



Dirección General
de Evaluación

Resultados del estudio de egresados de la Licenciatura en Cirujano Dentista

Instituto de Ciencias de la Salud

Pachuca de Soto, Hgo., julio 2025

Vigencia 2025-2027

La **evaluación** nos hará **excelentes**®



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UAEH

» CRÉDITOS «



❖ **AUTORA**

Nancy González Mociños

❖ **COAUTORA**

Carmen Balderas Delgadillo

❖ **APOYO TÉCNICO**

Víctor Manuel Samperio Márquez

» PRESENTACIÓN «

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), a través de su visión institucional y Modelo Educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en formar capital humano de alta calidad, de acuerdo con las necesidades de la sociedad a nivel local, regional, nacional y global, promoviendo la incorporación exitosa de sus egresados al mercado laboral de su profesión.

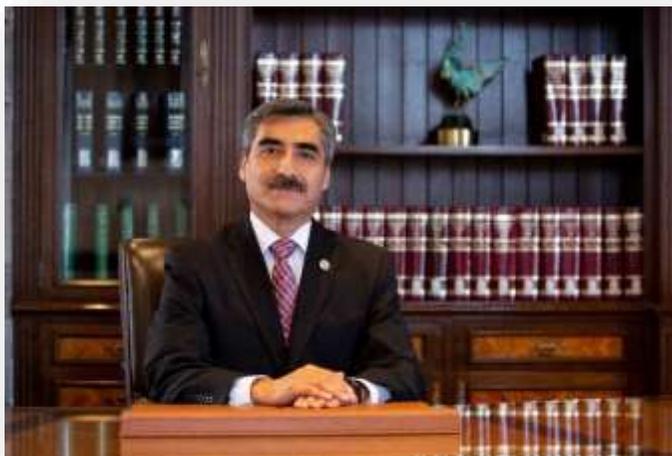
La Universidad asume su responsabilidad social al indagar periódicamente el estado de sus egresados en el mercado de trabajo. Para ello, busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y, por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local, regional y nacional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación profesional y fomentar la mejora continua del Modelo Educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral. De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza contar con mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus bachilleratos, Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente en torno a las características de inserción y desempeño laboral de los egresados y proporcionan elementos de diagnóstico a efecto de evaluar y retroalimentar los programas educativos, en este caso, la Licenciatura en Cirujano Dentista, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de conocer las características de inserción y desempeño laboral de los egresados para efectos de evaluar y retroalimentar los planes y programas educativos que han cursado los egresados.

» DIRECTORIO «



❖ Dr. Octavio Castillo Acosta

Rector

❖ Mtro. Julio César Leines Medécigo

Secretario General

❖ Dr. Jesús Israel Monroy Muñoz

Director General de Evaluación

❖ Mtra. Brenda Ivonne Olvera Larios

Subdirectora General de Evaluación

» CONTENIDO «

1. Introducción	6
2. Antecedentes	7
3. Metodología	8
4. Objetivos	9
5. Resumen descriptivo por apartados	10
5.1 Generalidades	11
5.1.1 Estudio demográfico.....	11
5.2 Elección de la Institución	14
5.2.1 Elección de la institución y de la carrera.....	14
5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	15
5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	15
5.3 Formación	16
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente.....	16
5.3.2 Estudios de licenciatura.....	18
5.3.3 Estudios de posgrado.....	20
5.4 Trayectoria Laboral	23
5.4.1 Primer empleo	23
5.4.2 Empleo actual.....	26
5.5 Desempeño Profesional	32
5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional	32
5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual	33
5.5.3 Otro empleo	36
5.6 Mejoras al Perfil de Egreso.....	37
5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional.....	37
5.6.2 Opinión sobre la organización académica	41
5.7 Opinión sobre la Institución	42
5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional	42
5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	43
5.7.3 Opinión del clima escolar	44
5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados	44
5.8 Relación entre variables y el género	46
6. Indicadores mas relevantes	50
7. Instrumento.....	51

» INTRODUCCIÓN «

La UAEH constantemente ha demostrado un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas educativos, así como para la definición de las políticas de desarrollo institucional.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional de los egresados de la Licenciatura en Cirujano Dentista que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

La interpretación de los resultados en torno a los egresados de Cirujano Dentista, servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad y, al mismo tiempo, fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

» ANTECEDENTES «

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y, así, apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá, a las IES que la implementen, contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por ello, la UAEH ha promovido su realización desde el año 2003. Actualmente, la Dirección General de Evaluación, es la encargada de realizar los estudios de egresados de los Programas Educativos de la institución; se ha aplicado la metodología propuesta por la ANUIES, incluyendo sus propias variables de acuerdo a las necesidades institucionales y para responder a indicadores de organismos acreditadores externos a la UAEH, así como responder también a los indicadores institucionales del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), indicadores para el ranking de universidades Quacquarelli Symonds (QS), para apoyar la toma de decisiones relacionadas con la actualización curricular, mejora de planes y programas de estudio, así como al fortalecimiento de los sistemas de información institucional y a la rendición de cuentas hacia la sociedad.

» METODOLOGÍA «

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Cirujano Dentista se concluyó en el mes de julio del 2025, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.24% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada fue de 50 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio 2022 hasta julio-diciembre de 2023, con una población total de 166 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 68 preguntas distribuidas en siete apartados:

1. Generalidades
2. Elección de la institución
3. Formación académica
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Mejoras al perfil de egreso
7. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el programa de Microsoft Excel.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que el análisis de los indicadores, así como las conclusiones forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

» OBJETIVOS «

La UAEH cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es obtener información de la práctica profesional de sus egresados, para retroalimentar el programa educativo en forma permanente y, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional con actividades de capacitación y actualización.

A continuación, se enuncian los objetivos referentes a cada apartado que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran a la UAEH y la licenciatura en Cirujano Dentista.
3. **Formación académica:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer el porcentaje de egresados que continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer el porcentaje de los egresados que se encontraba laborando mientras estudiaba y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer los problemas que enfrentaron los egresados para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Mejoras al perfil de egreso:** Conocer las áreas de formación más importantes para el ejercicio profesional de los egresados y lo que les hizo falta, así como el cumplimiento de diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
7. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por la institución y de los docentes; se incluye también la percepción de los egresados respecto al clima escolar.

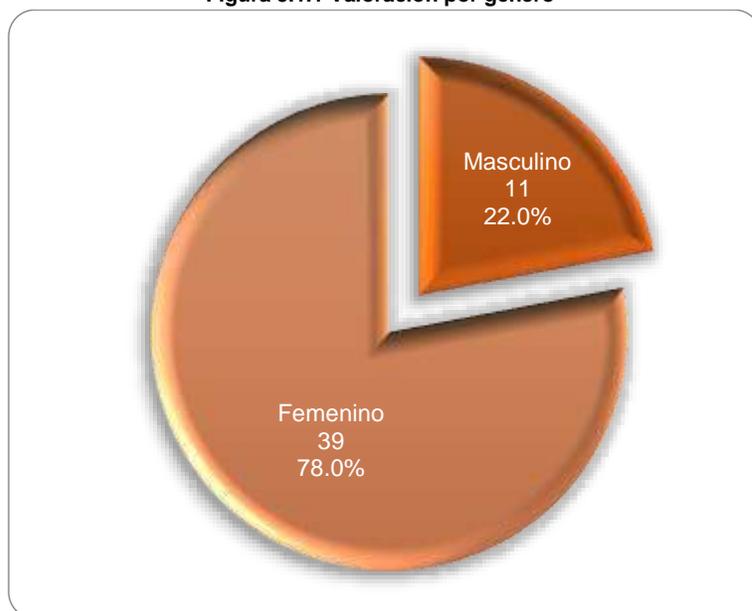
RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS

» GENERALIDADES «

5.1.1 Estudio demográfico

El 22.0% de los egresados de la Licenciatura en Cirujano Dentista encuestados señalaron ser del género masculino y el 78.0% indicaron ser del género femenino (Figura 5.1.1).

Figura 5.1.1 Valoración por género



El promedio de la edad de los encuestados es de 27 años, teniendo un máximo de 33 y un mínimo de 25, con una desviación típica de 1.5649 (Tabla 5.1.1).

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
27	25	33	1.5649

En cuanto al rango de edades, los egresados indicaron que se encuentran principalmente entre los 26 a 29 años, esto para 37 casos (Tabla 5.1.2).

Tabla 5.1.2 Rango de edades

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	10	20.0%
26 a 29 años	37	74.0%
30 a 33 años	3	6.0%
Total	50	100.0%

En la Tabla 5.1.3 se observa la proporción de egresados de acuerdo con el semestre en que terminaron los créditos de su licenciatura.

Tabla 5.1.3 Semestre en que terminó los créditos de su licenciatura

Año/Semestre	Frecuencia	Porcentaje
2022 enero-diciembre	15	30.0%
2023 enero-diciembre	35	70.0%
Total	50	100.0%

Los lugares de nacimiento de los encuestados respecto a su Estado de origen son principalmente el Estado de Hidalgo y la Ciudad de México, esto resalta el impacto positivo que tiene la oferta del Programa Educativo a nivel regional (Tabla 5.1.4).

Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento

Estado	Frecuencia	Porcentaje
Chiapas	1	2.0%
Ciudad de México	5	10.0%
Estado de México	3	6.0%
Guanajuato	1	2.0%
Hidalgo	30	60.0%
Morelos	3	6.0%
Nayarit	1	2.0%
Nuevo León	1	2.0%
Puebla	3	6.0%
Querétaro	1	2.0%
Veracruz	1	2.0%
Total	50	100.0%

El 44.0% de los egresados encuestados indicó que son la primera generación de profesionistas en la familia (Tabla 5.1.5).

Tabla 5.1.5 Es la primera generación de profesionistas en la familia

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	22	44.0%
No	25	50.0%
No respondió	3	6.0%
Total	50	100.0%

En la Tabla 5.1.6 se muestra que ningún caso indicó tener una discapacidad (visual, auditiva, motriz y cognitiva); por lo tanto, no recibieron apoyo en relación a alguna discapacidad (Tabla 5.1.7).

Tabla 5.1.6 Presentas alguna discapacidad y de qué tipo

Discapacidad / tipo	Frecuencia	Porcentaje
No	50	100.0%
Total	50	100.0%

Tabla 5.1.7 Recibió apoyo en relación a su discapacidad

Recibió apoyo / tipo	Frecuencia	Porcentaje
No aplica	50	100.0%
Total	50	100.0%

» ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN «

5.2.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 88.0% de los egresados encuestados, la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura y para el 12.0% fue otra institución educativa (Tabla 5.2.1), la institución que habían elegido se muestra en la Tabla 5.2.2.

Tabla 5.2.1 Fue la UAEH tu primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	44	88.0%
No	6	12.0%
Total	50	100.0%

Tabla 5.2.2 Institución que había elegido como primera opción para realizar sus estudios de Licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	1	2.0%
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	5	10.0%
No respondió	44	88.0%
Total	50	100.0%

Para el 68.0% de los egresados encuestados, la Licenciatura en Cirujano Dentista fue su primera elección y para el 32.0% no (Tabla 5.2.3), indicando su primera opción en la Tabla 5.2.4.

Tabla 5.2.3 La licenciatura que estudiaste fue tu primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	34	68.0%
No	16	32.0%
Total	50	100.0%

Tabla 5.2.4 Licenciatura que hubiera elegido

	Frecuencia	Porcentaje
Médico Cirujano	13	26.0%
Derecho	1	2.0%
Médico Cirujano y Cirujano Dentista	1	2.0%
Psicología	1	2.0%
No respondió	34	68.0%
Total	50	100.0%

5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 5.2.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, siendo lo más sobresaliente que tienen la carrera que deseaban, el prestigio de la institución y la cercanía con su domicilio.

Tabla 5.2.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

	Frecuencia
Porque tiene la carrera que yo deseaba	34
El prestigio de la institución	30
Cercanía con mi domicilio	19
Consejo de familiares y amigos	18
La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH	14
Costos bajos	8
Consejo de profesores	3
Consejo de orientadores	2
Fecha de ingreso	2
Otra	2

5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 5.2.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Cirujano Dentista, siendo lo más representativo que era la carrera que deseaban, el prestigio de la UAEH y el plan de estudios.

Tabla 5.2.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

	Frecuencia
Porque era la carrera que deseaba	28
El prestigio de la UAEH	18
Plan de estudios	15
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	13
Consejo de familiares y amigos	10
A los egresados les pagan bien	9
Consejo de orientadores	4
La duración de los estudios	2
Consejo de profesores	1
Facilidad de ingreso	1
Tradición familiar	0
Otra	0

» FORMACIÓN «

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

En la Tabla de frecuencias 5.3.1, los egresados indican si estudiaron su bachillerato en una institución dependiente a la UAEH, en la Tabla 5.3.2 se enlistan otras instituciones donde estudiaron.

Tabla 5.3.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

	Frecuencia	Porcentaje
Escuela Preparatoria Número Uno	5	10.0%
Escuela Preparatoria Número Dos	4	8.0%
Escuela Preparatoria Número Tres	5	10.0%
Escuela Preparatoria Número Cuatro	1	2.0%
Tizayuca	1	2.0%
Huejutla	1	2.0%
Otra / No dependiente de la UAEH	33	66.0%
Total	50	100.0%

Tabla 5.3.2 Otras instituciones donde estudió

	Frecuencia	Porcentaje
Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) No. 2, Lic. Carlos Pichardo	2	4.0%
Centro de Bachillerato Tecnológico agropecuario (CBTa) No. 67	1	2.0%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 179, David Mariano Uribe Peredilla	1	2.0%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 199	1	2.0%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 222	2	4.0%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 5	1	2.0%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 65	1	2.0%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 8	3	6.0%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 86	2	4.0%
Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios (CETis) No. 140	1	2.0%
Colegio de Bachilleres (COLBACH)	1	2.0%
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Plantel La Misión	1	2.0%
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla (COBAEP) Plantel 10	1	2.0%
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH)	1	2.0%
Colegio Pedro de Gante	1	2.0%
Escuela de Bachilleres de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), campus San Juan del Río	1	2.0%
Escuela Preparatoria Alberto Caralampio Culebro	1	2.0%
Escuela Preparatoria Dr. Alberto Zoebisch Sánchez	3	6.0%
Escuela Preparatoria Federal Por Cooperación David Alfaro Siqueiros	1	2.0%

	Frecuencia	Porcentaje
Escuela Preparatoria Incorporada Sor Juana Inés de la Cruz	2	4.0%
Instituto Juan Ponce de León	1	2.0%
Liceo europeo	1	2.0%
Preparatoria abierta del Estado de Hidalgo	1	2.0%
Telebachillerato Huayacocotla	1	2.0%
Universidad INACE	1	2.0%
No aplica	17	34.0%
Total	50	100.0%

La ubicación donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente se indica en la Tabla 5.3.3.

Tabla 5.3.3 Ubicación de su Bachillerato

Estado/Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	38	76.0%
Huejutla de Reyes	1	2.0%
Ixmiquilpan	1	2.0%
Jacala de Ledezma	1	2.0%
La Misión	1	2.0%
Mineral de la Reforma	2	4.0%
Mixquiahuala de Juárez	1	2.0%
Pachuca de Soto	18	36.0%
San Juan Tilcuautla	1	2.0%
Tenango de Doria	1	2.0%
Tizayuca	2	4.0%
Tlahuelilpan	2	4.0%
Tulancingo de Bravo	6	12.0%
Zacualtipán de Ángeles	1	2.0%
Estado de México	4	8.0%
Ecatepec	1	2.0%
Tecámac	2	4.0%
Zumpango	1	2.0%
Puebla	4	8.0%
Huauchinango	3	6.0%
No especificó	1	2.0%
Chiapas	1	2.0%
Huixtla	1	2.0%
Guanajuato	1	2.0%
Irapuato	1	2.0%
Querétaro	1	2.0%
San Juan del Río	1	2.0%
Veracruz	1	2.0%
Huayacocotla	1	2.0%
Total	50	100.0%

5.3.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 5.3.4 respecto al índice de titulación de los egresados, 66.0% sí tiene título y para el 26.0% está en trámite la obtención del título; cabe mencionar que los egresados que están titulados indicaron haberlo hecho principalmente mediante el Examen General de Egreso (EGEL).

Tabla 5.3.4 Tiempo que tardó en obtener su titulación y modalidad

	Frecuencia	Porcentaje
En trámite	13	26.0%
Sí está titulado	33	66.0%
• <u>Hasta un año</u>	<u>28</u>	<u>56.0%</u>
Reglamento Escolar 2009	12	24.0%
Examen General de Egreso (EGEL)	16	32.0%
• <u>2 años</u>	<u>5</u>	<u>10.0%</u>
Reglamento Escolar 2009	2	4.0%
Examen General de Egreso (EGEL)	3	6.0%
No tiene título	4	8.0%
Falta aprobar Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL-EGELi)	2	4.0%
Falta realizar mi artículo	1	2.0%
Me voy a titular por artículo, debido a que no alcance el puntaje en el examen General de Egreso, pero por situaciones laborales no he podido dedicarle tiempo	1	2.0%
Total	50	100.0%

El 12.0% de los egresados encuestados indicó que el resultado del examen EGEL le facilitó conseguir su primer empleo, en contraste con el 42.0% que indicó que no, lo cual se muestra en la Tabla 5.3.5.

Tabla 5.3.5 El resultado de tu examen de EGEL facilitó conseguir el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	6	12.0%
No	21	42.0%
No aplica	20	40.0%
No respondió	3	6.0%
Total	50	100.0%

El 8.0% de los egresados encuestados señalaron haber recibido un premio o reconocimiento después de haber egresado (Tabla 5.3.6).

Tabla 5.3.6 Premio o reconocimiento recibido después de haber egresado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí recibió un premio	4	8.0%
Premio de Excelencia EGEL	4	8.0%
No recibió algún premio	43	86.0%
No respondió	3	6.0%
Total	50	100.0%

Respecto a los idiomas que dominan además del español, está como primer idioma el inglés indicado por 27 casos; en segundo lugar, se encuentra el alemán y catalán con un caso respectivamente (Tabla 5.3.7).

Tabla 5.3.7 Idioma que domina además del español

	Frecuencia
1° Inglés	27
2° Alemán	2
Catalán	1

La distribución del promedio de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura es de 8.78 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.26 y un mínimo de 8.44, con una desviación típica de 0.2582 (Tabla 5.3.8).

Tabla 5.3.8 Promedio en sus estudios de Licenciatura

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
8.78	8.44	9.26	0.2582

5.3.3 Estudios de posgrado

El 10.0% de los egresados encuestados indicó que sí realizó estudios de posgrado y el 90.0% no (Tabla 5.3.9). El 6.0% (3 casos) indicó que realizó una Maestría y el 4.0% (2 casos) realizó una especialidad.

Tabla 5.3.9 Realizó estudios de posgrado

		Frecuencia	Porcentaje
Sí realizó estudios de posgrado		5	10.0%
•Maestría	Disfunción Cráneo-mandibular, Dolor Orofacial y Medicina Dental del Sueño, Universidad Internacional de Catalunya	1	2.0%
	Maestría en Rehabilitación Oral, Universidad Isabel I	1	2.0%
	Maestría en estomatología con terminal en pediatría, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	1	2.0%
•Especialidad	Especialidad en Endodoncia, Universidad Tecnológica de México (UNITEC)	1	2.0%
	Especialidad en Ortodoncia y Ortopedia Maxilar, Colegio de Ortodoncia, Ortopedia e Implantología (COOI)	1	2.0%
No realizó estudios de posgrado		45	90.0%
Total		50	100.0%

En la Tabla 5.3.10 se observa que 3 de los 5 programas son de excelencia SNP-antes PNPC del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCyT), de acuerdo a lo indicado por el 10.0% de los egresados encuestados.

Tabla 5.3.10 El programa es de excelencia

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	3	6.0%
No	2	4.0%
No realizó estudios de posgrado	45	90.0%
Total	50	100.0%

El 6.0% (3 casos) de los egresados mencionó que realizó su posgrado dentro de los primeros 12 meses después de egresar, lo cual se indica en la Tabla 5.3.11.

Tabla 5.3.11 Tiempo en que iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
08 meses	1	2.0%
10 meses	1	2.0%
12 meses	1	2.0%
18 meses	1	2.0%
Más de 2 años	1	2.0%
No realizó estudios de posgrado	45	90.0%
Total	50	100.0%

También el 4.0% de los egresados señaló que sí tuvo una beca (Tabla 5.3.12); asimismo el 8.0% de los egresados señaló que continuó sus estudios de posgrado de tiempo completo y el 2.0% de medio tiempo (Tabla 5.3.13) y el 4.0% sí trabajó durante sus estudios de posgrado (Tabla 5.3.14).

Tabla 5.3.12 Recibió beca durante sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Sí recibió beca	2	4.0%
De descuento	1	2.0%
CONACyTH	1	2.0%
No recibió beca	3	6.0%
No realizó estudios de posgrado	45	90.0%
Total	50	100.0%

Tabla 5.3.13 Continuó sus estudios de posgrado de:

	Frecuencia	Porcentaje
Tiempo completo	4	8.0%
Medio tiempo	1	2.0%
No realizó estudios de posgrado	45	90.0%
Total	50	100.0%

Tabla 5.3.14 Trabajó durante sus estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	4.0%
No	3	6.0%
No realizó estudios de posgrado	45	90.0%
Total	50	100.0%

Las razones principales para realizar estudios de posgrado que mencionan los egresados se indican en la Tabla 5.3.15.

Tabla 5.3.15 Razones para realizar un posgrado

	Frecuencia
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	4
Obtener un mejor empleo, puesto y/o ingreso	4
Obtener una mayor especialización	4
Interés por la investigación y docencia	2
Lo exige el trabajo o la actividad laboral	2

La mayoría de los egresados indicaron que no estudiaron un posgrado debido principalmente a la falta de recursos económicos, lo cual se muestra en la Tabla 5.3.16.

Tabla 5.3.16 Razones por las que no estudió un posgrado

	Frecuencia
Falta de recursos económicos	25
No hay el programa que quiero en mi estado de residencia	17
Falta de tiempo	8
Porque no lo deseo	2
Dificultades por tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)	0
Razones de salud	0
Otra	19

En la Tabla 5.3.17 se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro, siendo la ortodoncia lo más sobresaliente.

Tabla 5.3.17 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

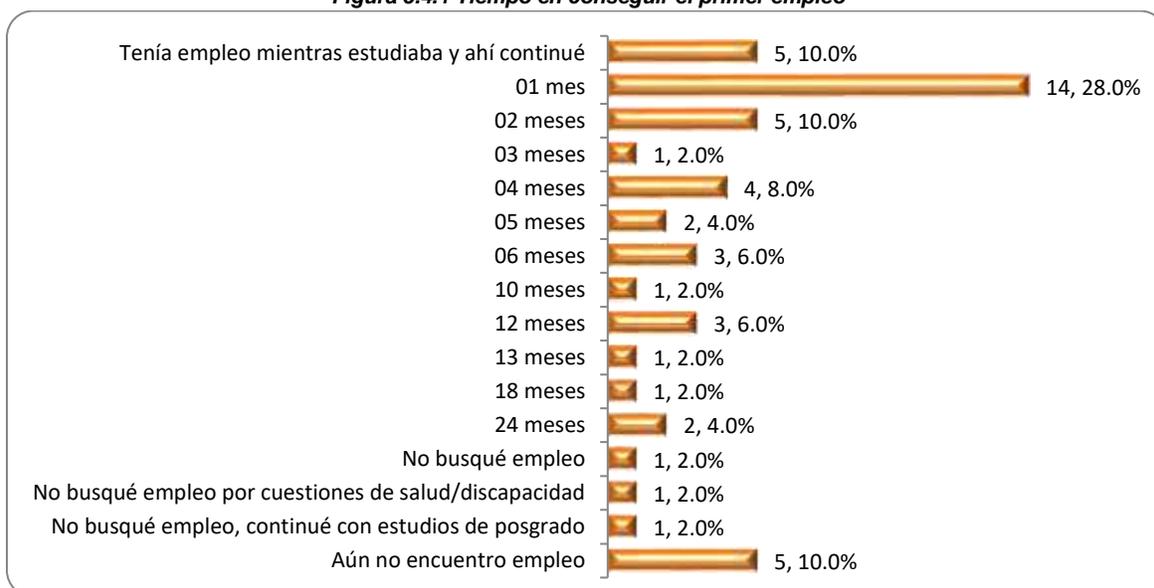
	Frecuencia	Porcentaje
Cirugía bucal	1	2.0%
Cirugía Maxilofacial	4	8.0%
Cirugía Maxilofacial, Ortopedia y Ortodoncia	1	2.0%
Endodoncia	4	8.0%
Especialidad	3	6.0%
Especialidad en Ortodoncia	1	2.0%
Especialidad en Pediatría	1	2.0%
Especialista en Endodoncia	1	2.0%
Ninguno	2	4.0%
No respondió	2	4.0%
Odontología restauradora	2	4.0%
Odontopediatría	4	8.0%
Ortodoncia	9	18.0%
Ortodoncia y Ortopedia Maxilar	1	2.0%
Ortodoncia, Cirugía u Odontopediatría	1	2.0%
Ortodoncia, prótesis	1	2.0%
Pediatría	1	2.0%
Periodoncia	2	4.0%
Periodoncia e Implantología	4	8.0%
Periodoncia o Patología	1	2.0%
Rehabilitación Dental o Cirugía Bucal	1	2.0%
Rehabilitación estética e Implantología	1	2.0%
Rehabilitación oral	1	2.0%
Rehabilitación oral y estética	1	2.0%
Total	50	100.0%

» TRAYECTORIA LABORAL «

5.4.1 Primer empleo

El 66.0% (33 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura, el 8.0% (4 casos) señaló que consiguió empleo en el segundo año posterior al egreso, el 10.0% (5 casos) tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó y el 16.0% (8 casos) indicó estar sin empleo (Figura 5.4.1).

Figura 5.4.1 Tiempo en conseguir el primer empleo



En la Tabla 5.4.1 se indica el periodo en el cual los egresados mencionaron que empezaron a trabajar en su primer empleo, siendo ene-jun 2024 lo más frecuente.

Tabla 5.4.1 Periodo en que inició su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
ene-jun 2019	2	4.0%
jul-dic 2019	1	2.0%
jul-dic 2020	1	2.0%
ene-jun 2021	1	2.0%
jul-dic 2021	2	4.0%
ene-jun 2022	3	6.0%
jul-dic 2022	2	4.0%
ene-jun 2023	6	12.0%
jul-dic 2023	2	4.0%
ene-jun 2024	12	24.0%
jul-dic 2024	7	14.0%
otro	3	6.0%
Sin empleo	8	16.0%
Total	50	100.0%

El medio principal a través del cual los egresados encontraron empleo al concluir sus estudios se indica en la Tabla de frecuencias 5.4.2, donde el internet, seguido de la recomendación de un amigo o familiar, fue lo más importante.

Tabla 5.4.2 Principal medio para encontrar su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Internet	9	18.0%
Recomendación de un amigo o familiar	9	18.0%
Invitación de la empresa	7	14.0%
Servicio social	5	10.0%
Relaciones por empleos anteriores	3	6.0%
Integración a negocio familiar	2	4.0%
Anuncio en el periódico	1	2.0%
Creación negocio propio	1	2.0%
Otro	5	10.0%
Sin empleo	8	16.0%
Total	50	100.0%

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguirlo fue la escasa experiencia laboral, como se muestra en la Tabla 5.4.3.

Tabla 5.4.3 Principal demora para conseguir su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Escasa experiencia laboral	9	18.0%
Salario bajo	7	14.0%
Oferta poco atractiva	4	8.0%
Falta de vacantes	3	6.0%
No estar titulado	3	6.0%
Otra	2	4.0%
Sin dificultades	14	28.0%
Sin empleo	8	16.0%
Total	50	100.0%

Referente a la coincidencia del trabajo con sus estudios, el 66.0% de los egresados indicaron que fue total y 8.0% mediana (Tabla 5.4.4).

Tabla 5.4.4 Coincidencia de su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Total coincidencia	33	66.0%
Mediana coincidencia	4	8.0%
Baja coincidencia	1	2.0%
Nula coincidencia	4	8.0%
Sin empleo	8	16.0%
Total	50	100.0%

El 48.0% (24 casos) señaló que permaneció alrededor de 12 meses en su primer empleo, el 14.0% (7 casos) entre 1 y 2 años y el 16.0% (8 casos) más de 2 años, lo cual se indica en la Tabla 5.4.5.

Tabla 5.4.5 Tiempo de permanencia en el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 meses	8	16.0%
Entre 6 meses y 1 año	16	32.0%
Entre 1 y 2 años	7	14.0%
Más de 2 años	8	16.0%
No respondió	3	6.0%
Sin empleo	8	16.0%
Total	50	100.0%

Las principales habilidades y conocimientos adquiridos en el primer empleo de acuerdo al 38.0% de los egresados encuestados fueron habilidades interpersonales, para el 22.0% habilidades de gestión y liderazgo y para el 12.0% habilidades técnicas específicas (Tabla 5.4.6).

Tabla 5.4.6 Habilidades y conocimientos adquiridos en el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Habilidades interpersonales (por ejemplo, trabajo en equipo, comunicación)	19	38.0%
Gestión y liderazgo (por ejemplo, coordinación de proyectos, manejo de equipos)	11	22.0%
Habilidades técnicas específicas (por ejemplo, manejo de software, uso de maquinaria)	6	12.0%
Campo clínico	1	2.0%
Desarrollo de experiencia en todos los ámbitos de atención directa al paciente	1	2.0%
Todas las anteriores	1	2.0%
Otro	1	2.0%
No respondió	2	4.0%
Sin empleo	8	16.0%
Total	50	100.0%

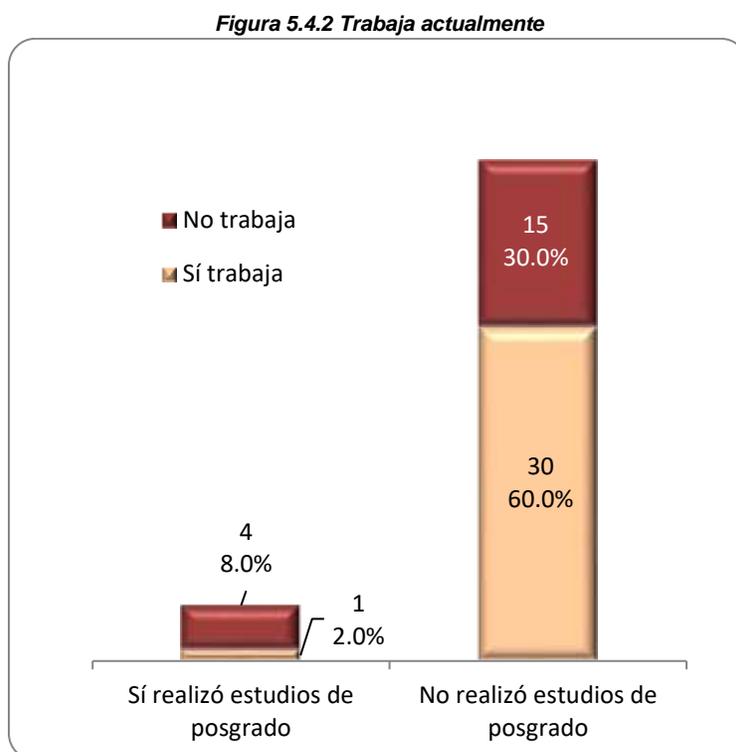
Como se observa en la Tabla 5.4.7, el 38.0% continúa en su primer empleo o empresa y el 24.0% tiene un nuevo empleo/empresa; por otro lado, el 14.0% no continuó en el empleo y está desempleado, el 6.0% no continuó y está estudiando un posgrado, el 2.0% no está disponible para laborar debido al servicio militar, problemas de salud u otras causas, y el 16.0% aún no tiene empleo desde el egreso.

Tabla 5.4.7 Continúa actualmente en ese empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	19	38.0%
No, tengo un nuevo empleo/empresa	12	24.0%
No, estoy desempleado	7	14.0%
No, estoy estudiando un posgrado	3	6.0%
No disponible para laborar (servicio militar, problemas de salud, entre otros)	1	2.0%
Sin empleo	8	16.0%
Total	50	100.0%

5.4.2 Empleo actual

El 62.0% (31 casos) de los egresados encuestados indicó que sí cuentan con trabajo actualmente y el 38.0% (19 casos) no trabaja, como se observa en la Figura 5.4.2.



En la Tabla 5.4.8 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual, donde el 22.0% iniciaron en ene-jun 2024, esto como lo más sobresaliente.

Tabla 5.4.8 Periodo en que inició su empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
ene-jun 2019	1	2.0%
jul-dic 2019	1	2.0%
ene-jun 2022	2	4.0%
ene-jun 2023	1	2.0%
ene-jun 2024	11	22.0%
jul-dic 2024	9	18.0%
ene-jun 2025	4	8.0%
otro	2	4.0%
Sin empleo	19	38.0%
Total	50	100.0%

Las empresas o instituciones en la cuales los egresados refirieron que laboran, se indican en la Tabla 5.4.9, se observa que los egresados laboran en diferentes empresas e instituciones ubicadas en Hidalgo, Estado de México, Querétaro y Quintana Roo.

Tabla 5.4.9 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente por estado

		Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	Centro Avanzado de Endodoncia / Dental Del Valle	1	2.0%
	Consultorio dental	1	2.0%
	Consultorio dental particular	1	2.0%
	Consultorio Dental S.A.	1	2.0%
	Consultorio privado	2	4.0%
	COPI	1	2.0%
	Corporativo dental mexicano	2	4.0%
	Dental Gamma	2	4.0%
	Dental Plus A y V	1	2.0%
	DentAll	1	2.0%
	DENTICA	1	2.0%
	Diagnóstico Dental	1	2.0%
	Dual Dent	1	2.0%
	MOGA Dental	1	2.0%
	Oculto	1	2.0%
	Purificadora	1	2.0%
	Radiología y Diagnósticos Odontológicos (RDO)	1	2.0%
	Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH)	1	2.0%
	Smile Odontología integral	1	2.0%
	Sonríe	1	2.0%
Unia Bonita	1	2.0%	
WTG	1	2.0%	
Estado de México	CERAMAX	1	2.0%
	Clínica Dental Santa Lucía	1	2.0%
	CliniDent Toluca	1	2.0%
Querétaro	Sident, Centro radiológico	1	2.0%
Quintana Roo	Smile Make Over	1	2.0%
	Tren Maya	1	2.0%
Sin empleo		19	38.0%
Total		50	100.0%

Respecto al arraigo que tienen los egresados (ubicación respecto al Estado de Hidalgo), el 50.0% indicó que labora en el estado donde realizó sus estudios, el 8.0% labora en un estado colindante y el 4.0% se encuentra en un estado no colindante, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.10.

Tabla 5.4.10 Arraigo de los egresados

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	31	62.0%
En el mismo Estado	25	50.0%
En un Estado colindante	4	8.0%
En un Estado no colindante	2	4.0%
No trabaja	19	38.0%
Total	50	100.0%

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su empleo actual fue pasar una entrevista formal (Tabla 5.4.11).

Tabla 5.4.11 Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	31	62.0%
Pasar una entrevista formal	13	26.0%
Tener título de Licenciatura	11	22.0%
Aprobar examen de selección	2	4.0%
Ninguno	5	10.0%
No trabaja	19	38.0%
Total	50	100.0%

El 44.0% de los egresados encuestados señalaron que son empleados, el 10.0% profesional independiente y el 8.0% es propietario (Tabla 5.4.12).

Tabla 5.4.12 Categoría del egresado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	31	62.0%
Empleado	22	44.0%
Profesional independiente	5	10.0%
Propietario	4	8.0%
No trabaja	19	38.0%
Total	50	100.0%

Como se observa en la Tabla 5.4.13, el nivel del puesto que señalaron ocupar principalmente los egresados que se encuentran empleados es el operativo/administrativo.

Tabla 5.4.13 Nivel del puesto desempeñado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	31	62.0%
Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	16	32.0%
Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	8	16.0%
Estratégico (gerente/director)	5	10.0%
Operativo (Docente)	2	4.0%
No trabaja	19	38.0%
Total	50	100.0%

La antigüedad que tiene el 30.0% de los egresados en su empleo actual es de menos de un año, para el 26.0% entre 1 y 2 años y para 6.0% más de 2 años, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.14.

Tabla 5.4.14 Antigüedad en el puesto

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	31	62.0%
Menos de un año	15	30.0%
Entre 1 y 2 años	13	26.0%
Más de 2 años	3	6.0%
No trabaja	19	38.0%
Total	50	100.0%

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: el 50.0% requiere de la formación de su carrera, el 10.0% no requiere de la formación de su carrera y el 2.0% no requiere de una profesión (Tabla 5.4.15).

5.4.15 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	31	62.0%
Requiere de la formación de tu carrera	25	50.0%
No requiere de la formación de tu carrera	5	10.0%
No requiere de una profesión	1	2.0%
No trabaja	19	38.0%
Total	50	100.0%

Como se muestra en la Tabla 5.4.16, el 56.0% de los egresados encuestados señalaron que laboran en el sector privado y 6.0% en el sector público.

Tabla 5.4.16 Sector económico de la empresa

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	31	62.0%
Privado	28	56.0%
Público	3	6.0%
No trabaja	19	38.0%
Total	50	100.0%

En la Tabla 5.4.17 se indica el ramo en el cual los egresados señalaron que se encuentran laborando, siendo los servicios de salud lo más sobresaliente.

Tabla 5.4.17 Ramo al que pertenece

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	31	62.0%
Servicios de salud	25	50.0%
Comercio	2	4.0%
Educación	1	2.0%
Servicios profesionales y técnicos	1	2.0%
Otro	2	4.0%
No trabaja	19	38.0%
Total	50	100.0%

Para un 20.0% de los egresados el tipo de contratación que tienen es por honorarios principalmente (Tabla 5.4.18).

Tabla 5.4.18 Tipo de contratación

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	31	62.0%
Honorarios	10	20.0%
Eventual	7	14.0%
Base	4	8.0%
Confianza	4	8.0%
Otro	6	12.0%
No trabaja	19	38.0%
Total	50	100.0%

El tiempo de dedicación en el empleo actual es de tiempo completo para el 42.0% de los egresados encuestados y de medio tiempo para el 20.0% (Tabla 5.4.19).

Tabla 5.4.19 Tiempo de dedicación en el empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	31	62.0%
Tiempo completo	21	42.0%
Medio Tiempo	10	20.0%
No trabaja	19	38.0%
Total	50	100.0%

La Tabla 5.4.20 muestra el ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos que los egresados indicaron percibir en su empleo actual.

Tabla 5.4.20 Ingreso mensual neto

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	31	62.0%
Menos o igual a 5,000 pesos	9	18.0%
De 5,001 a 10,000 pesos	14	28.0%
De 10,001 a 15,000 pesos	6	12.0%
Más de 15,000 pesos	2	4.0%
No trabaja	19	38.0%
Total	50	100.0%

» DESEMPEÑO PROFESIONAL «

5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional

La Tabla 5.5.1 resume el grado de satisfacción que los egresados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 32.0% están satisfechos y el 22.0% totalmente satisfechos.

Tabla 5.5.1 Satisfacción con el desempeño profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	31	62.0%
Totalmente satisfecho	11	22.0%
Satisfecho	16	32.0%
Insatisfecho	4	8.0%
No trabaja	19	38.0%
Total	50	100.0%

5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual

La Tabla 5.5.2 resume la información acerca de 21 aspectos considerados en el trabajo referentes a conocimientos, habilidades y competencias de los egresados; se muestra cuáles de ellos fueron solicitados por el trabajo, cuales fueron adquiridos en la carrera y aquellos que requirieron de una actualización. Se consideran como áreas de oportunidad cuando lo solicita el trabajo y el egresado no considera haberlo obtenido en su carrera, así como la necesidad de fortalecer esas habilidades por cuenta propia. Los conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera son de suma importancia ya que son solicitados por el empleador para su aplicación en el empleo actual.

Tabla 5.5.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador, Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió/ Sin empleo	No aplica
Conocimientos generales de la disciplina	10	15	0	4	0	0	0	19	2
	20.0%	30.0%	0.0%	8.0%	0.0%	0.0%	0.0%	38.0%	4.0%
Conocimientos especializados	13	8	3	5	0	0	0	19	2
	26.0%	16.0%	6.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	38.0%	4.0%
Conocimiento de lenguas extranjeras	7	9	1	5	0	0	0	19	9
	14.0%	18.0%	2.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	38.0%	18.0%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	10	9	4	3	0	0	0	19	5
	20.0%	18.0%	8.0%	6.0%	0.0%	0.0%	0.0%	38.0%	10.0%
Capacidad de análisis	13	10	2	4	0	0	0	19	2
	26.0%	20.0%	4.0%	8.0%	0.0%	0.0%	0.0%	38.0%	4.0%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	12	13	0	4	0	1	0	19	1
	24.0%	26.0%	0.0%	8.0%	0.0%	2.0%	0.0%	38.0%	2.0%

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador, Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió/ Sin empleo	No aplica
<i>Habilidad para tomar decisiones</i>	16	8	2	5	0	0	0	19	0
	32.0%	16.0%	4.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	38.0%	0.0%
<i>Habilidad para encontrar soluciones</i>	17	7	3	4	0	0	0	19	0
	34.0%	14.0%	6.0%	8.0%	0.0%	0.0%	0.0%	38.0%	0.0%
<i>Búsqueda de información pertinente y actualizada</i>	11	10	3	4	1	1	0	19	1
	22.0%	20.0%	6.0%	8.0%	2.0%	2.0%	0.0%	38.0%	2.0%
<i>Habilidades para procesar y utilizar información</i>	15	9	1	5	0	1	0	19	0
	30.0%	18.0%	2.0%	10.0%	0.0%	2.0%	0.0%	38.0%	0.0%
<i>Habilidad para trabajar en equipo</i>	13	13	1	3	0	1	0	19	0
	26.0%	26.0%	2.0%	6.0%	0.0%	2.0%	0.0%	38.0%	0.0%
<i>Habilidad de dirección / coordinación</i>	13	12	2	4	0	0	0	19	0
	26.0%	24.0%	4.0%	8.0%	0.0%	0.0%	0.0%	38.0%	0.0%
<i>Habilidad administrativa</i>	16	8	3	4	0	0	0	19	0
	32.0%	16.0%	6.0%	8.0%	0.0%	0.0%	0.0%	38.0%	0.0%
<i>Disposición de aprender constantemente</i>	14	11	2	4	0	0	0	19	0
	28.0%	22.0%	4.0%	8.0%	0.0%	0.0%	0.0%	38.0%	0.0%
<i>Disposición para el manejo de riesgo</i>	13	11	2	4	0	1	0	19	0
	26.0%	22.0%	4.0%	8.0%	0.0%	2.0%	0.0%	38.0%	0.0%

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador, Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió/ Sin empleo	No aplica
<i>Habilidades para las relaciones públicas</i>	15	8	3	5	0	0	0	19	0
	30.0%	16.0%	6.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	38.0%	0.0%
<i>Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica</i>	12	12	3	3	0	0	1	19	0
	24.0%	24.0%	6.0%	6.0%	0.0%	0.0%	2.0%	38.0%	0.0%
<i>Asumir responsabilidades</i>	13	11	3	4	0	0	0	19	0
	26.0%	22.0%	6.0%	8.0%	0.0%	0.0%	0.0%	38.0%	0.0%
<i>Creatividad</i>	9	13	3	5	1	0	0	19	0
	18.0%	26.0%	6.0%	10.0%	2.0%	0.0%	0.0%	38.0%	0.0%
<i>Identificación con la empresa</i>	14	10	2	4	0	0	0	19	1
	28.0%	20.0%	4.0%	8.0%	0.0%	0.0%	0.0%	38.0%	2.0%
<i>Capacidad para planear</i>	12	12	2	5	0	0	0	19	0
	24.0%	24.0%	4.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	38.0%	0.0%

El 28.0% de los egresados encuestados indicó que se encuentra satisfecho con la posibilidad de realizar ideas propias en su lugar de trabajo y el 30.0% señaló estar totalmente satisfecho (Tabla 5.5.3)

Tabla 5.5.3 Satisfacción con realizar ideas propias en el lugar de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	31	62.0%
Totalmente satisfecho	15	30.0%
Satisfecho	14	28.0%
Insatisfecho	1	2.0%
No respondió	1	2.0%
No trabaja	19	38.0%
Total	50	100.0%

5.5.3 Otro empleo

El 18.0% de los egresados indicó que sí cuenta con un segundo empleo además de su empleo principal (Tabla 5.5.4).

Tabla 5.5.4 Tiene un segundo empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	31	62.0%
Sí	9	18.0%
No	22	44.0%
No trabaja	19	38.0%
Total	50	100.0%

» MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO «

5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional

En la Tabla 5.6.1 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que adquirieron en la licenciatura y que son más importantes para el ejercicio profesional de los egresados, siendo las áreas de conocimientos odontológicos, atención al paciente, campo clínico y trabajo en equipo, lo más sobresaliente.

Tabla 5.6.1 Áreas de formación o conocimiento más importantes para el ejercicio profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	31	62.0%
Aplicación práctica dentro del ámbito laboral	1	2.0%
Atención a pacientes	2	4.0%
Bien	1	2.0%
Campo clínico	2	4.0%
Cirujano Dentista	1	2.0%
Clínica integradora	1	2.0%
Conocimiento del sistema estomatológico	1	2.0%
Conocimiento teórico/práctico en clínicas	1	2.0%
Conocimientos básicos y habilidad práctica	1	2.0%
Conocimientos odontológicos	6	12.0%
Diagnóstico	1	2.0%
Evaluación diagnóstica de pacientes	1	2.0%
Habilidad manual, destreza	1	2.0%
Información	1	2.0%
Práctica en todo	1	2.0%
Resolución de casos clínicos	1	2.0%
Resolución de problemas	1	2.0%
Salud	1	2.0%
Servicio social	1	2.0%
Todo lo relacionado a operatoria dental	1	2.0%
Toma de decisiones	1	2.0%
Trabajo en equipo	2	4.0%
Trato al paciente	1	2.0%
No trabaja	19	38.0%
Total	50	100.0%

Las habilidades que adquirieron en la licenciatura y que son las más importantes para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 5.6.2, siendo la habilidad manual y la solución de problemas lo más importante.

Tabla 5.6.2 Habilidades más importantes para el ejercicio profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	31	62.0%
Aplicación de conocimientos básicos de la carrera	1	2.0%
Aprender de diferentes especialistas	1	2.0%
Capacidad para resolver problemas	1	2.0%
Confianza y seguridad	1	2.0%
Conocimiento	1	2.0%
Diagnóstico	1	2.0%
Diagnóstico de enfermedades	1	2.0%
Disciplina	1	2.0%
Habilidad Manual	3	6.0%
Información	1	2.0%
La carrera	1	2.0%
La práctica de diversos tratamientos	1	2.0%
Manejo de pacientes en clínicas	1	2.0%
Odontología	1	2.0%
Práctica clínica	1	2.0%
Práctica en el área dental	1	2.0%
Promoción a la salud	1	2.0%
Realización de diagnóstico y tratamiento integral	1	2.0%
Resolutiva	1	2.0%
Resolver	1	2.0%
Responsabilidad	2	4.0%
Solución de problemas	3	6.0%
Todas las de un odontólogo	1	2.0%
Todo	1	2.0%
Todo lo relacionado a la operatoria dental	1	2.0%
Toma de decisiones	1	2.0%
No trabaja	19	38.0%
Total	50	100.0%

En la Tabla 5.6.3 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados.

Tabla 5.6.3 Áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	31	62.0%
Administración	2	4.0%
Administración de negocios	1	2.0%
Administración y logística	1	2.0%
Análisis de estudios radiográficos y de imagen	1	2.0%
Como saber darle un valor monetario a mi ejercicio profesional	1	2.0%
Comunicación con el paciente	1	2.0%
Conocimientos más detallados sobre especialidades	1	2.0%
Desarrollo interpersonal	1	2.0%
El aprendizaje económico	1	2.0%
Elaboración de prótesis	1	2.0%
Falta de clínicas en Pandemia	1	2.0%
Idiomas	1	2.0%
Investigación	1	2.0%
Manejo de softwares	1	2.0%
Más práctica, debido a la pandemia no se llevó a cabo	1	2.0%
Mejorar detalles prácticos de ciertas habilidades	1	2.0%
Mitad de clínicas de manera presencial por pandemia	1	2.0%
Ninguna	1	2.0%
No aplica	1	2.0%
Práctica	5	10.0%
Práctica clínica	1	2.0%
Proactivo	1	2.0%
Prótesis	1	2.0%
Prótesis fija removible	1	2.0%
Prótesis parcial removible y fija	1	2.0%
Sin respuesta	1	2.0%
No trabaja	19	38.0%
Total	50	100.0%

Las habilidades que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 5.6.4.

Tabla 5.6.4 Habilidades que les hicieron falta para el ejercicio profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	31	62.0%
Actualizaciones en protocolos	1	2.0%
Administración	2	4.0%
Administrativo	1	2.0%
Aprender a cobrar los tratamientos	1	2.0%
Articular	1	2.0%
Asistencia Cirugía Maxilofacial	1	2.0%
Como saber darle un valor monetario a mi ejercicio profesional	1	2.0%
Contaduría	1	2.0%
Destreza y velocidad	1	2.0%
El aprendizaje económico	1	2.0%
Especialidades	1	2.0%
Falta de clínicas en Pandemia	1	2.0%
Leyes	1	2.0%
Mayor liderazgo	1	2.0%
Ninguna	3	6.0%
No aplica	2	4.0%
Práctica	4	8.0%
Práctica clínica	1	2.0%
Prótesis	1	2.0%
Prótesis parcial removible y fija	1	2.0%
Resolución de problemas	1	2.0%
Saber de marketing	1	2.0%
Sin respuesta	1	2.0%
Ventas	1	2.0%
No trabaja	19	38.0%
Total	50	100.0%

El grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos por los egresados en la licenciatura se muestran en la Tabla 5.6.5, siendo un impacto entre moderado (12.0%) y de gran medida (42.0%) lo más importante.

Tabla 5.6.5 Grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos en la licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Sí trabaja	31	62.0%
En gran medida	21	42.0%
Moderadamente	6	12.0%
Poco	2	4.0%
Nada	2	4.0%
No trabaja	19	38.0%
Total	50	100.0%

5.6.2 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 5.6.6 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, quienes indicaron que los docentes cumplían mayormente con: Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad).

Tabla 5.6.6 Condiciones que los docentes cumplieron totalmente durante la formación

	Frecuencia
Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)	26
Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura	21
Desempeño como guía, facilitador y orientador	18
Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje	17
Manejo de técnicas de enseñanza	11
Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito	9
Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía	8
Manejo de recursos didácticos	8
Respeto e inclusión en la diversidad	7
Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S	5
Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto	5
Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)	4
Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente	3
Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje	2
Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	0

» OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN «

5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

La Tabla 5.7.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en los 7 rubros que mayormente el apoyo casi siempre fue adecuado.

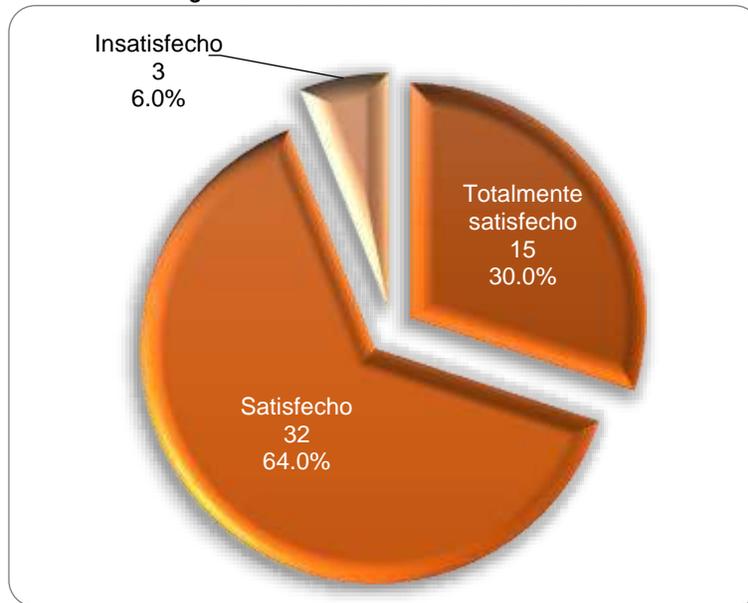
Tabla 5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	15 30.0%	18 36.0%	15 30.0%	2 4.0%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	14 28.0%	23 46.0%	12 24.0%	1 2.0%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	13 26.0%	26 52.0%	8 16.0%	3 6.0%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	15 30.0%	27 54.0%	7 14.0%	1 2.0%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	15 30.0%	30 60.0%	5 10.0%	0 0.0%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	21 42.0%	25 50.0%	3 6.0%	1 2.0%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	19 38.0%	25 50.0%	5 10.0%	1 2.0%

5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

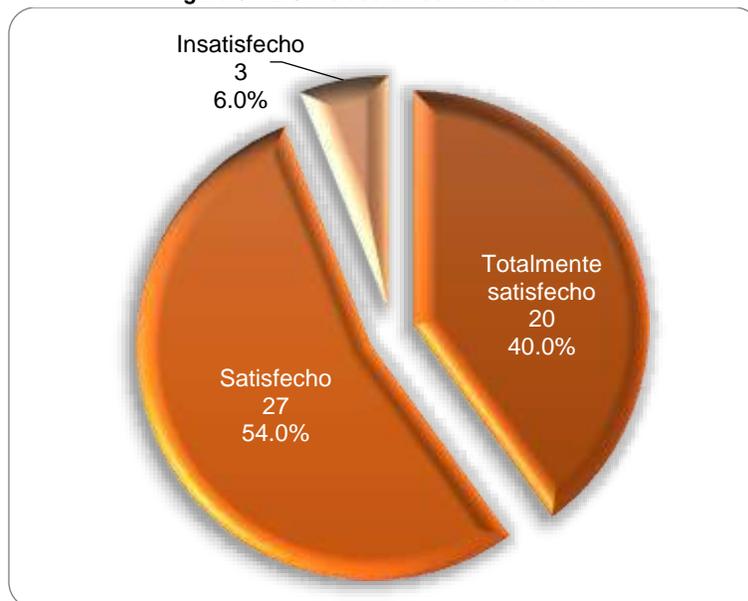
La Figura 5.7.1 muestra que el 64.0% (32 casos) de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 30.0% (15 casos) totalmente satisfecho.

Figura 5.7.1 Satisfacción con la institución



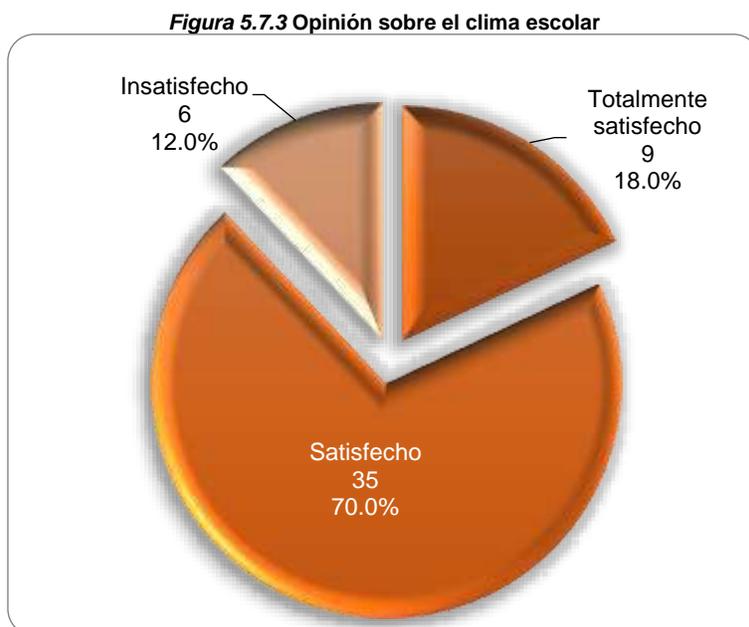
La Figura 5.7.2 muestra que el 54.0% (27 casos) de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la Licenciatura en Cirujano Dentista y el 40.0% (20 casos) totalmente satisfecho.

Figura 5.7.2 Satisfacción con la licenciatura



5.7.3 Opinión del clima escolar

La Figura 5.7.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima escolar, donde el 70.0% (35 casos) de los egresados señalan estar satisfechos, el 18.0% (9 casos) totalmente satisfechos y el 12.0% (6 casos) insatisfechos.



5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 16 casos conocen la red social Facebook, un caso la Plataforma OCC Mundial, un caso conoce la Feria del empleo y 32 casos no las conocen (Tabla 5.7.2).

Tabla 5.7.2 Opciones que conoce de la bolsa de trabajo de la UAEH

	Frecuencia
Facebook	16
Plataforma OCC Mundial	1
Feria del Empleo	1
No los conozco	32
Otro	0

En la Tabla 5.7.3, se indica la opinión que tienen los egresados sobre la bolsa de trabajo, donde para el 4.0% es excelente, para el 8.0% es buena, para el 12.0% es regular, para el 8.0% es mala y el 68.0% no la conoce.

Tabla 5.7.3 Opinión de la bolsa de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	2	4.0%
Buena	4	8.0%
Regular	6	12.0%
Mala	4	8.0%
No los conozco	34	68.0%
Total	50	100.0%

La calidad de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados es excelente para el 12.0%, es buena para el 30.0%, para el 16.0% es regular, para el 4.0% es mala, el 36.0% no los conoce y el 2.0% no respondió (Tabla 5.7.4).

Tabla 5.7.4 Opinión de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	6	12.0%
Buena	15	30.0%
Regular	8	16.0%
Mala	2	4.0%
No los conozco	18	36.0%
No respondió	1	2.0%
Total	50	100.0%

» RELACIÓN ENTRE VARIABLES Y EL GÉNERO «

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 72.7% de los hombres y el 56.4% de las mujeres nació en el Estado de Hidalgo (Tabla 5.8.1).

Tabla 5.8.1 Lugar de nacimiento por género

Género/Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	11	100.0%
Ciudad de México	1	9.1%
Hidalgo	8	72.7%
Morelos	2	18.2%
Femenino	39	100.0%
Chiapas	1	2.6%
Ciudad de México	4	10.3%
Estado de México	3	7.7%
Guanajuato	1	2.6%
Hidalgo	22	56.4%
Morelos	1	2.6%
Nayarit	1	2.6%
Nuevo León	1	2.6%
Puebla	3	7.7%
Querétaro	1	2.6%
Veracruz	1	2.6%

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres y de las mujeres que el promedio de la edad es de 27 años respectivamente, con un máximo de 33 y un mínimo de 25 para los hombres y, con un máximo de 31 y mínimo de 25 para el caso de las mujeres (Tabla 5.8.2).

Tabla 5.8.2 Contraste por edad

	Número	Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
Masculino	11	27	25	33	2.3
Femenino	39	27	25	31	1.3

La Tabla 5.8.3 muestra que para el 90.9% de los hombres y 87.2% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Tabla 5.8.3 Fue la UAEH su primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	11	100.0%
Sí	10	90.9%
No	1	9.1%
Femenino	39	100.0%
Sí	34	87.2%
No	5	12.8%

La Tabla 5.8.4 muestra que para el 63.6% de los hombres y 69.2% de las mujeres, la Licenciatura en Cirujano Dentista fue la primera opción de su carrera.

Tabla 5.8.4 Fue la licenciatura que estudió su primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	11	100.0%
Sí	7	63.6%
No	4	36.4%
Femenino	39	100.0%
Sí	27	69.2%
No	12	30.8%

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la Tabla 5.8.5, se observa que los egresados realizaron sus estudios de bachillerato en los Estados de Hidalgo, Puebla, Chiapas, Guanajuato, Querétaro y Veracruz, siendo Hidalgo el más importante tanto para hombres como para mujeres.

Tabla 5.8.5 Ubicación de su Bachillerato

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	11	100.0%
Hidalgo	10	90.9%
Puebla	1	9.1%
Femenino	39	100.0%
Chiapas	1	2.6%
Estado de México	4	10.3%
Guanajuato	1	2.6%
Hidalgo	28	71.8%
Puebla	3	7.7%
Querétaro	1	2.6%
Veracruz	1	2.6%

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de licenciatura entre hombres y mujeres se muestra en la Tabla 5.8.6, el promedio para los hombres y para las mujeres es de 8.69 y 8.80 respectivamente.

Tabla 5.8.6 Contraste de los promedios de calificaciones de licenciatura

	Número	Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación Típica
Masculino	11	8.69	8.61	8.77	0.1131
Femenino	39	8.80	8.44	9.26	0.2769

Como se muestra en la Tabla 5.8.7, el 63.6% de los hombres y el 66.7% de las mujeres manifestó que sí tienen título y para el 27.3% de los hombres y 25.6% de las mujeres está en trámite.

Tabla 5.8.7 Tiene título

	Masculino		Femenino	
Sí	7	63.6%	26	66.7%
No	1	9.1%	3	7.7%
En trámite	3	27.3%	10	25.6%
Total	11	100.0%	39	100.0%

El 63.6% (7 casos) de los hombres y el 66.7% (26 casos) de las mujeres consiguieron su primer empleo en los primeros 12 meses después de egresar, lo cual se muestra en la Tabla 5.8.8.

Tabla 5.8.8 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	11	100.0%
Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	2	18.2%
01 mes	4	36.4%
02 meses	1	9.1%
05 meses	1	9.1%
06 meses	1	9.1%
13 meses	1	9.1%
No busqué empleo por cuestiones de salud/discapacidad	1	9.1%
Femenino	39	100.0%
Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	3	7.7%
01 mes	10	25.6%
02 meses	4	10.3%
03 meses	1	2.6%
04 meses	4	10.3%
05 meses	1	2.6%
06 meses	2	5.1%
10 meses	1	2.6%
12 meses	3	7.7%
18 meses	1	2.6%
24 meses	2	5.1%
No busqué empleo	1	2.6%
No busqué empleo, continué con estudios de posgrado	1	2.6%
Aún no encuentro empleo	5	12.8%

El 63.6% de los hombres y el 61.5% de las mujeres mencionó que trabaja actualmente (Tabla 5.8.9).

Tabla 5.8.9 Trabaja actualmente

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	11	100.0%
Sí trabaja	7	63.6%
No trabaja	4	36.4%
Femenino	39	100.0%
Sí trabaja	24	61.5%
No trabaja	15	38.5%

El 72.7% de los hombres y el 61.5% de las mujeres indicaron que quedaron satisfechos con la UAEH y el 27.3% de los hombres y el 30.8% de las mujeres quedó totalmente satisfecho (Tabla 5.8.10).

Tabla 5.8.10 Satisfacción con la UAEH

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	11	100.0%
Totalmente satisfecho	3	27.3%
Satisfecho	8	72.7%
Femenino	39	100.0%
Totalmente satisfecho	12	30.8%
Satisfecho	24	61.5%
Insatisfecho	3	7.7%

El 63.6% de los hombres y el 51.3% de las mujeres afirmaron que están satisfechos con la Licenciatura en Cirujano Dentista y el 36.4% de los hombres y el 41.0% de las mujeres están totalmente satisfechos (Tabla 5.8.11).

Tabla 5.8.11 Satisfacción con la Licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	11	100.0%
Totalmente satisfecho	4	36.4%
Satisfecho	7	63.6%
Femenino	39	100.0%
Totalmente satisfecho	16	41.0%
Satisfecho	20	51.3%
Insatisfecho	3	7.7%

» INDICADORES MÁS RELEVANTES «

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Cirujano Dentista, está comprendida por una encuesta aplicada a 50 egresados de las generaciones de egreso enero-junio 2022 hasta julio-diciembre de 2023.

El 66.0% (33 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura, el 8.0% (4 casos) señaló que consiguió empleo en el segundo año posterior al egreso, el 10.0% (5 casos) tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó y el 16.0% (8 casos) indicó estar sin empleo.

Para el 88.0% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura; de este modo, 64.0% (32 casos) de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 30.0% (15 casos) totalmente satisfecho.

Para el 68.0% de los egresados encuestados la Licenciatura en Cirujano Dentista fue su primera elección; asimismo, el 54.0% (27 casos) de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la licenciatura y el 40.0% (20 casos) está totalmente satisfecho.

» INSTRUMENTO «



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN



SEGUIMIENTO DE EGRESADO(A)S

• LICENCIATURA PRESENCIAL (Aplicación 2025)

Objetivo: Obtener información del desempeño profesional de lo(a)s egresado(a)s de licenciatura de la UAEH, como insumo para retroalimentar la revisión curricular permanente.

*Dirigido a egresado(a)s con al menos un año de egreso.

UAEH Avisos de privacidad: <https://www.uaeh.edu.mx/privacidad.html>

Te agradecemos la información y tiempo que nos brindes para responder este cuestionario

INSTRUCCIONES: Escribe la respuesta a las preguntas o selecciona la opción que corresponda, según sea el caso.

DATOS ACTUALES DEL EGRESADO(A)

Nombre completo: _____

Teléfono: _____ Correo Electrónico (no institucional): _____

Redes sociales: _____

1. DATOS GENERALES DEL EGRESADO(A)

- 1.1. Escuela o Instituto de donde egresaste: _____
- 1.2. Nombre del Programa educativo (Licenciatura): _____
- 1.3. En qué semestre terminaste los créditos de licenciatura enero-junio julio-diciembre Año: _____
- 1.4. Número de cuenta: _____
- 1.5. ¿Eres de la primera generación de profesionistas en tu familia? Sí No
- 1.6. ¿Presentas alguna discapacidad? Sí No (pasar a pregunta 2.1)
- 1.7. ¿De qué tipo? Visual Auditiva Motriz Cognitiva
- 1.8. ¿Recibiste algún tipo de apoyo durante tu trayecto escolar en relación a la discapacidad que presentas?
 Sí No (pasar a pregunta 2.1)
- 1.9. En caso positivo, ¿qué tipo de apoyo recibiste? Adaptaciones físicas Adaptaciones curriculares Apoyos económicos
 Atención psicológica Asesorías o tutorías de acompañamiento personalizado Otro

2. ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

- 2.1. La UAEH fue tu primera opción para realizar estudios de licenciatura Sí (pasar a pregunta 2.3) No (pasar a pregunta 2.2)
- 2.2. En caso negativo, ¿qué institución habías elegido como primera opción para realizar tus estudios de licenciatura?
 Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)
 Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) Instituto Politécnico Nacional (IPN) Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Universidad de Guadalajara (UdeG) Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) Universidad de Guanajuato (UG) Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH)
 Instituto Tecnológico de Pachuca (ITP) Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT) Universidad Tecnológica de Tulancingo (UTec) Otra: _____

- 2.3. Señala cuáles fueron las tres razones más importantes para elegir a la UAEH como la institución donde estudiaste tu licenciatura
- El prestigio de la institución La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH Cercanía con mi domicilio
- Costos bajos Fecha de ingreso Porque tiene la carrera que yo deseaba Consejo de profesores
- Consejo de orientadores Consejo de familiares y amigos Otra: _____
- 2.4. La licenciatura que estudiaste en la UAEH fue tu primera opción Sí (pasar a pregunta 2.6) No (pasar a pregunta 2.5)
- 2.5. En caso negativo, ¿qué licenciatura habías elegido? _____
- 2.6. Por favor señala cuáles fueron las tres razones más importantes para la elección de la licenciatura
- El prestigio de la UAEH La Licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral
- A los egresados les pagan bien Plan de estudios La duración de los estudios
- Facilidad de ingreso Consejo de profesores Porque era la carrera que deseaba
- Consejo de orientadores Tradición familiar Consejo de familiares y amigos
- Otra: _____

3. FORMACIÓN ACADÉMICA

Estudios de bachillerato

- 3.1. Si estudiaste el bachillerato en la UAEH, selecciona el nombre de la preparatoria:
- Uno Dos Tres Cuatro Cinco (Ixtilahuaco) Seis (Tlaxcoapan) Siete (Ixmiquilpan) Actopan
- Atotonilco de Tula Ciudad Sahagún Huejutla Tepeji del Río Tizayuca Tlahuelilpan Zimapán
- Sistema de Universidad Virtual UAEH (SUV) Otra / No dependiente de la UAEH
- 3.2. En caso de haber egresado de otro bachillerato escribe cuál: _____

Nombre completo de la escuela (incluyendo siglas si es el caso)

Localidad, Ciudad, Municipio

Estado

País

Estudios de Licenciatura

- 3.3. Estás titulado(a) Sí (pasar a pregunta 3.4) En trámite (pasar a pregunta 3.6) No, ¿por qué? _____
- (En caso negativo, pasar a pregunta 3.6)
- 3.4. Tiempo que tardaste en obtener tu título Hasta un año 2 años 3 años Más de 3 años
- 3.5. Modalidad de titulación Por Reglamento Escolar 2009 Elaboración de Tesis Examen teórico-práctico
- Alto rendimiento académico Examen General de Egreso (EGEL) Realización de estudios de Maestría Realización de Estudios de Doctorado Primer autor de artículo científico Otra: _____
- 3.6. ¿Consideras que el resultado de tu examen de EGEL te facilitó conseguir tu primer empleo? Sí No No aplica
- 3.7. ¿Has recibido algún premio o reconocimiento después de haber egresado? Sí No
- 3.8. En caso afirmativo, menciona cual o cuales: _____
- 3.9. ¿Qué idioma(s) dominas además de español? Idioma 1. _____ Idioma 2. _____

Estudios de Posgrado

- 3.10. Tipo de estudios de Posgrado que realizas Especialidad Maestría Doctorado Ninguno (pasar a pregunta 3.20)
- 3.11. Indica el tiempo en qué iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar:
- 1 mes 2 meses 3 meses 4 meses 5 meses
- 6 meses 7 meses 8 meses 9 meses 10 meses
- 11 meses 12 meses 13 meses 14 meses 15 meses
- 16 meses 17 meses 18 meses 19 meses 20 meses
- 21 meses 22 meses 23 meses 24 meses Más de 2 años
- 3.12. Nombre de la Institución: UAEH Otra: _____
- 3.13. Nombre del Programa _____
- 3.14. ¿Este programa es de excelencia (SNP - antes PNPC)? Sí No
- 3.15. ¿Recibiste algún tipo de beca durante tus estudios? Sí No (pasar a pregunta 3.17)
- 3.16. ¿Qué tipo de beca recibiste? _____
- 3.17. Continuaste tus estudios de posgrado de: Tiempo completo Medio tiempo
- 3.18. Trabajaste durante tus estudios de posgrado Sí No

3.19. Razones para realizar un posgrado

- Obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso Lo exige el trabajo o la actividad laboral
 Obtener una mayor especialización Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades
 Interés por la investigación y docencia No tenía trabajo
 (pasar a pregunta 3.21)

3.20. Señala las razones por las que no realizaste estudios de posgrado

- Porque no lo deseo Falta de recursos económicos Falta de tiempo Razones de salud
 No hay el programa que quiero en mi estado de residencia Dificultades por tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva) Otra

3.21. ¿Qué posgrado te gustaría estudiar en un futuro? _____

4. TRAYECTORIA LABORAL

Respecto a tu PRIMER EMPLEO:

4.1. Tiempo que tardaste en iniciar tu actividad laboral después de egresar

- 1 mes 2 meses 3 meses 4 meses 5 meses
 6 meses 7 meses 8 meses 9 meses 10 meses
 11 meses 12 meses 13 meses 14 meses 15 meses
 16 meses 17 meses 18 meses 19 meses 20 meses
 21 meses 22 meses 23 meses 24 meses Más de 2 años
 Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué
 No busqué empleo (pasar pregunta 5.1) No busqué empleo, continué con estudios de posgrado (pasar pregunta 5.1)
 No busqué empleo por cuestiones de salud/discapacidad (pasar pregunta 5.1) Aún no encuentro empleo (pasar pregunta 5.1)

4.2. Fecha de inicio de tu primer empleo: enero-junio 2019 julio-diciembre 2019 enero-junio 2020 julio-diciembre 2020
 enero-junio 2021 julio-diciembre 2021 enero-junio 2022 julio-diciembre 2022 enero-junio 2023 julio-diciembre 2023
 enero-junio 2024 julio-diciembre 2024 enero-junio 2025 otro

4.3. Principal elemento a través del cual encontraste tu primer empleo o empresa

- Anuncio en el periódico Bolsa de trabajo UAEH Recomendación de un amigo o familiar Invitación de una empresa
 Relaciones por empleos anteriores Integración a negocio familiar Servicio social Creación negocio propio
 Programa "Jóvenes construyendo el futuro" Internet Otro

4.4. ¿Cuál consideras la principal causa de demora o dificultad para conseguir tu primer empleo o empresa?

- Sin dificultades Escasa experiencia laboral Carrera poco conocida Oferta poco atractiva
 Salario bajo Tenía que terminar tesis Falta de vacantes Estudiar posgrado
 No estar titulado Por razones de salud No necesito trabajar Ser egresado de la UAEH
 Porque aún no lo he buscado No dominar inglés u otro idioma Tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva) Otra

4.5. ¿Qué tanta coincidencia existe entre tu primer empleo/empresa y la carrera que estudiaste? Total coincidencia Mediana coincidencia Baja coincidencia Nula coincidencia4.6. ¿Cuánto tiempo permaneciste en tu primer empleo? Menos de 6 meses Entre 6 meses y 1 año Entre 1 y 2 años
 Más de 2 años4.7. ¿Qué habilidades y conocimientos adquiriste en tu primer empleo? Habilidades técnicas específicas (por ejemplo, manejo de software, uso de maquinaria) Habilidades interpersonales (por ejemplo, trabajo en equipo, comunicación) Gestión y liderazgo (por ejemplo, coordinación de proyectos, manejo de equipos) Otra4.8. Continúas actualmente en ese empleo: Sí (pasar a pregunta 4.11) No, tengo un nuevo empleo/empresa (pasar a pregunta 4.9)
 No, estoy estudiando un posgrado (pasar a pregunta 4.9) No, estoy desempleado pero en búsqueda de empleo (pasar a pregunta 4.9) No disponible para laborar (servicio militar, problemas de salud, entre otros) (pasar pregunta 4.9)
 No, debido a dificultades por alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva) (pasar pregunta 4.9)4.9. ¿Por qué dejaste tu primer empleo? Oportunidad de crecimiento profesional Cambio de residencia Mejor oferta salarial
 Razones personales
 (Si no trabaja actualmente, pasar a pregunta 5.1)

Respecto al TRABAJO ACTUAL:

- 4.10. Fecha de inicio de tu trabajo actual: enero-junio 2019 julio-diciembre 2019 enero-junio 2020 julio-diciembre 2020
 enero-junio 2021 julio-diciembre 2021 enero-junio 2022 julio-diciembre 2022 enero-junio 2023 julio-diciembre 2023 enero-junio 2024 julio-diciembre 2024 enero-junio 2025 otro
- 4.11. Nombre de empresa o institución (incluyendo siglas si es el caso) _____
- 4.12. Domicilio completo de la empresa
- _____
- Calle y número Colonia Ciudad
- _____
- Estado País Teléfono
- 4.13. Requisito formal de mayor peso para conseguir tu empleo actual Tener título de Licenciatura Aprobar examen de selección Pasar una entrevista formal Ninguno
- 4.14. En este trabajo eres: Propietario Profesional independiente Empleado
- 4.15. El nivel del puesto que desempeñas actualmente es: Estratégico (gerente/director) Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área) Operativo/administrativo (asistente, vendedor) Operativo (docente)
- 4.16. ¿Cuál es tu antigüedad en el puesto? Menos de un año Entre 1 y 2 años Más de 2 años
- 4.17. ¿Qué tipo de formación profesional requiere el puesto que desempeñas? Requiere de la formación de tu carrera No requiere de la formación de tu carrera No requiere de una profesión
- 4.18. Sector económico de la empresa Público Privado Otro
- 4.19. Ramo al que pertenece Industria extractiva Agrícola-ganadero, silvícola, etc. Industria de la transformación Industria de la construcción Comercio Servicios bancarios, financieros y seguros Transporte/comunicaciones Turismo Educación Servicios profesionales y técnicos Servicios de salud Proyectos de desarrollo comunitario y/o social Otro
- 4.20. Tipo de contratación Base Confianza Honorarios Eventual Otro
- 4.21. El tiempo de dedicación en el empleo actual es de Tiempo completo Medio Tiempo
- 4.22. Ingreso mensual neto (incluye prestaciones y bonos) Menos o igual a 5,000 pesos De 5,001 a 10,000 pesos De 10,001 a 15,000 pesos Más de 15,000 pesos
- 4.23. Señala el grado de satisfacción en tu actual empleo respecto a tu Desempeño Profesional Totalmente satisfecho Satisfecho Insatisfecho Totalmente insatisfecho
- 4.24. En el trabajo que desempeñas actualmente, indica por favor si fueron requeridos los siguientes aspectos, conocimientos, habilidades o competencias. Posteriormente si los adquiriste en la licenciatura o fue necesario desarrollarlos o tomar alguna actualización:

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos/actualizar	No aplica
Conocimientos generales de la disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocimientos especializados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocimiento de lenguas extranjeras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de análisis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para la aplicación del conocimiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para tomar decisiones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para encontrar soluciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Búsqueda de información pertinente y actualizada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para procesar y utilizar información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para trabajar en equipo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad de dirección / coordinación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad administrativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disposición de aprender constantemente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disposición para el manejo de riesgo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para las relaciones públicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos/actualizar	No aplica
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asumir responsabilidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creatividad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identificación con la empresa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para planear	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 4.25. ¿Te encuentras satisfecho con la posibilidad de realizar ideas propias en tu lugar de trabajo? Totalmente satisfecho
 Satisfecho Insatisfecho Totalmente insatisfecho
- 4.26. ¿Tienes un segundo empleo? Sí No

5. MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

- 5.1. Área de formación o conocimiento que adquiriste en la licenciatura y que es lo más importante para tu ejercicio profesional _____
- 5.2. Habilidad que adquiriste en la licenciatura y que es lo más importante para tu ejercicio profesional _____
- 5.3. Área de formación o conocimiento que NO adquiriste en la licenciatura y que te hizo falta para tu ejercicio profesional _____
- 5.4. Habilidad que NO adquiriste en la licenciatura y que te hizo falta para tu ejercicio profesional _____
- 5.5. Los conocimientos adquiridos en tu licenciatura causan impacto en tu empleo actual: En gran medida Moderadamente Poco Nada No aplica, no tengo empleo
- 5.6. Selección de forma general, las tres condiciones que tus docentes cumplieron totalmente durante tu formación de licenciatura:

Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)	<input type="radio"/>
Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje	<input type="radio"/>
Desempeño como guía, facilitador y orientador	<input type="radio"/>
Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura	<input type="radio"/>
Manejo de técnicas de enseñanza	<input type="radio"/>
Manejo de recursos didácticos	<input type="radio"/>
Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S	<input type="radio"/>
Habilidades para manejo de software especializado	<input type="radio"/>
Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía	<input type="radio"/>
Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto	<input type="radio"/>
Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	<input type="radio"/>
Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito	<input type="radio"/>
Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente	<input type="radio"/>
Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje	<input type="radio"/>
Respeto e inclusión en la diversidad	<input type="radio"/>
Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)	<input type="radio"/>

6. OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

6.1. Referidos a la organización académica y administrativa de la Licenciatura que estudiaste. Por favor indica en qué medida fueron atendidos estos aspectos

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atención del responsable de la licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6.2. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con la UAEH? Totalmente satisfecho Satisfecho Insatisfecho Totalmente insatisfecho

6.3. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con tu licenciatura? Totalmente satisfecho Satisfecho Insatisfecho Totalmente insatisfecho

6.4. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con el clima escolar durante tu licenciatura? Totalmente satisfecho Satisfecho Insatisfecho Totalmente insatisfecho

6.5. La Bolsa Universitaria del Empleo utiliza distintos medios para difundir su oferta, ¿cuáles conoces?

Facebook Plataforma OCC Mundial Feria del Empleo No los conozco Otro

6.6. Qué opinión tienes de la calidad de los servicios de la Bolsa Universitaria del Empleo: Excelente Buena Regular Mala No los conozco

6.7. Qué opinión tienes de la calidad de los servicios de la Dirección de vinculación con egresados: Excelente Buena Regular Mala No los conozco

Con la finalidad de recabar información para el estudio de empleadores que realiza la UAEH, te pedimos apoyo con los siguientes datos.

Nombre del jefe inmediato superior del empleo actual _____

Puesto que desempeña el jefe inmediato superior _____

Teléfono y extensión (oficina) Correo Electrónico

Comentarios y sugerencias: _____

Por favor menciona el medio por el cual recibiste la invitación para responder este cuestionario:

Durante mi trámite de titulación Recibí la invitación por correo electrónico Visité la página Web de Egresados UAEH Otra

¡Muchas gracias por participar en este estudio y seguir en contacto con tu Universidad!

L.S.C. Nancy González Mociños, Área de Estudios de Egresados

Tel. 01 771 7172000 ext. 12504; correo: nancy@uaeh.edu.mx

LA EVALUACIÓN NOS HARÁ EXCELENTES®

6