachuca de Soto	19	31.7%
San Agustín Tlaxiaca	1	1.7%
Santiago de Anaya	1	1.7%
Tepeapulco	1	1.7%
Tizayuca	1	1.7%
Tlahuelilpan	2	3.3%
Tulancingo de Bravo	7	11.7%
Zacualtipán de Ángeles	1	1.7%
Zempoala	1	1.7%
Puebla	2	3.3%
Lázaro Cárdenas	1	1.7%
Zapotitlán de Méndez	1	1.7%
Baja California Sur	1	1.7%
Ciudad de México	1	1.7%
Santa Rosalía, Mulegé	1	1.7%
No aplica	1	1.7%
No respondió	1	1.7%
Total	60	100.0%

5.3.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 5.3.4 respecto al índice de titulación de los egresados, 66.7% sí tiene título y para el 16.7% está en trámite la obtención del título; cabe mencionar que los egresados que están titulados indicaron haberlo hecho principalmente por Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL).

Tabla 5.3.4 Tiempo que tardó en obtener su titulación y modalidad

	Frecuencia	Porcentaje
En trámite	10	16.7%
Sí está titulado	40	66.7%
*Hasta un año	35	58.3%
Examen General de Egreso (EGEL)	18	30.0%
Reglamento Escolar 2009	13	21.7%
Alto rendimiento académico	3	5.0%
Participar como primer autor de un artículo científico	1	1.7%
*2 años	5	8.3%
Examen General de Egreso (EGEL)	2	3.3%
Reglamento Escolar 2009	2	3.3%
Examen Teórico-práctico	1	1.7%
No tiene título	10	16.7%
Falta aprobar Examen de inglés (TOEFL)	4	6.7%
Escasos recursos económicos	2	3.3%
Venció mi pasantía	2	3.3%
Falta de tiempo	2	3.3%
Total	60	100.0%

El 8.3% de los egresados encuestados indicó que el resultado del examen EGEL le facilitó conseguir su primer empleo, en contraste con el 68.3% que indicó que no, lo cual se muestra en la Tabla 5.3.5.

Tabla 5.3.5 El resultado de tu examen de EGEL facilitó conseguir el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	5	8.3%
No	41	68.3%
No aplica	13	21.7%
No respondió	1	1.7%
Total	60	100.0%

El 5.0% de los egresados encuestados señalaron haber recibido un premio o reconocimiento después de haber egresado (Tabla 5.3.6).

Tabla 5.3.6 Premio o reconocimiento recibido después de haber egresado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí recibió un premio	3	5.0%
Premio a la excelencia CENEVAL	2	3.3%
No especificó	1	1.7%
No recibió algún premio	56	93.3%
No respondió tener algún premio	1	1.7%
Total	60	100.0%

Respecto a los idiomas que dominan además del español, está como primer idioma el inglés indicado por 46 casos; en segundo lugar, se encuentra el francés con dos casos y coreano, japonés y portugués con un caso respectivamente (Tabla 5.3.7).

Tabla 5.3.7 Idioma que domina además del español

		Frecuencia
1°	Inglés	46
2°	Francés	2
	Coreano	1
	Japonés	1
	Portugués	1

La distribución del promedio de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura es de 8.77 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.43 y un mínimo de 8.19, con una desviación típica de 0.3437 (Tabla 5.3.8).

Tabla 5.3.8 Promedio en sus estudios de Licenciatura

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
8.77	8.19	9.43	0.3437

5.3.3 Estudios de posgrado

El 3.3% de los egresados encuestados indicó que sí realizó estudios de posgrado y el 96.7% no (Tabla 5.3.9). El 1.7% (un caso) indicó que realizó una Maestría y el 1.7% (un caso) realizó una especialidad.

Tabla 5.3.9 Realizó estudios de posgrado

		Frecuencia	Porcentaje
Sí realizó estudios de posgrado		2	3.3%
Maestría	Maestría en Ingeniería en Gestión de Operaciones (Universidad Anáhuac)	1	1.7%
Especialidad	Especialidad en Finanzas inmobiliarias (EURO INNOVA)	1	1.7%
No realizó estudios de posgrado		58	96.7%
Total		60	100.0%

En la Tabla 5.3.10 se observa que ambos programas no son de excelencia SNP-antes PNPC, de acuerdo a lo indicado por el 3.3% de los egresados.

Tabla 5.3.10 El programa es de excelencia

	Frecuencia	Porcentaje
No	2	3.3%
No realizó estudios de posgrado	58	96.7%
Total	60	100.0%

El 1.7% (un caso) de los egresados mencionó que realizó su posgrado dentro de los primeros 15 meses después de egresar, lo cual se indica en la Tabla 5.3.11.

Tabla 5.3.11 Tiempo en que iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
15 meses	1	1.7%
Más de 2 años	1	1.7%
No realizó estudios de posgrado	58	96.7%
Total	60	100.0%

También el 1.7% de los egresados señaló que sí tuvo una beca (Tabla 5.3.12); asimismo el 3.3% de los egresados señaló que continuó sus estudios de posgrado de medio tiempo (Tabla 5.3.13) y el 3.3% sí trabajó durante sus estudios de posgrado (Tabla 5.3.14).

Tabla 5.3.12 Recibió beca durante sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Sí recibió beca	1	1.7%
Corporativa	1	1.7%
No recibió beca	1	1.7%
No realizó estudios de posgrado	58	96.7%
Total	60	100.0%

Tabla 5.3.13 Continuó sus estudios de posgrado de:

	Frecuencia	Porcentaje
Medio tiempo	2	3.3%
No realizó estudios de posgrado	58	96.7%
Total	60	100.0%

Tabla 5.3.14 Trabajó durante sus estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	3.3%
No realizó estudios de posgrado	58	96.7%
Total	60	100.0%

Las razones principales para realizar estudios de posgrado que mencionan los egresados se indican en la Tabla 5.3.15, siendo lo más importante obtener un mejor empleo, puesto y/o ingreso.

Tabla 5.3.15 Razones para realizar un posgrado

	Frecuencia
Obtener un mejor empleo, puesto y/o ingreso	2
Obtener una mayor especialización	2
Lo exige el trabajo o la actividad laboral	1
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	1
Interés por la investigación y docencia	0
No tenía trabajo	0

La mayoría de los egresados indicaron que no estudiaron un posgrado debido principalmente a falta de tiempo, lo cual se muestra en la Tabla 5.3.16.

Tabla 5.3.16 Razones por las que no estudió un posgrado

	Frecuencia
Falta de tiempo	21
Falta de recursos económicos	13
No hay el programa que quiero en mi estado de residencia	13
Porque no lo deseo	11
Dificultades por tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)	0
Razones de salud	0
Otra	13

En la Tabla 5.3.17 se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro.

Tabla 5.3.17 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

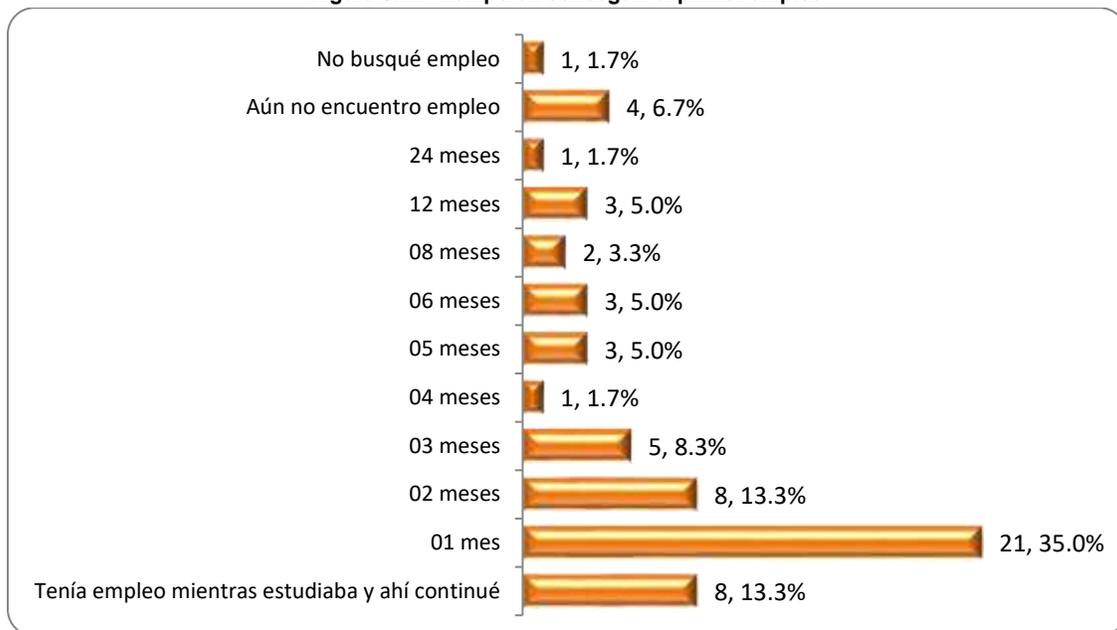
	Frecuencia	Porcentaje
Administración de Empresas	1	1.7%
Aún no lo tengo claro	1	1.7%
Climatización hvac	1	1.7%
Data Science o Data Analytics	1	1.7%
De Gestión de Proyectos	1	1.7%
Dirección de proyectos	1	1.7%
Diseño Industrial	1	1.7%
En Logística y cadena de suministro	2	3.3%
Gestión de la Calidad	2	3.3%
Ingeniería Automotriz	1	1.7%
Ingeniería de Datos	1	1.7%
Ingeniería de Proyectos	1	1.7%
Inteligencia Artificial	2	3.3%
Internet de las cosas	1	1.7%
Logística y transporte	1	1.7%
Maestría	11	18.3%
Maestría en Ciencias de la Ingeniería	1	1.7%
Maestría en Ciencias en Ingeniería Industrial	1	1.7%
Maestría en Herramientas de Calidad	1	1.7%
Maestría en Ingeniería Industrial	2	3.3%
Maestría en Logística	3	5.0%
Maestría relacionada a la calidad en construcción	1	1.7%
Manufactura	1	1.7%
Manufactura o Project Management	1	1.7%
Marketing digital	1	1.7%
Master in Business Administration	2	3.3%
Negocios	1	1.7%
Negocios Internacionales	1	1.7%
No es de mi interés	2	3.3%
No está en mis planes	1	1.7%
No estoy seguro	1	1.7%
No lo he pensado	1	1.7%
No respondió	1	1.7%
No sé	2	3.3%
Optimización de procesos	2	3.3%
Posgrado en Manufactura	1	1.7%
Proyectos	1	1.7%
Recursos Humanos	1	1.7%
Relacionado a la Ingeniería Industrial	1	1.7%
Seguridad Industrial	1	1.7%
Total	60	100.0%

» TRAYECTORIA LABORAL «

5.4.1 Primer empleo

El 76.7% (46 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura, el 13.3% (8 casos) tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó, el 1.7% (un caso) tuvo empleo a los 24 meses y el 8.3% (5 casos) mencionó estar sin empleo (Figura 5.4.1).

Figura 5.4.1 Tiempo en conseguir el primer empleo



La Tabla 5.4.1 se muestra el periodo en el que los egresados indicaron haber comenzado su primer empleo, identificándose que el periodo ene-jun 2024 fue el más frecuente.

Tabla 5.4.1 Periodo en que inició su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
ene-jun 2020	1	1.7%
jul-dic 2020	1	1.7%
ene-jun 2021	1	1.7%
ene-jun 2022	1	1.7%
jul-dic 2022	9	15.0%
ene-jun 2023	10	16.7%
jul-dic 2023	13	21.7%
ene-jun 2024	15	25.0%
jul-dic 2024	3	5.0%
ene-jun 2025	1	1.7%
Sin empleo	5	8.3%
Total	60	100.0%

El medio principal a través del cual los egresados encontraron empleo al concluir sus estudios se indica en la Tabla de frecuencias 5.4.2, donde el internet fue el más importante seguido de la recomendación de un amigo o familiar.

Tabla 5.4.2 Principal medio para encontrar su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Internet	17	28.3%
Recomendación de un amigo o familiar	13	21.7%
Invitación de la empresa	8	13.3%
Servicio social	6	10.0%
Integración a negocio familiar	2	3.3%
Relaciones por empleos anteriores	2	3.3%
Creación negocio propio	1	1.7%
Otro	6	10.0%
Sin empleo	5	8.3%
Total	60	100.0%

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguirlo fue la escasa experiencia laboral, como se muestra en la Tabla 5.4.3.

Tabla 5.4.3 Principal demora para conseguir su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Escasa experiencia laboral	26	43.3%
Oferta poco atractiva	3	5.0%
Salario bajo	3	5.0%
No estar titulado	2	3.3%
Carrera poco conocida	1	1.7%
Falta de vacantes	1	1.7%
Porque aún no lo he buscado	1	1.7%
Otra	1	1.7%
Sin dificultades	17	28.3%
Sin empleo	5	8.3%
Total	60	100.0%

Referente a la coincidencia del trabajo con sus estudios, el 48.3% de los egresados indicaron que fue total y 26.7% mediana (Tabla 5.4.4).

Tabla 5.4.4 Coincidencia de su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Total coincidencia	29	48.3%
Mediana coincidencia	16	26.7%
Baja coincidencia	7	11.7%
Nula coincidencia	3	5.0%
Sin empleo	5	8.3%
Total	60	100.0%

El 31.7% (19 casos) señaló que permaneció alrededor de 12 meses en su primer empleo, el 31.7% (12 casos) entre 1 y 2 años y el 25.0% (15 casos) más de 2 años, lo cual se indica en la Tabla 5.4.5.

Tabla 5.4.5 Tiempo de permanencia en el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 meses	8	13.3%
Entre 6 meses y 1 año	11	18.3%
Entre 1 y 2 años	19	31.7%
Más de 2 años	15	25.0%
No respondió	2	3.3%
Sin empleo	5	8.3%
Total	60	100.0%

Las principales habilidades y conocimientos adquiridos en el primer empleo de acuerdo al 41.7% de los egresados encuestados fueron habilidades de gestión y liderazgo, para el 26.7% habilidades técnicas específicas y para el 18.3% habilidades interpersonales (Tabla 5.4.6).

Tabla 5.4.6 Habilidades y conocimientos adquiridos en el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Gestión y liderazgo (por ejemplo, coordinación de proyectos, manejo de equipos)	25	41.7%
Habilidades técnicas específicas (por ejemplo, manejo de software, uso de maquinaria)	16	26.7%
Habilidades interpersonales (por ejemplo, trabajo en equipo, comunicación)	11	18.3%
Todas las anteriores	1	1.7%
No respondió	2	3.3%
Sin empleo	5	8.3%
Total	60	100.0%

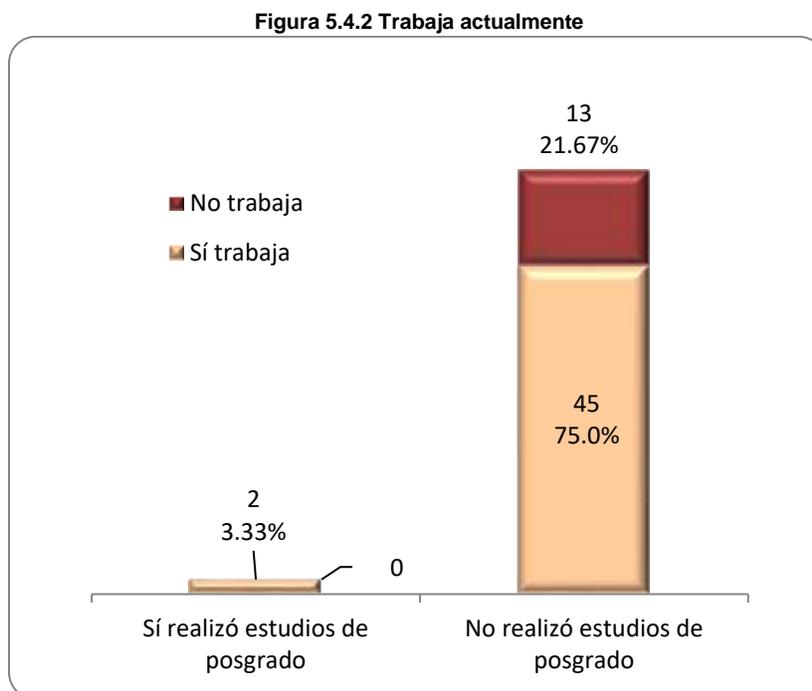
Como se observa en la Tabla 5.4.7, el 45.0% (27 casos) continúa en su primer empleo o empresa y el 33.3% (20 casos) tiene un nuevo empleo/empresa; por otro lado, el 13.3% (8 casos) no continuó en el empleo y está desempleado y el 8.3% (5 casos) aún no tiene empleo desde el egreso, por lo que se tiene un total de 21.67% (13 casos) de egresados encuestados sin empleo.

Tabla 5.4.7 Continúa actualmente en ese empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	27	45.0%
No, tengo un nuevo empleo/empresa	20	33.3%
No, estoy desempleado	8	13.3%
Sin empleo	5	8.3%
Total	60	100.0%

5.4.2 Empleo actual

El 78.33% (47 casos) de los egresados encuestados indicó que sí cuentan con trabajo actualmente y el 21.67% (13 casos) no trabaja, como se observa en la Figura 5.4.2.



En la Tabla 5.4.8 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual, donde el 18.6% iniciaron en ene-jun 2024, esto como lo más sobresaliente.

Tabla 5.4.8 Periodo en que inició su empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
ene-jun 2021	1	1.7%
jul-dic 2021	1	1.7%
jul-dic 2022	4	6.7%
ene-jun 2023	8	13.3%
jul-dic 2023	4	6.7%
ene-jun 2024	11	18.3%
jul-dic 2024	10	16.7%
ene-jun 2025	8	13.3%
Sin empleo	13	21.7%
Total	60	100.0%

Las empresas o instituciones en la cuales los egresados refirieron que laboran, se indican en la Tabla 5.4.9, se observa que los egresados laboran en diferentes empresas e instituciones ubicadas en Ciudad de México, Estado de México, Hidalgo, Baja California, Baja California Sur, Jalisco, Puebla, Querétaro y Quintana Roo.

Tabla 5.4.9 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente por estado

		Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Liverpool	1	1.7%
	Publicis Group	1	1.7%
	RECSA	1	1.7%
Estado de México	BIDASOA	1	1.7%
	Chedraui	1	1.7%
	DILTEX BRANDS	1	1.7%
	Transportes García's Trucking	1	1.7%
Hidalgo	ALAFLEX S.A. de C.V.	1	1.7%
	Amsi Ingeniería	1	1.7%
	Autos Elegantes de Pachuca	1	1.7%
	Embotelladora las Margaritas	1	1.7%
	Forrajes el potrillo	1	1.7%
	Fracc. Valle de San Javier	1	1.7%
	Generac	1	1.7%
	Grupo Bife	1	1.7%
	Grupo Ginez	1	1.7%
	GRUPO KING-VER	1	1.7%
	Grupo RICA	1	1.7%
	Ilusion	1	1.7%
	Industrias OEP	1	1.7%
	Interceramic	1	1.7%
	Maquinados Industriales	1	1.7%
	Maquinaria Jack Textil	1	1.7%
	Maylo S.A. de C.V.	1	1.7%
	MD Ingeniería	1	1.7%
	Meli (Mercado libre)	1	1.7%
	Metalitec	1	1.7%
	Mobik Retail	1	1.7%
	Muciño Servicios Especializados, Transportes Muciño	1	1.7%
	Pasteko	1	1.7%
	Puratos de México	1	1.7%
	Rice Now Inc.	1	1.7%
	Silos y Camiones (SYCSA)	1	1.7%
	The Home Depot	1	1.7%
	Trajes Internacionales S.A. de C.V.	1	1.7%
	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	1	1.7%
	Wr controls	1	1.7%

		Frecuencia	Porcentaje
Baja California	ICA Flúor	1	1.7%
Baja California Sur	YDBC S.A. de C.V.	1	1.7%
Jalisco	Plexus Corp	1	1.7%
Puebla	ARTEC33 Grupo Inmobiliario	1	1.7%
Querétaro	Bonafont	1	1.7%
	JBT México	1	1.7%
	Químicos y Reactivos de Querétaro	1	1.7%
	Sansho mexicana	1	1.7%
	The Safety Wolf S.A. de C.V.	1	1.7%
Quintana Roo	SEDENA, Proyecto Tren Maya	1	1.7%
Sin empleo		13	21.7%
Total		60	100.0%

Respecto al arraigo que tienen los egresados (ubicación respecto al Estado de Hidalgo), el 50.0% indicaron que laboran en el estado donde realizaron sus estudios, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.10.

Tabla 5.4.10 Arraigo de los egresados

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	47	78.3%
En el mismo Estado	30	50.0%
En un Estado colindante	10	16.7%
En un Estado no colindante	7	11.7%
No trabaja	13	21.7%
Total	60	100.0%

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su empleo actual fue pasar una entrevista formal (Tabla 5.4.11).

Tabla 5.4.11 Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	47	78.3%
Pasar una entrevista formal	31	51.7%
Tener título de Licenciatura	10	16.7%
Aprobar examen de selección	3	5.0%
Ninguno	3	5.0%
No trabaja	13	21.7%
Total	60	100.0%

El 71.7% de los egresados encuestados señalaron que son empleados, el 5.0% es profesional independiente y el 1.7% es propietario (Tabla 5.4.12).

Tabla 5.4.12 Categoría del egresado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	47	78.3%
Empleado	43	71.7%
Profesional independiente	3	5.0%
Propietario	1	1.7%
No trabaja	13	21.7%
Total	60	100.0%

Como se observa en la Tabla 5.4.13, el nivel del puesto que señalaron ocupar principalmente los egresados que se encuentran empleados es el táctico.

Tabla 5.4.13 Nivel del puesto desempeñado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	47	78.3%
Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	37	61.7%
Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	8	13.3%
Estratégico (gerente/director)	2	3.3%
No trabaja	13	21.7%
Total	60	100.0%

La antigüedad que tiene el 33.3% de los egresados en su empleo actual es de menos de un año, para el 35.0% entre 1 y 2 años y para 10.0% más de 2 años, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.14.

Tabla 5.4.14 Antigüedad en el puesto

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	47	78.3%
Menos de un año	20	33.3%
Entre 1 y 2 años	21	35.0%
Más de 2 años	6	10.0%
No trabaja	13	21.7%
Total	60	100.0%

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: el 68.3% requiere de la formación de su carrera, el 6.7% no requiere de la formación de su carrera y el 3.3% no requiere de una profesión (Tabla 5.4.15).

5.4.15 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	47	78.3%
Requiere de la formación de tu carrera	41	68.3%
No requiere de la formación de tu carrera	4	6.7%
No requiere de una profesión	2	3.3%
No trabaja	13	21.7%
Total	60	100.0%

Como se muestra en la Tabla 5.4.16, el 71.7% de los egresados encuestados señalaron que laboran en el sector privado y 6.7% en el sector público.

Tabla 5.4.16 Sector económico de la empresa

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	47	78.3%
Privado	43	71.7%
Público	4	6.7%
No trabaja	13	21.7%
Total	60	100.0%

En la Tabla 5.4.17 se indica el ramo en el cual los egresados señalaron que se encuentran laborando, siendo la industria de la transformación, lo más sobresaliente.

Tabla 5.4.17 Ramo al que pertenece

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	47	78.3%
Industria de la transformación	12	20.0%
Comercio	8	13.3%
Industria de la construcción	6	10.0%
Servicios profesionales y técnicos	3	5.0%
Transporte/comunicaciones	3	5.0%
Agrícola – ganadero, silvícola, etc.	1	1.7%
Educación	1	1.7%
Industria extractiva	1	1.7%
Turismo	1	1.7%
Otro	11	18.3%
No trabaja	13	21.7%
Total	60	100.0%

Para un 36.7% de los egresados el tipo de contratación que tienen es de base principalmente (Tabla 5.4.18).

Tabla 5.4.18 Tipo de contratación

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	47	78.3%
Base	22	36.7%
Confianza	16	26.7%
Eventual	5	8.3%
Honorarios	2	3.3%
Otro	2	3.3%
No trabaja	13	21.7%
Total	60	100.0%

El tiempo de dedicación en el empleo actual es de tiempo completo para el 76.7% de los egresados encuestados y de medio tiempo para el 1.7% (Tabla 5.4.19).

Tabla 5.4.19 Tiempo de dedicación en el empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	47	78.3%
Tiempo completo	46	76.7%
Medio Tiempo	1	1.7%
No trabaja	13	21.7%
Total	60	100.0%

La Tabla 5.4.20 muestra el ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos que los egresados indicaron percibir en su empleo actual, se observa que la mayoría de los que trabajan perciben un ingreso mensual neto de 10,001 a 15,000 pesos.

Tabla 5.4.20 Ingreso mensual neto

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	47	78.3%
Menos o igual a 5,000 pesos	1	1.7%
De 5,001 a 10,000 pesos	10	16.7%
De 10,001 a 15,000 pesos	19	31.7%
Más de 15,000 pesos	17	28.3%
No trabaja	13	21.7%
Total	60	100.0%

» DESEMPEÑO PROFESIONAL «

5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional

La Tabla 5.5.1 resume el grado de satisfacción que los egresados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que están satisfechos y totalmente satisfechos el 36.7% respectivamente.

Tabla 5.5.1 Satisfacción con el desempeño profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	47	78.3%
Totalmente satisfecho	22	36.7%
Satisfecho	22	36.7%
Insatisfecho	2	3.3%
Totalmente insatisfecho	1	1.7%
No trabaja	13	21.7%
Total	60	100.0%

5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual

La Tabla 5.5.2 resume la información acerca de 21 aspectos considerados en el trabajo referentes a conocimientos, habilidades y competencias de los egresados; se muestra cuáles de ellos fueron solicitados por el trabajo, cuales fueron adquiridos en la carrera y aquellos que requirieron de una actualización. Se consideran como áreas de oportunidad cuando lo solicita el trabajo y el egresado no considera haberlo obtenido en su carrera, así como la necesidad de fortalecer esas habilidades por cuenta propia. Los conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera son de suma importancia ya que son solicitados por el empleador para su aplicación en el empleo actual.

Tabla 5.5.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador, Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió/ Sin empleo	No aplica
Conocimientos generales de la disciplina	10	20	7	4	3	2	1	13	0
	16.7%	33.3%	11.7%	6.7%	5.0%	3.3%	1.7%	21.7%	0.0%
Conocimientos especializados	17	7	15	4	4	0	0	13	0
	28.3%	11.7%	25.0%	6.7%	6.7%	0.0%	0.0%	21.7%	0.0%
Conocimiento de lenguas extranjeras	4	19	6	3	1	2	0	13	12
	6.7%	31.7%	10.0%	5.0%	1.7%	3.3%	0.0%	21.7%	20.0%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	8	17	10	8	2	1	0	13	1
	13.3%	28.3%	16.7%	13.3%	3.3%	1.7%	0.0%	21.7%	1.7%
Capacidad de análisis	15	21	4	5	2	0	0	13	0
	25.0%	35.0%	6.7%	8.3%	3.3%	0.0%	0.0%	21.7%	0.0%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	13	19	7	6	2	0	0	13	0
	21.7%	31.7%	11.7%	10.0%	3.3%	0.0%	0.0%	21.7%	0.0%
Habilidad para tomar decisiones	15	12	11	5	3	1	0	13	0
	25.0%	20.0%	18.3%	8.3%	5.0%	1.7%	0.0%	21.7%	0.0%

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador, Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió/ Sin empleo	No aplica
Habilidad para encontrar soluciones	16	13	9	5	3	1	0	13	0
	26.7%	21.7%	15.0%	8.3%	5.0%	1.7%	0.0%	21.7%	0.0%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	14	17	9	4	1	1	0	13	1
	23.3%	28.3%	15.0%	6.7%	1.7%	1.7%	0.0%	21.7%	1.7%
Habilidades para procesar y utilizar información	16	14	8	5	1	2	0	13	1
	26.7%	23.3%	13.3%	8.3%	1.7%	3.3%	0.0%	21.7%	1.7%
Habilidad para trabajar en equipo	12	22	6	5	1	0	1	13	0
	20.0%	36.7%	10.0%	8.3%	1.7%	0.0%	1.7%	21.7%	0.0%
Habilidad de dirección / coordinación	16	8	12	5	2	0	1	13	3
	26.7%	13.3%	20.0%	8.3%	3.3%	0.0%	1.7%	21.7%	5.0%
Habilidad administrativa	15	11	10	6	2	0	1	13	2
	25.0%	18.3%	16.7%	10.0%	3.3%	0.0%	1.7%	21.7%	3.3%
Disposición de aprender constantemente	14	17	7	4	3	0	2	13	0
	23.3%	28.3%	11.7%	6.7%	5.0%	0.0%	3.3%	21.7%	0.0%
Disposición para el manejo de riesgo	14	14	9	2	4	1	0	13	3
	23.3%	23.3%	15.0%	3.3%	6.7%	1.7%	0.0%	21.7%	5.0%
Habilidades para las relaciones públicas	13	13	11	2	4	0	2	13	2
	21.7%	21.7%	18.3%	3.3%	6.7%	0.0%	3.3%	21.7%	3.3%

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador, Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió/ Sin empleo	No aplica
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	13	18	7	5	1	1	1	13	1
	21.7%	30.0%	11.7%	8.3%	1.7%	1.7%	1.7%	21.7%	1.7%
Asumir responsabilidades	19	11	7	5	2	0	3	13	0
	31.7%	18.3%	11.7%	8.3%	3.3%	0.0%	5.0%	21.7%	0.0%
Creatividad	10	20	8	5	1	1	1	13	1
	16.7%	33.3%	13.3%	8.3%	1.7%	1.7%	1.7%	21.7%	1.7%
Identificación con la empresa	26	6	7	3	0	0	2	13	3
	43.3%	10.0%	11.7%	5.0%	0.0%	0.0%	3.3%	21.7%	5.0%
Capacidad para planear	18	11	8	4	3	0	3	13	0
	30.0%	18.3%	13.3%	6.7%	5.0%	0.0%	5.0%	21.7%	0.0%

El 26.7% de los egresados encuestados indicó que se encuentra satisfecho con la posibilidad de realizar ideas propias en su lugar de trabajo y el 46.7% señaló estar totalmente satisfecho (Tabla 5.5.3)

Tabla 5.5.3 Satisfacción con realizar ideas propias en el lugar de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	47	78.3%
Totalmente satisfecho	28	46.7%
Satisfecho	16	26.7%
Insatisfecho	2	3.3%
No respondió	1	1.7%
No trabaja	13	21.7%
Total	60	100.0%

5.5.3 Otro empleo

El 5.0% de los egresados indicó que sí cuenta con un segundo empleo además de su empleo principal (Tabla 5.5.4).

Tabla 5.5.4 Tiene un segundo empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	47	78.3%
Sí	3	5.0%
No	44	73.3%
No trabaja	13	21.7%
Total	60	100.0%

» MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO «

5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional

En la Tabla 5.6.1 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que adquirieron en la licenciatura y que son más importantes para el ejercicio profesional de los egresados, siendo las áreas de calidad, gestión de producción, logística, manufactura, planeación y procesos, lo más sobresaliente.

Tabla 5.6.1 Áreas de formación o conocimiento más importantes para el ejercicio profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	47	78.3%
Administración	1	1.7%
Análisis de datos	1	1.7%
Aplicación de ingeniería	1	1.7%
Cadcam	1	1.7%
Calidad	3	5.0%
Calidad, Costos y Proyectos	1	1.7%
Calidad, logística y cadena de suministros	1	1.7%
Comunicación asertiva	1	1.7%
Estudio de trabajo, gestión de proyectos	1	1.7%
Evaluación y formulación de proyectos, evaluación financiera, contabilidad, distribución de planta y emplazamiento, teoría de sistemas, recursos humanos, administración, seguridad e higiene y herramientas de calidad de clase mundial.	1	1.7%
Formulación de Proyectos	1	1.7%
Gestión de la Calidad	2	3.3%
Gestión de la producción	2	3.3%
Gestión de producción y planeación estratégica	1	1.7%
Ingeniería	1	1.7%
Ingeniería Automotriz	1	1.7%
Liderazgo	1	1.7%
Logística	3	5.0%
Logística y cadena de suministro	1	1.7%
Mantenimiento industrial	1	1.7%
Manufactura	3	5.0%
Manufactura, uso de programas como SAP y manejo de Excel	1	1.7%
Mejora continua	1	1.7%

Ninguna, lo que necesito lo aprendí por mi cuenta	1	1.7%
No enseñan nada de lo que en realidad se aplica en la industria, profesores carentes de experiencia profesional	1	1.7%
Planeación	1	1.7%
Planeación estratégica	1	1.7%
Planeación y pronósticos	1	1.7%
Procesos	1	1.7%
Procesos de manufactura	1	1.7%
Procesos de producción	1	1.7%
Producción	1	1.7%
Programación CNC	1	1.7%
Resolución de problemas	1	1.7%
Seguridad e higiene	2	3.3%
Seguridad industrial	1	1.7%
Tema administrativo	1	1.7%
Todo lo que tiene que ver con el saber planear y analizar la información de ayuda en el trabajo, trabajo para el análisis que realices en el puesto en el que estés	1	1.7%
No trabaja	13	21.7%
Total	60	100.0%

Las habilidades que adquirieron en la licenciatura y que son las más importantes para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 5.6.2, siendo el trabajo en equipo y el liderazgo lo más importante.

Tabla 5.6.2 Habilidades más importantes para el ejercicio profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	47	78.3%
Adquisición del conocimiento	1	1.7%
Análisis	1	1.7%
Análisis de riesgos	1	1.7%
Análisis en base a la lógica	1	1.7%
Analista	1	1.7%
Capacidad de resolver problemas	1	1.7%
Cnc y Solid	1	1.7%
Desarrollo intrapersonal y de relaciones	1	1.7%
Estudio del trabajo	1	1.7%
Gerencia de proyectos	1	1.7%
Gestión de la Calidad	1	1.7%
Gestión de la información técnica en Proyectos	1	1.7%
Google sheets	1	1.7%
La preparación universitaria fue fundamental en el aspecto del desarrollo humano, ya que, mediante exposiciones y trabajos en equipo, aprendes a colaborar y te ayuda tanto en la entrevista de trabajo como en el desarrollo diario	1	1.7%
Liderazgo	5	8.3%
Liderazgo colaborativo	1	1.7%
Manejo de equipos de trabajo	1	1.7%
Manufactura	2	3.3%
Mateo de procesos	1	1.7%
Ninguna, lo que necesito lo aprendí por mi cuenta	1	1.7%
No enseñan nada de lo que en realidad se aplica en la industria, profesores carentes de experiencia profesional, aquí aporta más la experiencia profesional.	1	1.7%
Pensamiento crítico	1	1.7%
Pensamiento resolutivo	1	1.7%
Planeación	2	3.3%
Resolución de conflictos	1	1.7%
Resolución de problemas	2	3.3%
Responsabilidad	1	1.7%
Ser autodidacta, pues gran parte de los profesores no asistían a dar clase y menos en pandemia	1	1.7%

Social	1	1.7%
Solución de problemas	1	1.7%
Toma de decisiones	1	1.7%
Trabajo colaborativo	1	1.7%
Trabajo en equipo	6	10.0%
Usar softwares	1	1.7%
Uso de computadora y pensamiento analítico matemático	1	1.7%
No trabaja	13	21.7%
Total	60	100.0%

En la Tabla 5.6.3 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados.

Tabla 5.6.3 Áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	47	78.3%
Administración	1	1.7%
Aprender a Aprender	1	1.7%
Business Intelligence, Data Science y Analytics, Cadena de suministro	1	1.7%
Calidad	1	1.7%
Construcción, verificación de obra civil y ferroviaria	1	1.7%
Desarrollo humano	1	1.7%
Dibujo	1	1.7%
Diseño mecánico	1	1.7%
Diseño Organizacional	1	1.7%
Finanzas inmobiliarias	1	1.7%
Idiomas	1	1.7%
Inglés	1	1.7%
Inventarios a detalle	1	1.7%
Inyección de plástico	1	1.7%
Lean Six Sigma	1	1.7%
Liderazgo	2	3.3%
Logística	1	1.7%
Manejo de software	1	1.7%
Manejo de un ERP	1	1.7%
Marketing y publicidad	1	1.7%
Mejora continua	1	1.7%
Métodos	1	1.7%

Ninguna	2	3.3%
No aplica	2	3.3%
Planeación	2	3.3%
Planeación enfocada a negocios internacionales	1	1.7%
Práctico, por la pandemia nunca fui a los laboratorios	1	1.7%
Producción, calidad, normas, Procesos especialización de producción, mejora continua, seguridad e higiene, logística, métodos.	1	1.7%
Programación PLC	1	1.7%
Relaciones Interpersonales	1	1.7%
Resolución de conflictos	1	1.7%
Resolución de problemas más apegados a la realidad	1	1.7%
Seguridad e Higiene	1	1.7%
Sistemas de gestión	1	1.7%
Software SAP	1	1.7%
Supervisión	1	1.7%
Toda la paquetería de Office	1	1.7%
Trabajar bajo presión	1	1.7%
Transporte	1	1.7%
Uso de maquinaria	1	1.7%
Uso de programas computacionales	1	1.7%
Uso efectivo de IA	1	1.7%
X	1	1.7%
No trabaja	13	21.7%
Total	60	100.0%

Las habilidades que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 5.6.4.

Tabla 5.6.4 Habilidades que les hicieron falta para el ejercicio profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	47	78.3%
Análisis de datos	1	1.7%
Análisis de proyectos	1	1.7%
Análisis en campo	1	1.7%
Búsqueda de información confiable	1	1.7%
Comunicación	1	1.7%
Delegar funciones y el trato con la gente	1	1.7%
Empatía	1	1.7%
Experiencia	1	1.7%
Financiera	1	1.7%
Gestión Ambiental y de Responsabilidad Social	1	1.7%
Gestión de proyectos	1	1.7%
Habilidad de uso de medidas estándar	1	1.7%
Habilidades de tubería	1	1.7%
Habilidades sociales	1	1.7%
Habilidades tecnológicas como Excel	2	3.3%
Idiomas	1	1.7%
Las habilidades se adquieren en campo, no en las aulas.	1	1.7%
Lean Six Sigma	1	1.7%
Liderazgo	4	6.7%
Manejo a personal	2	3.3%
Manejo de personal, resolución de problemas	1	1.7%
Manejo de SAP	1	1.7%
Metrología	1	1.7%
Ninguna	4	6.7%
No aplica	1	1.7%
No te enseñan a exponer en público, no hay formalidad en los salones de clase	1	1.7%
Oratoria	1	1.7%
Práctica	1	1.7%
Presentaciones para directivos	1	1.7%
Relacionarse con los operadores	1	1.7%
Resolución de problemas	1	1.7%
SAP, PowerBi, Python, Bases de Datos, Excel, ERP, CRM	1	1.7%
Supervisión y procesos en inyección de plástico	1	1.7%
Toma de decisiones	2	3.3%
Toma de decisiones, falta formar en habilidades blandas	1	1.7%
Uso avanzado de Excel	1	1.7%
Uso de softwares de diseño	1	1.7%
Ventas	1	1.7%
No trabaja	13	21.7%
Total	60	100.0%

El grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos por los egresados en la licenciatura se muestran en la Tabla 5.6.5, siendo un impacto entre moderado (40.0%) y de gran medida (31.7%) lo más importante.

Tabla 5.6.5 Grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos en la licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	47	78.3%
En gran medida	19	31.7%
Moderadamente	24	40.0%
Poco	3	5.0%
Nada	1	1.7%
No trabaja	13	21.7%
Total	60	100.0%

5.6.2 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 5.6.6 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, quienes indicaron que los docentes cumplían mayormente con: Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad), como lo más representativo, seguido del desempeño como guía, facilitador y orientador.

Tabla 5.6.6 Condiciones que los docentes cumplieron totalmente durante la formación

	Frecuencia
Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)	24
Desempeño como guía, facilitador y orientador	21
Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía	17
Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje	16
Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S	15
Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura	14
Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito	13
Manejo de recursos didácticos	12
Respeto e inclusión en la diversidad	12
Manejo de técnicas de enseñanza	10
Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto	9
Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje	4
Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)	2
Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente	2
Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	0

» OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN «

5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

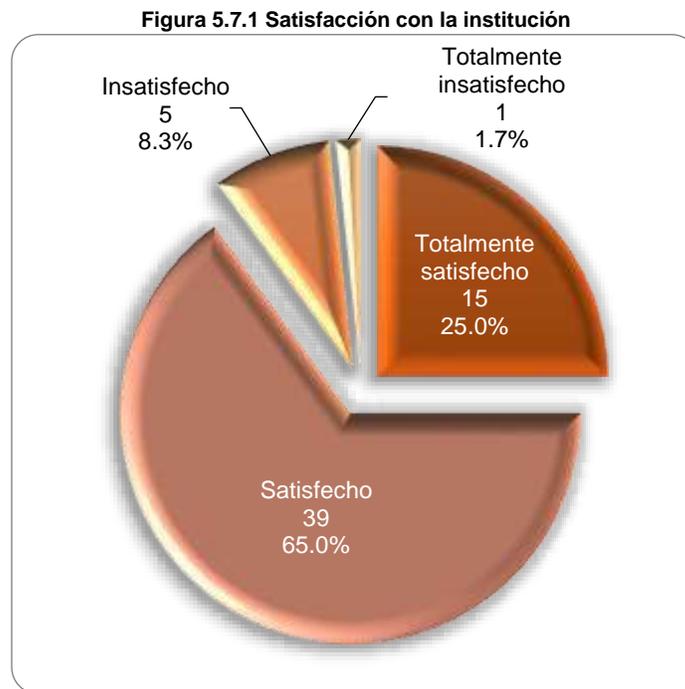
La Tabla 5.7.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en los 7 rubros que mayormente el apoyo casi siempre fue adecuado.

Tabla 5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

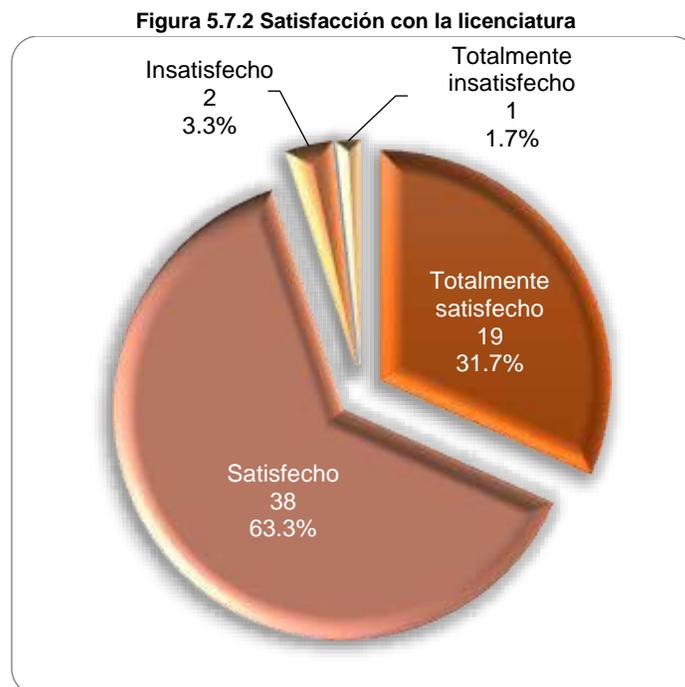
	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	10	24	22	4
	16.7%	40.0%	36.7%	6.7%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	12	29	15	4
	20.0%	48.3%	25.0%	6.7%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	9	24	18	9
	15.0%	40.0%	30.0%	15.0%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	10	33	14	3
	16.7%	55.0%	23.3%	5.0%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	20	31	7	2
	33.3%	51.7%	11.7%	3.3%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	24	25	8	3
	40.0%	41.7%	13.3%	5.0%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	14	33	10	3
	23.3%	55.0%	16.7%	5.0%

5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La Figura 5.7.1 muestra que el 65.0% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 25.0% totalmente satisfecho.

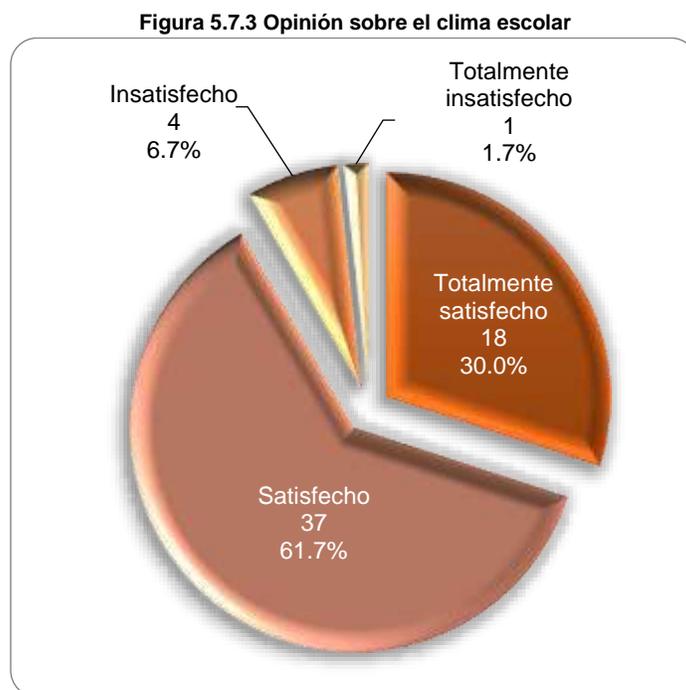


La Figura 5.7.2 muestra que el 63.3% de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería Industrial y el 31.7% totalmente satisfecho.



5.7.3 Opinión del clima escolar

La Figura 5.7.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima escolar, donde el 61.7% de los egresados señalan estar satisfechos y el 30.0% totalmente satisfechos.



5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 28 casos conocen la red social Facebook, 19 casos conocen la Plataforma OCC Mundial, 7 casos la Feria del empleo, un caso no especificó y 20 casos no las conocen (Tabla 5.7.2).

Tabla 5.7.2 Opciones que conoce de la bolsa de trabajo de la UAEH

	Frecuencia
Facebook	28
Plataforma OCC Mundial	19
Feria del Empleo	7
Otro	1
No los conozco	20

En la Tabla 5.7.3, se indica la opinión que tienen los egresados sobre la bolsa de trabajo, donde para el 6.7% es excelente, para el 20.0% es buena, para el 18.3% es regular, para el 15.0% es mala y el 40.0% no la conoce.

Tabla 5.7.3 Opinión de la bolsa de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	4	6.7%
Buena	12	20.0%
Regular	11	18.3%
Mala	9	15.0%
No los conozco	24	40.0%
Total	60	100.0%

La calidad de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados es excelente para el 10.0%, es buena para el 35.0%, para el 21.7% es regular, para el 8.3% es mala y el 23.3% no los conoce (Tabla 5.7.4).

Tabla 5.7.4 Opinión de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	6	10.0%
Buena	21	35.0%
Regular	13	21.7%
Mala	5	8.3%
No los conozco	14	23.3%
No respondió	1	1.7%
Total	60	100.0%

» RELACIÓN ENTRE VARIABLES Y EL GÉNERO «

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 78.1% de los hombres y el 64.3% de las mujeres nació en el Estado de Hidalgo (Tabla 5.8.1).

Tabla 5.8.1 Lugar de nacimiento por género

Género/Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	32	100.0%
Hidalgo	25	78.1%
Estado de México	5	15.6%
Ciudad de México	2	6.3%
Femenino	28	100.0%
Hidalgo	18	64.3%
Estado de México	4	14.3%
Ciudad de México	3	10.7%
Puebla	2	7.1%
Baja California Sur	1	3.6%

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres y de las mujeres que el promedio de la edad es de 26 y 25 años respectivamente, con un máximo de 40 y un mínimo de 24 para los hombres y, con un máximo de 28 y mínimo de 24 para el caso de las mujeres (Tabla 5.8.2).

Tabla 5.8.2 Contraste por edad

	Número	Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
Masculino	32	26	24	40	3.3
Femenino	28	25	24	28	1.0

La Tabla 5.8.3 muestra que para el 78.1% de los hombres y 67.9% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Tabla 5.8.3 Fue la UAEH su primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	32	100.0%
Sí	25	78.1%
No	7	21.9%
Femenino	28	100.0%
Sí	19	67.9%
No	9	32.1%

La Tabla 5.8.4 muestra que para el 93.8% de los hombres y 92.9% de las mujeres, la Licenciatura en Ingeniería Industrial fue la primera opción de su carrera.

Tabla 5.8.4 Fue la licenciatura que estudió su primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	32	100.0%
Sí	30	93.8%
No	2	6.3%
Femenino	28	100.0%
Sí	26	92.9%
No	2	7.1%

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la Tabla 5.8.5, se observa que los egresados realizaron sus estudios de bachillerato en los Estados de Hidalgo, México, Ciudad de México, Puebla y Baja California Sur, siendo Hidalgo el más importante tanto para hombres como para mujeres.

Tabla 5.8.5 Ubicación de su Bachillerato

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	32	100.0%
Hidalgo	26	81.3%
Estado de México	3	9.4%
Ciudad de México	1	3.1%
No respondió	1	3.1%
No aplica	1	3.1%
Femenino	28	100.0%
Hidalgo	20	71.4%
Estado de México	5	17.9%
Puebla	2	7.1%
Baja California Sur	1	3.6%

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de licenciatura entre hombres y mujeres se muestra en la Tabla 5.8.6, el promedio para los hombres y para las mujeres es de 8.71 y 8.88 respectivamente.

Tabla 5.8.6 Contraste de los promedios de calificaciones de licenciatura

	Número	Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación Típica
Masculino	32	8.71	8.19	9.43	0.3721
Femenino	28	8.88	8.4	9.15	0.2744

Como se muestra en la Tabla 5.8.7, el 75.0% de los hombres y el 57.1% de las mujeres manifestó que sí tienen título y para el 9.4% de los hombres y 25.0% de las mujeres está en trámite.

Tabla 5.8.7 Tiene título

	Masculino		Femenino	
Sí	24	75.0%	16	57.1%
No	5	15.6%	5	17.9%
En trámite	3	9.4%	7	25.0%
Total	32	100.0%	28	100.0%

El 71.9% (23 casos) de los hombres y el 82.1% (23 casos) de las mujeres consiguieron su primer empleo en los primeros 12 meses después de egresar, lo cual se muestra en la Tabla 5.8.8.

Tabla 5.8.8 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	32	100.0%
Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	5	15.6%
01 mes	10	31.3%
02 meses	4	12.5%
03 meses	5	15.6%
04 meses	1	3.1%
05 meses	1	3.1%
06 meses	1	3.1%
12 meses	1	3.1%
24 meses	1	3.1%
Aún no encuentro empleo	3	9.4%
Femenino	28	100.0%
Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	3	10.7%
01 mes	11	39.3%
02 meses	4	14.3%
05 meses	2	7.1%
06 meses	2	7.1%
08 meses	2	7.1%
12 meses	2	7.1%
Aún no encuentro empleo	1	3.6%
No busqué empleo	1	3.6%

El 84.4% de los hombres y el 71.4% de las mujeres mencionó que trabaja actualmente (Tabla 5.8.9).

Tabla 5.8.9 Trabaja actualmente

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	32	100.0%
Sí trabaja	27	84.4%
No trabaja	5	15.6%
Femenino	28	100.0%
Sí trabaja	20	71.4%
No trabaja	8	28.6%

El 56.3% de los hombres y el 75.0% de las mujeres indicaron que quedaron satisfechos con la UAEH y el 31.3% de los hombres y el 17.9% quedó totalmente satisfecho (Tabla 5.8.10).

Tabla 5.8.10 Satisfacción con la UAEH

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	32	100.0%
Totalmente satisfecho	10	31.3%
Satisfecho	18	56.3%
Insatisfecho	3	9.4%
Totalmente insatisfecho	1	3.1%
Femenino	28	100.0%
Totalmente satisfecho	5	17.9%
Satisfecho	21	75.0%
Insatisfecho	2	7.1%

El 50.0% de los hombres y el 78.3% de las mujeres afirmaron que están satisfechos con la Licenciatura en Ingeniería Industrial y el 40.6% de los hombres y el 21.4% de las mujeres están totalmente satisfechos (Tabla 5.8.11).

Tabla 5.8.11 Satisfacción con la Licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	32	100.0%
Totalmente satisfecho	13	40.6%
Satisfecho	16	50.0%
Insatisfecho	2	6.25%
Totalmente insatisfecho	1	3.13%
Femenino	28	100.0%
Totalmente satisfecho	6	21.4%
Satisfecho	22	78.6%

» INDICADORES MAS RELEVANTES «

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería Industrial, está comprendida por una encuesta aplicada a 60 egresados de las generaciones de egreso enero-junio 2022 hasta julio-diciembre de 2023.

Referente al primer empleo posterior al egreso, el 76.7% (46 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura, el 13.3% (8 casos) tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó, el 1.7% (un caso) tuvo empleo a los 24 meses y el 8.3% (5 casos) mencionó estar sin empleo; sin embargo, al preguntarles si actualmente tenían empleo (al momento de aplicarles el cuestionario), el 78.33% (47 casos) de los egresados encuestados indicó que sí cuentan con trabajo actualmente y el 21.67% (13 casos) no trabaja. Podemos observar que se incrementó de 5 a 13, el número de egresados que no tienen empleo, esto debido a que 8 egresados ya no continuaron en su primer empleo y están desempleados.

Para el 73.3% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura; de este modo, el 65.0% manifestó estar satisfecho con la institución y el 25.0% totalmente satisfecho.

Para el 93.3% de los egresados encuestados la Licenciatura en Ingeniería Industrial fue su primera elección; asimismo, el 63.3% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la licenciatura y el 31.7% estuvo totalmente satisfecho.

» INSTRUMENTO «



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN



SEGUIMIENTO DE EGRESADO(A)S

• LICENCIATURA PRESENCIAL (Aplicación 2025)

Objetivo: Obtener información del desempeño profesional de lo(a)s egresado(a)s de licenciatura de la UAEH, como insumo para retroalimentar la revisión curricular permanente.

*Dirigido a egresado(a)s con al menos un año de egreso.

UAEH Avisos de privacidad: <https://www.uaeh.edu.mx/privacidad.html>

Te agradecemos la información y tiempo que nos brindes para responder este cuestionario

INSTRUCCIONES: Escribe la respuesta a las preguntas o selecciona la opción que corresponda, según sea el caso.

DATOS ACTUALES DEL EGRESADO(A)

Nombre completo: _____

Teléfono: _____ Correo Electrónico (no institucional): _____

Redes sociales: _____

1. DATOS GENERALES DEL EGRESADO(A)

- 1.1. Escuela o Instituto de donde egresaste: _____
- 1.2. Nombre del Programa educativo (Licenciatura): _____
- 1.3. En qué semestre terminaste los créditos de licenciatura enero-junio julio-diciembre Año: _____
- 1.4. Número de cuenta: _____
- 1.5. ¿Eres de la primera generación de profesionistas en tu familia? Sí No
- 1.6. ¿Presentas alguna discapacidad? Sí No (pasar a pregunta 2.1)
- 1.7. ¿De qué tipo? Visual Auditiva Motriz Cognitiva
- 1.8. ¿Recibiste algún tipo de apoyo durante tu trayecto escolar en relación a la discapacidad que presentas?
 Sí No (pasar a pregunta 2.1)
- 1.9. En caso positivo, ¿qué tipo de apoyo recibiste? Adaptaciones físicas Adaptaciones curriculares Apoyos económicos
 Atención psicológica Asesorías o tutorías de acompañamiento personalizado Otro

2. ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

- 2.1. La UAEH fue tu primera opción para realizar estudios de licenciatura Sí (pasar a pregunta 2.3) No (pasar a pregunta 2.2)
- 2.2. En caso negativo, ¿qué institución habías elegido como primera opción para realizar tus estudios de licenciatura?
 Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)
 Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) Instituto Politécnico Nacional (IPN) Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Universidad de Guadalajara (UdeG) Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) Universidad de Guanajuato (UG) Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH)
 Instituto Tecnológico de Pachuca (ITP) Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT) Universidad Tecnológica de Tulancingo (UTec) Otra: _____

- 2.3. Señala cuáles fueron las tres razones más importantes para elegir a la UAEH como la institución donde estudiaste tu licenciatura
- El prestigio de la institución La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH Cercanía con mi domicilio
 Costos bajos Fecha de ingreso Porque tiene la carrera que yo deseaba Consejo de profesores
 Consejo de orientadores Consejo de familiares y amigos Otra: _____
- 2.4. La licenciatura que estudiaste en la UAEH fue tu primera opción Sí (pasar a pregunta 2.6) No (pasar a pregunta 2.5)
- 2.5. En caso negativo, ¿qué licenciatura habías elegido? _____
- 2.6. Por favor señala cuáles fueron las tres razones más importantes para la elección de la licenciatura
- El prestigio de la UAEH La Licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral
 A los egresados les pagan bien Plan de estudios La duración de los estudios
 Facilidad de ingreso Consejo de profesores Porque era la carrera que deseaba
 Consejo de orientadores Tradición familiar Consejo de familiares y amigos
 Otra: _____

3. FORMACIÓN ACADÉMICA

Estudios de bachillerato

- 3.1. Si estudiaste el bachillerato en la UAEH, selecciona el nombre de la preparatoria:
- Uno Dos Tres Cuatro Cinco (Ixtilahuaco) Seis (Tlaxcoapan) Siete (Ixmiquilpan) Actopan
 Atotonilco de Tula Ciudad Sahagún Huejutla Tepeji del Río Tizayuca Tlahuelilpan Zimapán
 Sistema de Universidad Virtual UAEH (SUV) Otra / No dependiente de la UAEH
- 3.2. En caso de haber egresado de otro bachillerato escribe cuál: _____
 Nombre completo de la escuela (incluyendo siglas si es el caso)

Localidad, Ciudad, Municipio

Estado

País

Estudios de Licenciatura

- 3.3. Estás titulado(a) Sí (pasar a pregunta 3.4) En trámite (pasar a pregunta 3.6) No, ¿por qué? _____
 (En caso negativo, pasar a pregunta 3.6)
- 3.4. Tiempo que tardaste en obtener tu título Hasta un año 2 años 3 años Más de 3 años
- 3.5. Modalidad de titulación Por Reglamento Escolar 2009 Elaboración de Tesis Examen teórico-práctico
 Alto rendimiento académico Examen General de Egreso (EGEL) Realización de estudios de Maestría Realización de Estudios de Doctorado Primer autor de artículo científico Otra: _____
- 3.6. ¿Consideras que el resultado de tu examen de EGEL te facilitó conseguir tu primer empleo? Sí No No aplica
- 3.7. ¿Has recibido algún premio o reconocimiento después de haber egresado? Sí No
- 3.8. En caso afirmativo, menciona cual o cuales: _____
- 3.9. ¿Qué idioma(s) dominas además de español? Idioma 1. _____ Idioma 2. _____

Estudios de Posgrado

- 3.10. Tipo de estudios de Posgrado que realizas Especialidad Maestría Doctorado Ninguno (pasar a pregunta 3.20)
- 3.11. Indica el tiempo en qué iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar:
- 1 mes 2 meses 3 meses 4 meses 5 meses
 6 meses 7 meses 8 meses 9 meses 10 meses
 11 meses 12 meses 13 meses 14 meses 15 meses
 16 meses 17 meses 18 meses 19 meses 20 meses
 21 meses 22 meses 23 meses 24 meses Más de 2 años
- 3.12. Nombre de la Institución: UAEH Otra: _____
- 3.13. Nombre del Programa _____
- 3.14. ¿Este programa es de excelencia (SNP - antes PNPC)? Sí No
- 3.15. ¿Recibiste algún tipo de beca durante tus estudios? Sí No (pasar a pregunta 3.17)
- 3.16. ¿Qué tipo de beca recibiste? _____
- 3.17. Continuaste tus estudios de posgrado de: Tiempo completo Medio tiempo
- 3.18. Trabajaste durante tus estudios de posgrado Sí No

3.19. Razones para realizar un posgrado

- Obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso Lo exige el trabajo o la actividad laboral
 Obtener una mayor especialización Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades
 Interés por la investigación y docencia No tenía trabajo

(pasar a pregunta 3.21)

3.20. Señala las razones por las que no realizaste estudios de posgrado

- Porque no lo deseo Falta de recursos económicos Falta de tiempo Razones de salud
 No hay el programa que quiero en mi estado de residencia Dificultades por tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva) Otra

3.21. ¿Qué posgrado te gustaría estudiar en un futuro? _____

4. TRAYECTORIA LABORAL

Respecto a tu PRIMER EMPLEO:

4.1. Tiempo que tardaste en iniciar tu actividad laboral después de egresar

- 1 mes 2 meses 3 meses 4 meses 5 meses
 6 meses 7 meses 8 meses 9 meses 10 meses
 11 meses 12 meses 13 meses 14 meses 15 meses
 16 meses 17 meses 18 meses 19 meses 20 meses
 21 meses 22 meses 23 meses 24 meses Más de 2 años

 Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué No busqué empleo (pasar pregunta 5.1) No busqué empleo, continué con estudios de posgrado (pasar pregunta 5.1) No busqué empleo por cuestiones de salud/discapacidad (pasar pregunta 5.1) Aún no encuentro empleo (pasar pregunta 5.1)4.2. Fecha de inicio de tu primer empleo: enero-junio 2019 julio-diciembre 2019 enero-junio 2020 julio-diciembre 2020
 enero-junio 2021 julio-diciembre 2021 enero-junio 2022 julio-diciembre 2022 enero-junio 2023 julio-diciembre 2023
 enero-junio 2024 julio-diciembre 2024 enero-junio 2025 otro

4.3. Principal elemento a través del cual encontraste tu primer empleo o empresa

- Anuncio en el periódico Bolsa de trabajo UAEH Recomendación de un amigo o familiar Invitación de una empresa
 Relaciones por empleos anteriores Integración a negocio familiar Servicio social Creación negocio propio
 Programa "Jóvenes construyendo el futuro" Internet Otro

4.4. ¿Cuál consideras la principal causa de demora o dificultad para conseguir tu primer empleo o empresa?

- Sin dificultades Escasa experiencia laboral Carrera poco conocida Oferta poco atractiva
 Salario bajo Tenía que terminar tesis Falta de vacantes Estudiar posgrado
 No estar titulado Por razones de salud No necesito trabajar Ser egresado de la UAEH
 Porque aún no lo he buscado No dominar inglés u otro idioma Tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva) Otra

4.5. ¿Qué tanta coincidencia existe entre tu primer empleo/empresa y la carrera que estudiaste? Total coincidencia Mediana coincidencia Baja coincidencia Nula coincidencia4.6. ¿Cuánto tiempo permaneciste en tu primer empleo? Menos de 6 meses Entre 6 meses y 1 año Entre 1 y 2 años
 Más de 2 años4.7. ¿Qué habilidades y conocimientos adquiriste en tu primer empleo? Habilidades técnicas específicas (por ejemplo, manejo de software, uso de maquinaria) Habilidades interpersonales (por ejemplo, trabajo en equipo, comunicación) Gestión y liderazgo (por ejemplo, coordinación de proyectos, manejo de equipos) Otra4.8. Continúas actualmente en ese empleo: Sí (pasar a pregunta 4.11) No, tengo un nuevo empleo/empresa (pasar a pregunta 4.9) No, estoy estudiando un posgrado (pasar a pregunta 4.9) No, estoy desempleado pero en búsqueda de empleo (pasar a pregunta 4.9) No disponible para laborar (servicio militar, problemas de salud, entre otros) (pasar pregunta 4.9) No, debido a dificultades por alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva) (pasar pregunta 4.9)4.9. ¿Por qué dejaste tu primer empleo? Oportunidad de crecimiento profesional Cambio de residencia Mejor oferta salarial Razones personales

(Si no trabaja actualmente, pasar a pregunta 5.1)

Respecto al TRABAJO ACTUAL:

- 4.10. Fecha de inicio de tu trabajo actual: enero-junio 2019 julio-diciembre 2019 enero-junio 2020 julio-diciembre 2020
 enero-junio 2021 julio-diciembre 2021 enero-junio 2022 julio-diciembre 2022 enero-junio 2023 julio-diciembre 2023
 enero-junio 2024 julio-diciembre 2024 enero-junio 2025 otro

4.11. Nombre de empresa o institución (incluyendo siglas si es el caso) _____

4.12. Domicilio completo de la empresa

_____	_____	_____
Calle y número	Colonia	Ciudad
_____	_____	_____
Estado	País	Teléfono

- 4.13. Requisito formal de mayor peso para conseguir tu empleo actual Tener título de Licenciatura Aprobar examen de selección Pasar una entrevista formal Ninguno
- 4.14. En este trabajo eres: Propietario Profesional independiente Empleado
- 4.15. El nivel del puesto que desempeñas actualmente es: Estratégico (gerente/director) Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área) Operativo/administrativo (asistente, vendedor) Operativo (docente)
- 4.16. ¿Cuál es tu antigüedad en el puesto? Menos de un año Entre 1 y 2 años Más de 2 años
- 4.17. ¿Qué tipo de formación profesional requiere el puesto que desempeñas? Requiere de la formación de tu carrera No requiere de la formación de tu carrera No requiere de una profesión
- 4.18. Sector económico de la empresa Público Privado Otro
- 4.19. Ramo al que pertenece Industria extractiva Agrícola-ganadero, silvícola, etc. Industria de la transformación Industria de la construcción Comercio Servicios bancarios, financieros y seguros Transporte/comunicaciones Turismo Educación Servicios profesionales y técnicos Servicios de salud Proyectos de desarrollo comunitario y/o social Otro
- 4.20. Tipo de contratación Base Confianza Honorarios Eventual Otro
- 4.21. El tiempo de dedicación en el empleo actual es de Tiempo completo Medio Tiempo
- 4.22. Ingreso mensual neto (incluye prestaciones y bonos) Menos o igual a 5,000 pesos De 5,001 a 10,000 pesos De 10,001 a 15,000 pesos Más de 15,000 pesos
- 4.23. Señala el grado de satisfacción en tu actual empleo respecto a tu Desempeño Profesional Totalmente satisfecho Satisfecho Insatisfecho Totalmente insatisfecho
- 4.24. En el trabajo que desempeñas actualmente, indica por favor si fueron requeridos los siguientes aspectos, conocimientos, habilidades o competencias. Posteriormente si los adquiriste en la licenciatura o fue necesario desarrollarlos o tomar alguna actualización:

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos/actualizar	No aplica
Conocimientos generales de la disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocimientos especializados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocimiento de lenguas extranjeras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de análisis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para la aplicación del conocimiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para tomar decisiones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para encontrar soluciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Búsqueda de información pertinente y actualizada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para procesar y utilizar información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para trabajar en equipo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad de dirección / coordinación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad administrativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disposición de aprender constantemente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disposición para el manejo de riesgo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para las relaciones públicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos/actualizar	No aplica
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asumir responsabilidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creatividad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identificación con la empresa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para planear	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 4.25. ¿Te encuentras satisfecho con la posibilidad de realizar ideas propias en tu lugar de trabajo? Totalmente satisfecho
 Satisfecho Insatisfecho Totalmente insatisfecho
- 4.26. ¿Tienes un segundo empleo? Sí No

5. MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

- 5.1. Área de formación o conocimiento que adquiriste en la licenciatura y que es lo más importante para tu ejercicio profesional _____
- 5.2. Habilidad que adquiriste en la licenciatura y que es lo más importante para tu ejercicio profesional _____
- 5.3. Área de formación o conocimiento que NO adquiriste en la licenciatura y que te hizo falta para tu ejercicio profesional _____
- 5.4. Habilidad que NO adquiriste en la licenciatura y que te hizo falta para tu ejercicio profesional _____
- 5.5. Los conocimientos adquiridos en tu licenciatura causan impacto en tu empleo actual: En gran medida Moderadamente Poco Nada No aplica, no tengo empleo
- 5.6. Selecciona de forma general, las tres condiciones que tus docentes cumplieron totalmente durante tu formación de licenciatura:

Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)	<input type="radio"/>
Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje	<input type="radio"/>
Desempeño como guía, facilitador y orientador	<input type="radio"/>
Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura	<input type="radio"/>
Manejo de técnicas de enseñanza	<input type="radio"/>
Manejo de recursos didácticos	<input type="radio"/>
Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S	<input type="radio"/>
Habilidades para manejo de software especializado	<input type="radio"/>
Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía	<input type="radio"/>
Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto	<input type="radio"/>
Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	<input type="radio"/>
Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito	<input type="radio"/>
Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente	<input type="radio"/>
Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje	<input type="radio"/>
Respeto e inclusión en la diversidad	<input type="radio"/>
Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)	<input type="radio"/>

