



SISTEMA INSTITUCIONAL  
DE EVALUACIÓN  
UAEH

# EVALUACIÓN DOCENTE INSTITUCIONAL 2025

La evaluación nos hará excelentes®



AUTORES:

ELIZALDE LORA LETICIA  
MONROY MUÑOZ JESÚS ISRAEL  
OLVERA LARIOS BRENDA IVONNE  
OROZCO ROSALES ITZAYANA  
SAMPERIO MÁRQUEZ VÍCTOR MANUEL  
MARTINEZ MALDONADO ERIC

Primera edición 2025

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Abasolo 600, Col. Centro,

Pachuca, Hgo. México. CP 42000

Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra sin el consentimiento escrito de la UAEH.

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP 42000

Número de Registro Público de Derecho de Autor: 03-2014-062511300000 01

## Contenido

<b>Presentación</b> .....	1
<b>Evaluación del Personal</b> .....	2
<b>Perfil docente</b> .....	2
<b>1. Semestre Enero-Junio 2025</b> .....	2
<b>1.1 Periodo de aplicación</b> .....	2
<b>1.2 Ingreso en línea</b> .....	3
<b>1.4 Resultados del semestre Enero-Junio 2025</b> .....	8
<b>1.5 Valoración por dimensión</b> .....	8
<b>1.6 Actividades vinculadas al proceso de evaluación docente</b> .....	13
<b>Referencias</b> .....	13

## Presentación

En el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2024-2029, de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), la Dirección General de Evaluación forma parte del Programa Rector de Gestión Universitaria, entre sus objetivos estratégicos precisa contribuir a la excelencia educativa, mediante la coordinación de los procesos de evaluación internos y externos de la institución, que fundamenten la toma de decisiones informada, orientada a la mejora continua de los programas educativos, las personas, las funciones sustantivas y la gestión administrativa (UAEH, 2023). De manera particular, el proceso de evaluación docente se inserta en el área de Evaluación del Personal.

De acuerdo con el Estatuto General de la UAEH, la Dirección General de Evaluación tiene como objetivo planear, dirigir, coordinar y evaluar los procesos de evaluación institucional, para el aseguramiento de la calidad de las funciones sustantivas y de la eficiencia de la gestión administrativa (UAEH, 2019). Así, la DGE es la dependencia que realiza el proceso de valoración de los profesores con la finalidad de identificar tanto las fortalezas como las áreas de oportunidad; aunado a lo anterior, los resultados del proceso contribuyen al mejoramiento continuo de la calidad educativa, así como a la acreditación de programas y certificación institucional.

La evaluación promueve un mejor conocimiento de la práctica docente con el objeto de impulsar iniciativas que contribuyan a una enseñanza de mayor calidad. Para ello, la evaluación ha de ser entendida como un proceso de reflexión, mediante el cual, los protagonistas conocen con profundidad el porqué de sus acciones. Es deseable que el proceso considere la valoración crítica de la planificación y la acción educativa de una comunidad escolar (alumnos, directivos y los propios docentes) en su contexto de trabajo (Calatayud, 2021).

En este orden de ideas, los instrumentos aplicados consideran las características de las sesiones presenciales y la era digital. A continuación, se presenta el informe de evaluación docente correspondiente al semestre Enero-Junio 2025.

## Evaluación del Personal

### Evaluación Docente

#### Perfil docente

En el proceso de evaluación docente se da prioridad al perfil del profesor de la universidad, el cual refleja el conjunto de características deseables para el desempeño óptimo de sus tareas y está determinado por las funciones y roles a realizar desde el punto de vista social y pedagógico. Como se aprecia en la siguiente imagen, está conformado por cinco dimensiones y algunos de sus atributos son específicos en función del nivel educativo.



Imagen 1. Perfil docente UAEH

## 1. Semestre Enero-Junio 2025

### 1.1 Periodo de aplicación

La evaluación docente del semestre Enero-Junio 2025, inició el 18 de marzo y concluyó el 09 de mayo para estudiantes, profesorado y directivos.

## 1.2 Ingreso en línea

El acceso se mantuvo a través de la sección de avisos institucionales en la página web de la universidad.

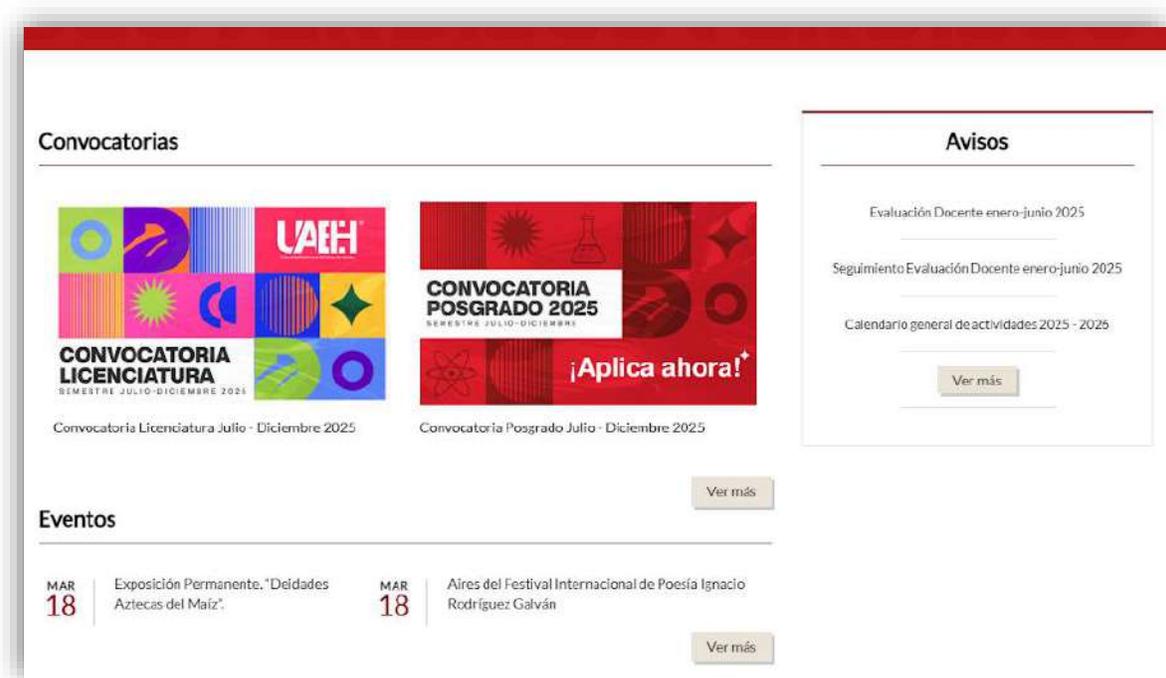


Imagen 2. Aviso en la página de la universidad

Asimismo, fue posible acceder por medio del código QR en dispositivos móviles.



Imagen 3. Código de acceso

### 1.3 Difusión

Para dar a conocer a la comunidad universitaria los períodos de evaluación, se emplearon distintos medios de difusión como se muestran enseguida.



Imagen 4. Slider en la página web universitaria



Imagen 5. Contenido del banner

Asimismo, se incluyó el aviso en el portal de la DGE.



Imagen 6. Aviso portal de la DGE

Con el propósito de que los alumnos de bachillerato, licenciatura y posgrado evaluaran a todos sus profesores, la Dirección General de Evaluación implementó una campaña de difusión masiva con el apoyo de la Dirección General de Comunicación Social, a través de correos electrónicos. Así, se enviaron correos masivos a los estudiantes donde se incluyó un cartel alusivo al proceso con información relevante. De igual manera, se realizó el envío de correos a los docentes con información sobre el proceso y realizar así su autoevaluación.

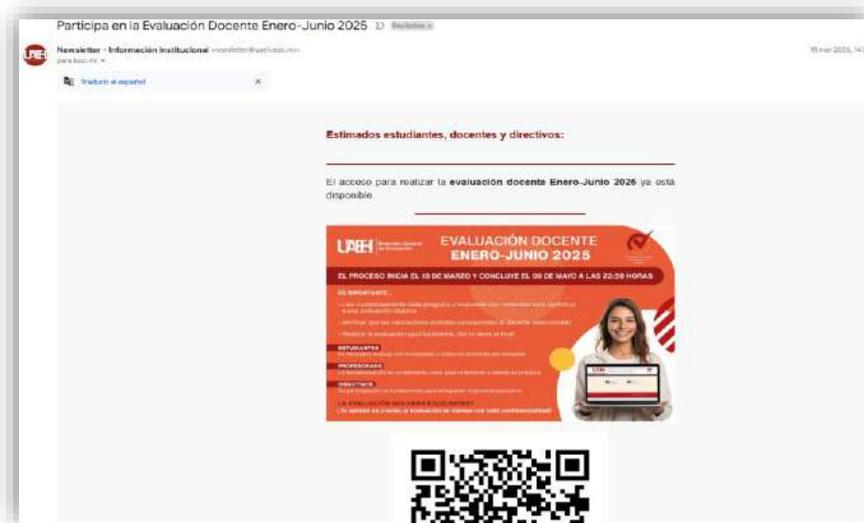


Imagen 7. Correos masivos a profesorado

En la infografía, además de incluir información relevante del proceso, se describió el significado de las dimensiones correspondientes al perfil docente.

**UAEH** | Dirección General de Evaluación

**ACÉRCATE, CONOCE Y SE PARTE DE LA EVALUACIÓN DOCENTE**

**Tiene como propósito...**  
conocer con mayor certeza la calidad de la enseñanza que se imparte actualmente en la UAEH y contribuir a la mejora de la práctica docente.

**Se evalúa...**  
el perfil docente incluido en el modelo educativo, considerando las siguientes dimensiones:

- Ámbito de la formación:** comprende la experiencia profesional vinculada con la disciplina que imparte, fomentando el uso de otro idioma
- Características personales para la docencia:** integra la identificación y compromiso Institucional, responsabilidad, liderazgo, trabajo en equipo, motivación, innovación y disposición para la formación
- Competencias docentes:** capacidades tales como dominio disciplinar, planeación, guía del aprendizaje, manejo de técnicas de enseñanza y recursos didácticos, uso de tecnología educativa y estrategias de evaluación
- Ámbito de la investigación:** manejo de metodologías de indagación en el ámbito educativo y disciplinar que imparte, promoviendo la consulta de diversas fuentes de información
- Desempeño Institucional:** grado de contribución a la visión de la Universidad, a través del cumplimiento de la normatividad institucional, participación en las academias e impartición de asesorías disciplinares

**Quiénes participan...**

- Directivos de Institutos y Escuelas
- Docentes
- Alumnos

La evaluación contribuye a la mejora de la calidad de la enseñanza en la UAEH  
**LA EVALUACIÓN NOS HARÁ EXCELENTES®**

Imagen 8. Infografía

Aunado a lo anterior, se difundió el cartel correspondiente.



Imagen 9. Contenido del cartel

Otro medio de difusión fue a través del Sistema Universitario de Medios Autónomos (SUMA), con la transmisión del spot en todas las estaciones de radio teniendo ocho impactos diarios durante el período de aplicación.



Imagen 10. Sistema Universitario de Medios Autónomos

## 1.4 Resultados del semestre Enero-Junio 2025

En el semestre que se reporta, se registraron 365,392 cuestionarios; su distribución por audiencia se muestra enseguida.

Número de cuestionarios registrados en red				
Semestre Enero-Junio 2025	Alumnos	Directivos	Autoevaluación	Total
	333,173	27,615	10,704	371,492

Tabla 1. Distribución de cuestionarios

En cuanto al promedio por audiencia, este se presenta en la siguiente tabla.

Promedio por audiencia			
Semestre Enero-Junio 2025	Alumnos	Directivos	Autoevaluación
	8.958	9.120	9.233

Tabla 2. Media por audiencia de evaluación

## 1.5 Valoración por dimensión

En el gráfico, se aprecia tanto el promedio total, como el correspondiente a las dimensiones valoradas respecto a la actividad docente.

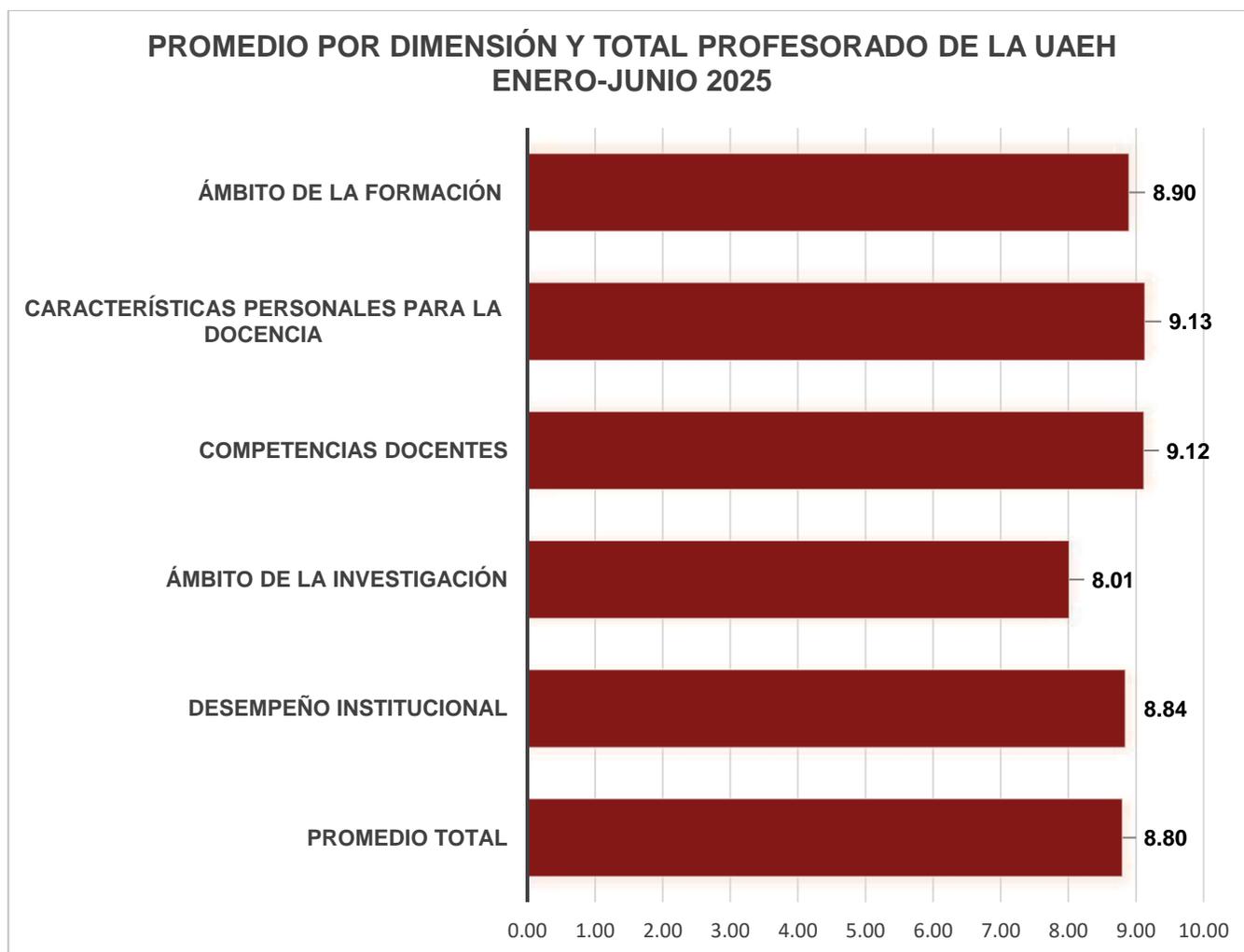


Gráfico 1. Promedio del profesorado Enero-Junio 2025

Las dimensiones con valoración superior a 9 son las correspondientes a características personales para la docencia (9.13) y competencias docentes (9.12). La primera, incluye atributos esenciales para el proceso de enseñanza, tales como trabajo en equipo, habilidad para motivar, actitud crítica, innovadora y positiva, desarrollo de valores éticos, así como capacidad de liderazgo y compromiso con su labor educativa. Por su parte, las competencias están relacionadas esencialmente con dominio del conocimiento, planificación del proceso educativo, desempeño como guía; manejo de técnicas de enseñanza, recursos didácticos y metodologías centradas en el aprendizaje, aunado a estrategias eficientes de evaluación y comunicación. Cabe señalar, que ambas dimensiones promueven el cumplimiento eficaz de la función docente en situaciones reales de la práctica profesional de acuerdo a los estándares vigentes.

Posteriormente, se posiciona la dimensión ámbito de la formación (8.90) comprende la educación formal, capacitación y el bagaje de conocimientos en un campo determinado, de ciertas herramientas del lenguaje que, junto con las características personales, le permiten desarrollarse como docente.

Atributos con relación al conocimiento y cumplimiento de la normatividad, asistencia a actividades académicas no docentes, participación en tutorías, asesorías disciplinares y en academias, fueron evaluadas con 8.84 a través de la dimensión desempeño institucional. En relación con el ámbito de la investigación, hace referencia al manejo de metodologías y técnicas propias del área disciplinar y del campo educativo, de tal forma que se promueva en el estudiante el interés por la generación y aplicación del conocimiento, obteniendo una media de 8.01.

El promedio del profesorado de todos los niveles educativos en los que se imparte clase en la universidad es de 8.80.

La siguiente tabla, integra los resultados de las dimensiones por Institutos, Escuelas Superiores y Preparatorias.

UNIDAD ACADÉMICA	DIMENSIONES					PROMEDIO TOTAL
	ÁMBITO DE LA FORMACIÓN	CARACTERÍSTICAS PERSONALES PARA LA DOCENCIA	COMPETENCIAS DOCENTES	ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN	DESEMPEÑO INSTITUCIONAL	
Escuela Preparatoria Número 1	8.87	8.90	9.25	8.51	8.25	8.76
Escuela Preparatoria Número 2	8.97	9.25	9.33	8.17	9.00	8.94
Escuela Preparatoria Número 3	8.90	8.95	9.16	8.25	8.67	8.78
Escuela Preparatoria Número 4	8.56	9.17	9.17	7.64	9.01	8.71
Escuela Preparatoria Número 5	8.85	9.51	9.14	9.15	9.63	9.25
Escuela Preparatoria Número 6	8.64	9.17	9.22	9.30	9.17	9.10

UNIDAD ACADÉMICA	DIMENSIONES					PROMEDIO TOTAL
	ÁMBITO DE LA FORMACIÓN	CARACTERÍSTICAS PERSONALES PARA LA DOCENCIA	COMPETENCIAS DOCENTES	ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN	DESEMPEÑO INSTITUCIONAL	
Escuela Preparatoria Número 7	8.38	9.24	9.00	8.09	8.96	8.73
Escuela Preparatoria Número 8	8.30	8.71	8.99	9.20	8.17	8.67
Escuela Superior de Actopan	8.87	9.12	9.17	7.05	8.90	8.62
Escuela Superior de Apan	9.00	9.18	9.18	8.70	8.67	8.95
Escuela Superior de Atotonilco de Tula	9.08	9.04	9.28	7.48	8.27	8.63
Escuela Superior de Ciudad Sahagún	9.09	9.18	9.23	7.79	8.63	8.78
Escuela Superior de Huejutla	8.64	9.38	9.22	8.41	9.32	9.00
Escuela Superior de Tepeji del Río	9.05	9.34	9.40	8.09	8.96	8.97
Escuela Superior de Tizayuca	8.95	8.95	9.26	8.42	8.30	8.78
Escuela Superior de Tlahuelilpan	9.15	8.96	9.29	8.42	8.40	8.84
Escuela Superior de Zimapán	8.80	8.76	9.00	6.70	8.03	8.26
Instituto de Artes	7.46	8.35	7.98	6.86	8.37	7.80
Instituto de Ciencias Agropecuarias	9.30	9.42	9.35	8.06	9.28	9.08
Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería	8.96	9.10	8.97	7.80	8.99	8.77
Instituto de Ciencias Económico Administrativas	8.86	9.21	9.16	8.26	8.95	8.89
Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades	8.97	9.26	9.11	8.30	9.11	8.95
Instituto de Ciencias de la Salud	8.90	9.09	9.14	7.99	8.61	8.75

Tabla 3. Resultados por Unidad Académica y por Dimensión

En el semestre, se emitieron 11,024 cartas por asignatura correspondientes a 3,498 docentes, quienes tienen la posibilidad de ingresar al portal de la Dirección General de Evaluación y consultar en la sección de cartas sus resultados del periodo correspondiente.



Imagen 11. Sección de cartas

Para el acceso, es necesario el número de empleado y NIP.

Imagen 12. Acceso a las cartas en el portal de la DGE

## 1.6 Actividades vinculadas al proceso de evaluación docente

Respecto a las acciones relacionadas con la evaluación docente, se ingresó en el mes de enero, en la aplicación correspondiente a la Dirección General de Evaluación el puntaje del año 2024 para los profesores participantes en el Estímulo al Desempeño del Personal Docente ejercicio 2025-2026.

Los resultados de la valoración docente han sido proporcionados para la evaluación con fines de acreditación de diversos Programas Educativos, así como para la revisión de horarios del segundo semestre del presente año.

## Referencias

Calatayud, A. (2021). Evaluación docente y mejora profesional. Descubrir el encanto de su complicidad. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 14(1), 87-100.  
<https://doi.org/10.15366/riee2021.14.1.005>

UAEH (2019). Estatuto General.  
[https://www.uaeh.edu.mx/adminyserv/dir\\_generales/juridica/estatuto\\_gral.htm](https://www.uaeh.edu.mx/adminyserv/dir_generales/juridica/estatuto_gral.htm)

UAEH (2023). Plan de Desarrollo Institucional 2024-2029.  
<http://sgc.uaeh.edu.mx/planeacion/images/PDF/PDI.pdf>